

propositions des participants

LES ACTEURS

- les égouts de Paris ;
- la maison du Fontainier ;
- association du vieux L'Haÿ ;
- le personnel communal des espaces verts, de la voirie ;
- la communauté d'agglomération du Val-de-Bièvre (intervention auprès des écoles sur la base d'un projet, 1 ou plusieurs classes) ;
- la bibliothèque municipale (prêt de caisses de livres, iconographie, vidéos) ;
- musée Fournaise ;
- atelier de restauration de bateaux ;
- canal St Martin ;
- écluse de St Maurice ;
- les pompiers ;
- musée Marmottan ;
- centrale géothermique ;
- les grandes eaux de Versailles ...

LE DÉROULEMENT

- exemples d'origine du projet :
 - journée mondiale de l'eau ;
 - publicité ;
 - projet classe d'eau ;
 - projet classe découverte ;
 - fait d'actualité ;
 - vidéo « D'où vient l'eau du robinet ? »
- Question étudiée :

Quelles relations y a-t-il entre l'eau dans la nature et l'eau du robinet ?
Pour qui, pour quoi l'eau est-elle utile ?
- Différentes études envisagées :
 - le cycle de l'eau dans la nature ;
 - le traitement de l'eau potable, des eaux usées ;
 - expériences scientifiques (les différents états de l'eau, nettoyer de l'eau sale ...) ;
 - visionnage de la vidéo « C'est pas sorcier, D'où vient l'eau du robinet ? » ;
 - « Perlette, goutte d'eau » de Marie Colmont, Père Castor - Flammarion ;
 - origines des pollutions : industrie, agriculture, particuliers (dégazages, prolifération d'algues, nitrates dans les nappes ...).
- Interdisciplinarité :
 - maîtrise de la langue : comptes rendus, textes pour affichages, lectures documentaires ...
 - éducation civique : prendre conscience des responsabilités de chacun dans la gestion de la nature ...
 - histoire, géographie : les grands travaux d'adduction d'eau, les égouts, le réseau communal, les métiers de l'eau, les transports fluviaux ...
 - sciences et technologie : les différents états de l'eau, mélanges et solutions (nettoyer de l'eau sale, station d'épuration), horizontalité de la surface de l'eau (écluse), énergies (géothermie) ...
 - arts visuels : voir les différents musées cités plus haut ...
- Communication :
 - dans le journal d'école ;
 - création d'une étiquette de bouteille d'eau ;
 - exposition.
- Évaluation :
 - journal de bord ;
 - campagne de pub ;
 - affichage ;
 - comptes rendus, production d'écrits.