

Explorer le monde : Utiliser, fabriquer, manipuler des objets à la maternelle

Claude Chat

Conseiller pédagogique départemental pour les sciences, la technologie, et l'EDD
claud.chat@ac-creteil.fr

site sciences et technologie DSDEN 94 : <http://www.ia94.ac-creteil.fr/sciences/>

blog personnel : <http://lewebpedagogique.com/scie/>

Une école qui organise des modalités spécifiques d'apprentissage

- Apprendre en jouant
- Apprendre en réfléchissant et en résolvant des problèmes
- Apprendre en s'exerçant

Une école où les enfants vont apprendre ensemble et vivre ensemble

5. Explorer le monde

- Développer une première **compréhension de l'environnement** des enfants
- Susciter leur **questionnement**.
- En s'appuyant sur des **connaissances initiales**
 - un parcours qui leur permet d'accéder à
 - des **représentations usuelles**
 - des **savoirs** que l'école élémentaire enrichira.

Utiliser, fabriquer, manipuler des objets

- Utiliser des instruments, des objets variés, des outils
 - développer une série d'habiletés
 - manipuler
 - découvrir leurs usages.
- Relier une action ou le choix d'un outil à l'effet souhaité
 - coller, enfiler, assembler, actionner, boutonner, découper, équilibrer, tenir un outil scripteur, plier, utiliser un gabarit, manipuler une souris d'ordinateur, agir sur une tablette numérique...
- Intégrer la chronologie des tâches requises et ordonner une suite d'actions
 - utiliser un mode d'emploi
 - une fiche de construction illustrés en grande section.

- Découvrir le monde technique
 - montages et démontages
 - jeux de construction
 - réalisation de maquettes
 - fabrication d'objets
- Utiliser des instruments et des objets
 - constater des phénomènes physiques
 - instruments d'optique simples (les loupes notamment)
 - en agissant avec des ressorts, des aimants, des poulies, des engrenages, des plans inclinés...
- Agir de nombreuses fois pour constater des régularités
 - la gravité, l'attraction entre deux pôles aimantés, les effets de la lumière, etc.
- Prendre conscience des risques liés à l'usage des objets
 - accidents domestiques.

Utiliser, fabriquer, manipuler des objets

Des défis : <http://www.ia94.ac-creteil.fr/sciences/aides/defis/defis.htm>

- [Bateau à voile](#)
- [Bateau en pâte à modeler](#)
- [Tour la plus haute](#)
- [Le vase](#)
- [Le moulin à eau](#)
- [Le culbuto](#)

Des coins jeux

- 12 listes de matériel pour la mise en place de "coins sciences", avec différents modes d'utilisations possibles

[Mettre en place un coin science en classe de maternelle](#)

Des ouvrages

- Mouvements et équilibres / SCEREN
- Ça roule, ça tourne / SCEREN
- Découvrir le monde des objets avec des albums / SCEREN
- Enseigner la technologie à la maternelle / SCEREN
- Explore le monde de la matière et des objets / BORDAS
- ...