

La forêt (cycle 1)

Défi scientifique départemental 2011-2012

> Lancement des défis scientifiques départementaux 2011-2012

Une exposition des travaux des élèves et un séminaire académique ont eu lieu en octobre 2012 au CDDP du Val-de-Marne, à Champigny-sur-Marne, dans le cadre de la semaine "Faites de la science".

> Lire l'article (rubrique *Zoom sur...*)

La forêt - Le vivant (cycle 1)



En vous promenant dans la forêt en automne, vous avez fait une récolte. Vous avez trouvé des glands. Nous vous mettons au défi de montrer s'ils sont vivants ou pas ?



Quelques conseils pour relever ce défi :

- Donnez votre avis, en expliquant pourquoi vous pensez cela.
- Dessinez ce qu'il faudrait faire pour être sûr : que se passera-t-il ?
- Faites ce que vous avez prévu et ce que le maître vous propose : n'oubliez-pas de prendre des photos, de faire des dessins...
- Mettez-vous d'accord pour écrire votre réponse au défi.
- Présentez votre travail sous la forme d'un imagier de la récolte faisant la distinction entre le vivant et le non vivant
- Envoyez votre réponse avant le 15 mai 2012 pour compléter les découvertes des autres classes, et retrouver votre travail sur le site sciences 94.

Ce travail peut également être réalisé à partir d'autres graines récoltées dans un milieu proche de l'école.

[voir les réponses à ce défi](#)

> Réponse de l'école maternelle Joliot-Curie à Champigny-sur-Marne

> Réponse de l'école maternelle Paul Éluard à Valenton

Points des programmes de 2008 abordés (B.O. hors-série n°3 du 19 juin 2008).

> Voir le programme actuel

Découvrir le monde

À l'école maternelle, l'enfant découvre le monde proche. Il commence à comprendre ce qui distingue le vivant du non-vivant (matière, objets)...

Découvrir le vivant

Les enfants observent les différentes manifestations de la vie.

Élevages et plantations constituent un moyen privilégié de découvrir le cycle que constituent la naissance, la croissance, la reproduction, le vieillissement, la mort.

Ils sont sensibilisés aux problèmes de l'environnement et apprennent à respecter la vie...

Il permettra également d'améliorer **des capacités et des attitudes** :

- observer ;
- classer, ordonner et décrire, grâce au langage et à des formes variées de représentation (dessins, schémas) ;
- situer des événements les uns par rapport aux autres ;
- comprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire du repérage et des relations dans le temps et dans l'espace.

S'approprier le langage

- formuler, en se faisant comprendre, une description ou une question ;
- raconter, en se faisant comprendre, un épisode vécu inconnu de son interlocuteur ;
- prendre l'initiative de poser des questions ou d'exprimer son point de vue.

Découvrir l'écrit

- identifier les principales fonctions de l'écrit ;
- utiliser le dessin comme moyen de représentation ;
- produire un énoncé oral dans une forme adaptée pour qu'il puisse être écrit par un adulte.

Devenir élève

- jouer son rôle dans des activités scolaires ;
- adopter un autre point de vue que le sien propre ;
- dire ce qu'il apprend.

Connaissances visées

(contenu et formulation à moduler en fonction de l'âge des élèves, ainsi que des travaux effectivement menés)

Les **glands** sont **vivants** car, lorsqu'on les **sème**, ils **germent**. Ce sont les **graines** d'un **arbre**, le **chêne**. On voit d'abord sortir la **racine**, puis une **tige** et des **feuilles poussent**. Ces plantes sont vivantes : si elles manquent d'**eau**, elles risquent de **mourir**.

Intéressant à faire figurer dans l'imagier

- ce que nous avons récolté ;
- ce que nous avons proposé de faire ;
- ce que nous avons fait : semis, arrosages, observations, rencontre avec un forestier ou un jardinier, recherches documentaires, visionnage de films...
- comment nous nous sommes mis d'accord ;
- notre réponse au défi ;
- nos commentaires.

Ressources en ligne

Séquences pédagogiques

Planter, semer : séquence publiée dans le document "Découvrir le monde à l'école maternelle"

- > [Découvrir le monde à l'école maternelle](#)
- > [Planter, semer, graine de pensées](#) (site de La Main à la pâte)

La germination des glands

- > [Sur le site de La Main à la pâte](#)
- > [Académie de Bordeaux](#)

Semer des graines

- > [Semer des graines](#) (site de La Main à la pâte)

Les germinations

- > [Les germinations](#) (site de La Main à la pâte)

Conseils pour semer des glands

- > [Le village Certi'ferme](#) (site de l'association *Certi'ferme*)

Vidéos

- > [Germination d'un gland en accéléré](#) (*Les InRocks*)
- > [Les 4 saisons de la forêt](#) (Scérén-CNDP)
- > [Lancement des défis scientifiques départementaux 2011-2012 - Inscription](#)

