

Autour de la glace (cycle 2)

Défi scientifique départemental 2013-2014

> [Présentation des défis scientifiques 2013-2014](#)

Découverte du monde au cycle 2

Au CP et au CE 1, les élèves ont un accès plus aisé aux savoirs grâce à leurs compétences en lecture et en mathématiques. Ils acquièrent des connaissances sur le monde et maîtrisent le vocabulaire spécifique correspondant. Ils dépassent leurs représentations initiales en observant et en manipulant.

Découvrir le monde de la matière

- Les élèves distinguent les solides et les liquides et perçoivent les changements d'états de la matière.

Autour de la glace - La matière (cycle 2)

Au bout de quelques minutes, un glaçon dans un verre de boisson a disparu : nous vous mettons au défi de dire comment cela est possible.



Pour vous aider à relever ce défi :

- écrivez (ou dites à votre maître(sse)) ce que vous en pensez ;
- comparez les différentes idées de la classe ;
- par petits groupes, proposez des expériences (dessinez-les) pour vérifier vos idées ;
- faites-les, ainsi que celles qui vous sont proposées : prenez des photos, faites des dessins, notez les résultats ;
- mettez-vous d'accord et écrivez votre réponse au défi.

[voir des réponses à ce défi](#)

> [Voir le programme actuel](#)

Connaissances visées

- C'est l'**augmentation de température** qui fait fondre la glace. Celle-ci se transforme en eau **liquide** : c'est la **fusion**. La glace fond à la température constante de **zéro degré**. C'est aussi la température où l'eau liquide se transforme en glace : c'est la **solidification**.

Capacités travaillées

- Proposer et mettre en œuvre des expériences ;
- Observer et décrire ;
- Mesurer une température.


Quelques expériences possibles pour compléter les propositions des élèves

- Mesurer la température dans un verre rempli de glaçons ;
- Poursuivre cette mesure au fur et à mesure de la fonte de la glace ;
- Mesurer la température dans une boisson contenant un ou deux glaçons.

Pour en savoir plus sur l'eau et ses propriétés

- > [Fiches connaissances](#) (archives du CNDP)
- > [Site « La main à la pâte »](#)
- > [Site « Météo-France »](#)

Pour aller plus loin avec les élèves

- Sur le site de l'école des sciences (Conseil général de Dordogne) :
 - > [L'eau et la glace](#) 

- Sciences et acquisition de vocabulaire :

> **Vocabulaire en sciences et technologie à l'école élémentaire aux cycles 2 et 3** 

Réponses attendues

- Proposer et mettre en œuvre des expériences
 - Schémas légendés numérisés des propositions d'expériences des groupes.
- Observer et décrire ses observations, mesurer une température
 - Photographies ou schémas légendés numérisés des situations expérimentales effectivement mises en œuvre ;
 - Description des différents appareils de mesure utilisés et de leur utilisation.