

LE PETIT AVRIL EN NEIGE

L'IMAGE DU JOUR



L'EDITO

Après 14 heures de route, à 2 km du petit déjeuner, Mr Lozach nous fait applaudir le chauffeur pour le féliciter mais...KARMA ! La poisse est présente et le car ne peut plus avancer à cause de la glace... Et on remercie Mr Lozach. C'est donc parti pour décharger le car dans un élan de solidarité, des aller-retour en minibus pour monter les élèves mais surtout une attente interminable et de multiples tentatives pour sortir le car de cette situation plus ou moins glissante.

Si près... Si loin...



Martin dans son jardin

La mission confiée aux trois inspecteurs d'Henri-Avril relève de la gageure. Comment retrouver le jardin de Martin sous une telle épaisseur de neige (80cm) ?

Mais de quel Martin parlons-nous ? Bien évidemment du Martin qui pour tout le monde ici, sur le plateau du Vercors, est un héros, un héros français qui s'est illustré par ses multiples médailles aux jeux olympiques d'hiver de Pyeongchang en Corée du sud.

Martin Fourcade va tellement vite, qu'on l'aperçoit déjà dans le rétroviseur. Mais revenons un peu en arrière, sur sa carrière, avant qu'il ne nous dépasse.



Il est originaire de Céret dans les Pyrénées. Jeune

hyperactif et cadet d'une fratrie, ce fut compliqué pour lui de trouver sa place sur la piste de la scolarité. Heureusement, à l'âge de 12 ans, il rencontra lors d'un stage, son premier amour : Hélène. Très turbulent, il trouve son identité au lycée Fond-Romeu qui possède une filière de ski de fond, ce qui deviendra alors sa passion. Il connaît l'exil à Villard-de-Lans, période qui ne fut pas de son goût, car il était trop loin de ses racines, qui sont pourtant désormais sur le plateau du Vercors.

Mais que s'est-il donc passé ?

Les athlètes de haut niveau sont soumis dès le plus jeune âge à un rythme d'enfer. Non seulement les séances d'entraînements s'enchaînent, mais les jeunes athlètes sont toujours par monts et par vaux. Plus tard, ces mêmes athlètes passent leur temps à boucler leurs valises vers des destinations où ils pourront exercer leur art.

Quoi de plus normal, que Martin ait voulu se sédentariser une bonne fois pour toute, dans un jardin, un jardin extraordinaire, celui du Vercors ?

Ah oui Martin en ce moment si tu nous écoutes, on a bien vu que tu avais un coup de mou, mais on est tous avec toi, on ne sait pas où tu es, tkt on s'occupe de ton jardin.

Fonctionnement global du muscle et muscles sollicités lors d'une descente en ski

1) DEFINITION DU MUSCLE

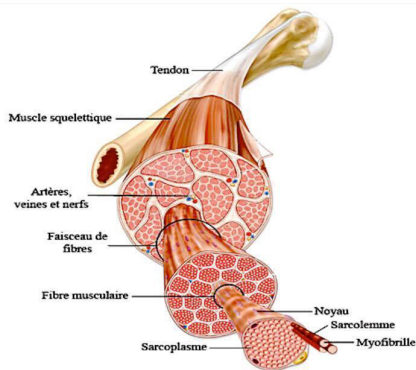
Un muscle est un organe composé de fibres et dont la contraction assure le mouvement. Il en existe trois types : muscles striés, cardiaques, lisses.

Dans cet article nous allons plus particulièrement nous intéresser aux muscles striés car ce sont ceux utilisés majoritairement lors d'une descente en ski.

2) DEFINITION DU MUSCLE STRIE

Les muscles striés squelettiques sont des muscles reliés au squelette. Ce sont des organes qui sont

composés de cellules allongées : les fibres musculaires, qui sont groupées en faisceaux.

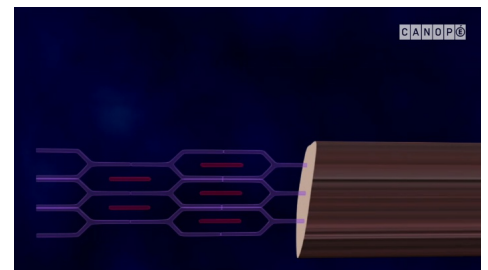
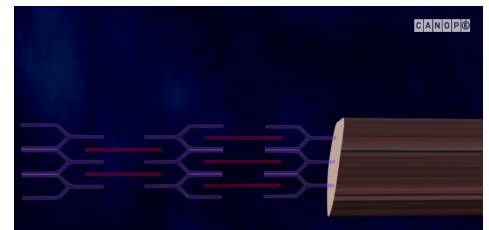


3) CONTRACTION DES MUSCLES STRIES

La fibre musculaire a la particularité de pouvoir se contracter, c'est-à-dire de se raccourcir.

Un raccourcissement des fibres à l'échelle cellulaire provoque un raccourcissement au niveau

du faisceau de fibres, qui entraîne un raccourcissement à l'échelle de l'organe. C'est donc la contraction des muscles striés squelettiques, par conséquent, celle des cellules musculaires, qui est le moteur de tous les mouvements du corps.



4) MUSCLES SOLLICITES LORS D'UNE DESCENTE EN SKI :

Les muscles les plus sollicités lors d'une descente en ski sont les suivants : quadriceps, adducteurs, les fessiers (situés dans un ordre croissant ci-dessus).

a) Les Quadriceps

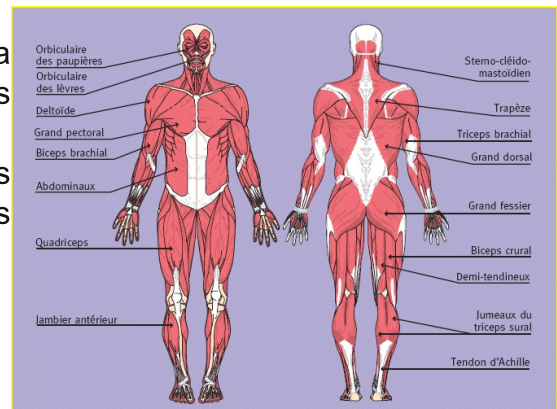
Le quadriceps permet principalement l'extension du genou (lorsque l'on tend la jambe) et la flexion de la hanche (lorsque l'on avance et que l'on élève la cuisse devant soit), mais également la rotation interne et externe du genou. Ils ont aussi un rôle de stabilisation de la rotule lors des mouvements de flexion et d'extension du genou.

b) Les Adducteurs

Ce sont des muscles produisant un mouvement d'adduction. Ils permettent de ramener la jambe vers l'axe du corps, voire de croiser la jambe.

c) Les Fessiers

Les fessiers permettent la stabilisation du bassin, l'extension de la cuisse sur le bassin, ainsi que la rotation latérale de la cuisse.



Une transition qui nous concerne tous

Cher lecteur, pour vous, qu'est-ce que la transition énergétique ?

La transition énergétique désigne une modification structurelle des modes de production et de consommation d'énergie.

Cela signifie que les énergies fossiles doivent être remplacées par les énergies renouvelables. Les énergies fossiles sont des énergies principalement tirées des hydrocarbures (pétrole et gaz), du charbon ainsi que de l'uranium. Ces ressources sont épuisables et très polluantes contrairement aux énergies renouvelables qui polluent moins et qui sont, elles, inépuisables comme le vent (l'éolien), l'eau (hydraulique), la géothermie, le soleil ou encore la biomasse.

A l'échelle mondiale, nous pouvons comparer ces deux mix énergétiques représentant les énergies consommées dans le monde en 1990 et les prévisions pour 2035 si l'on veut respecter les accords de la COP 21.

On voit ici que l'énergie produite à partir du charbon va baisser mais, comme c'est en pourcentages, cela fausse car en général la production d'énergie va augmenter et le charbon sera toujours aussi présent. Il en est de même pour le pétrole. Le nucléaire et le gaz vont aussi augmenter comme la biomasse et l'hydroélectricité. La consommation va, quant à elle, être multipliée par deux en 45 ans, de 19790 à 2035. Ce qui pose problème puisque nous consommons plus mais nous devons changer notre manière de consommer et de produire. Les enjeux de cette transition énergétique sont donc de diminuer la part des énergies fossiles donc réduire les émissions de CO₂ et autres gaz à effets de serre tout en conservant une production d'énergie permettant de subvenir aux besoins croissants de la population mondiale.

Pour l'Union Européenne, en novembre 2016 a été mis en place le paquet « énergie propre pour tous les Européens » qui vise par exemple à ce que 27% des énergies consommées soit renouvelables d'ici 2030. C'est peu, puisque nous devons agir plus vite.

Tandis qu'à l'échelle nationale, la transition énergétique est un enjeu politique important puisqu'en France, il y a une loi votée le 17 août 2015 visant à impliquer l'ensemble de la population et de la société dans la transition énergétique. En 2016, 14,5 milliards d'euros y ont été consacrés. C'est ainsi car les infrastructures et les équipements sont à refaire ou modifier afin de passer des énergies fossiles aux énergies renouvelables. Cela reste tout de même une somme peu élevée pour toutes les infrastructures à construire.

Pour finir, à notre échelle, nous pouvons avoir des solutions afin de participer à cette transition.

L'ADEME (Agence de l'environnement et de la maîtrise de l'économie) aide les particuliers à investir dans des infrastructures pour l'énergie renouvelables (comme des panneaux photovoltaïques) et réduisent ainsi les coûts.

Defin Louise ; Garry Amandine ; Guerin Antoine ; Marchand Anaëlle

Un barbecue au butane

Un alpiniste perdu se retrouve dans un refuge et n'a en sa possession qu'une bouteille de butane pour cuire les saucisses qu'il veut cuire. Il se demande quelle sera la quantité d'énergie libérée par la bouteille de butane.

Le gaz butane est un gaz de pétrole liquéfié (GPL) enfermé dans une bouteille de gaz. La combustion du butane est $2 C_4H_{10} + 13 O_2 \Rightarrow 10 H_2O + 8 CO_2$

On cherche à déterminer le pouvoir calorifique(ou chaleur de combustion) du butane, le gaz contenu dans la bouteille. Pour se faire il faut réaliser une expérience.



PROTOCOLE

- Noter la masse du calorimètre vide (78.47g)
 - Remplir le calorimètre avec 558.18g d'eau du robinet
 - Plonger le thermomètre dans le calorimètre sans qu'il touche le fond, homogénéiser, mesurer et noter la température initiale de l'eau (17.5C°)
 - Préparer le montage en fixant le calorimètre sur le support de la bouteille de butane et le thermomètre plongé dans le calorimètre
- Peser la bouteille de butane
- Ouvrir l'arrivée de gaz
 - Attendre que l'eau atteigne 80°
 - Mesurer la température de l'eau et la masse du butane



$Q_{but} = Q_{reçu\ d'eau} + Q_{reçu\ de\ calorimètre}$

$Q_{but} = m_{eau} \cdot C_{eau} \cdot (T_f - T_i) + m_{calorimètre} \cdot C_{aluminium} \cdot (T_f - T_i)$

Avec :

- $m_{eau} = 0,56\text{kg}$ - $C_{eau} = 4180\text{ J.kg}^{-1}.\text{K}^{-1}$. - $T_f - T_i = 53\text{K}$

- $m_{calorimètre} = 0.078\text{kg}$ - $C_{aluminium} = 904\text{ J.kg}^{-1}.\text{K}^{-1}$.

Donc $Q_{but} = (m_{eau} \cdot C_{eau} + m_{calo} \cdot C_{alu}) \cdot 53 = (2340 + 70.51) \cdot 53 = 127799.43\text{ J}$ soit 1.3×10^5

La bouteille de butane contient 6.71g de butane alors par proportionnalité

$1.3 \times 10^5\text{ J} \rightarrow 6.71\text{g}$

$x\text{ J} \rightarrow 1\text{g}$

L'énergie libérée par 1 g de butane est donc de $19 \times 10^3\text{ J}$

Pour conclure la bouteille libère $19 \times 10^6\text{ J/kg}$ au lieu de $49 \times 10^6\text{ J/kg}$ en réalité. Cet écart est dû à une perte de chaleur dans l'air lors de la combustion en l'absence d'isolant comme la feuille d'aluminium généralement utilisé lors de ces opérations qui empêche cette perte de chaleur.

Prenons de la hauteur

Avez-vous déjà réussi à mesurer une hauteur verticale sans instrument ?

Aujourd'hui, nous allons vous présenter une méthode simple et accessible à tous pour estimer la hauteur d'un arbre !



Pour cela vous devrez prendre deux bâtons de mêmes dimensions et droits. Placer le premier en position horizontale, c'est-à-dire parallèle au sol, et le second perpendiculairement au premier. Ensuite placez-vous face à l'arbre, à une distance approximativement voisine de sa hauteur. Puis avancer ou reculer et faites coulisser le bâton vertical de manière à faire coïncider :

-Le pied de l'arbre, le bas du bâton vertical et son œil sur une même ligne (cB).

-La cime de l'arbre, le haut du bâton vertical et son œil sur une même ligne (cA).

Lorsque les deux extrémités de l'arbre correspondent aux extrémités du bâton vertical, il faut mesurer la distance nous séparant de l'arbre (BC). La hauteur de l'arbre (AB) est alors égale à la distance (BC).

D'après le Théorème de Thalès : $ab/AB=cd/cH$.

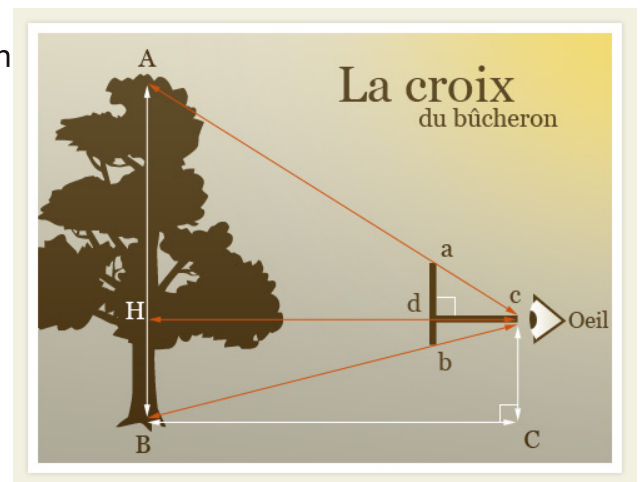
Or $ab=cd$ donc $AB=cH$.

Comme $cH=BC$, il ne nous reste plus qu'à mesurer la distance nous séparant de l'arbre (BC) qui nous donnera la hauteur approximative de celui-ci.

Après cette explication théorique, mise en pratique par Lucie, Anaïs, Sylvain et Gwenole et la participation exceptionnelle de M. Augel :

Nous nous sommes répartis les tâches, Gwenole et Sylvain ont manipulé « la croix du bûcheron », tandis qu'Anaïs au décimètre ensuite mesurait la distance les séparant de l'arbre. Pendant ce temps, Lucie prenait tranquillement des photos de l'expérience.

Pour l'arbre choisi, nous avons estimé sa hauteur à un peu moins de 30m.



Anaïs-Gwenole-Lucie-Sylvain

LES MOYENS DE COMMUNICATIONS : DES PIGEONS VOYAGEURS A TWITTER

Les moyens de communications ont évolué de la préhistoire à aujourd'hui. Ils permettent la diffusion de l'information et servent d'intermédiaire pour que l'émetteur puisse exprimer et communiquer son message au récepteur. Les moyens peuvent être oraux, graphiques ou matériels.



La transmission orale est la première forme de communication.

Durant la Grèce Antique des messagers étaient utilisés pour annoncer les informations importantes comme les guerres.

Aujourd'hui, certaines populations africaines transmettent leur culture de manière orale aux générations futures. De plus, les informations sont également transmises

par des percussions lors de rites.

Cependant ce moyen de communication présente un inconvénient, l'information peut être déformée au cours du temps.

L'Homme a cherché des tas de moyens pour tenter d'avoir une communication plus rapides et efficaces.



La transmission graphique est la deuxième forme de communication.

Tout d'abord les civilisations préhistoriques ont inventé l'art rupestre pour laisser une marque de leur passage. Ils utilisaient plusieurs techniques : la peinture, qui nécessitait le broyage de pigments naturels pour dessiner sur la pierre, la gravure, qui était exécutée directement sur la pierre grâce à l'utilisation d'outils.



Puis, l'écriture a été utilisée sous deux formes différentes pendant l'antiquité. Premièrement, sous la forme de symbole sur des supports d'argiles, cette écriture permettait de compter son bétail et ses stocks en grains. Puis sous une forme littérale sur un format papier pour une communication plus rapide et efficace. En outre, les lettres étaient plus faciles à comprendre que les symboles, qui étaient devenus trop nombreux.

Durant cette période l'écriture était manuscrite, maintenant elle s'est progressivement dactylographiée.

La transmission matérielle est la dernière forme de communication.

Tout d'abord, au moyen âge, l'histoire de la communication fait un grand pas notamment grâce à l'imprimerie vers 1440. En effet, cette invention permet de gagner énormément de temps pour 1 exemplaires.

Puis, dans le domaine militaire, un code très simple combinant des signaux Morse. Celui-ci avait l'avantage d'être plus discret et plus compréhensible.

Ensuite, en 1876 l'invention du téléphone fixe, est une véritable révolution technologique important dans le développement de la société.

Dans les années 50, une invention permettant à la fois de distraire et de communiquer se démocratisa: la télévision. Elle regroupe un ensemble de techniques destinées à émettre et recevoir des séquences audiovisuelles, en opposition à l'époque où la communication était seulement visuelle ou sonore.

A la suite de cela, l'ordinateur a été inventé pour exécuter des actions complexes plus rapidement que l'homme. Il est d'ailleurs très utilisé de nos jours.

Pour finir, internet est une véritable révolution dans le monde de la communication. C'est un réseau informatique à l'échelle mondiale qui permet de communiquer avec tout le monde et de faire des recherches de façon instantanée. Cependant ce système a un inconvénient, il n'est pas toujours très fiable et sécurisé.

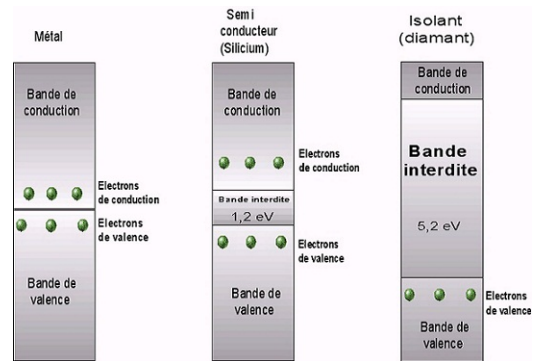
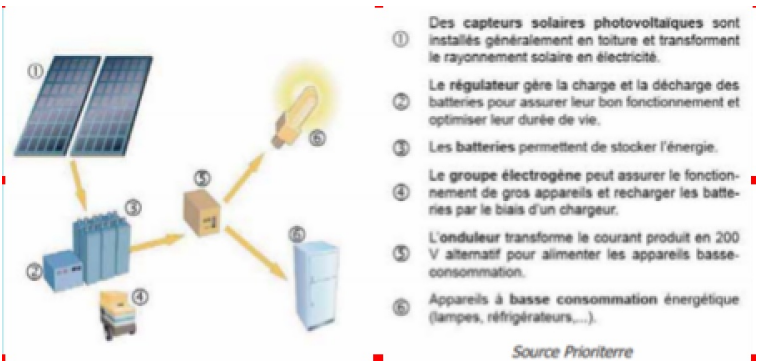


LUCAS Justine, FAVREL Elodie, GEORGELIN Maiwenn, BARON Marianne

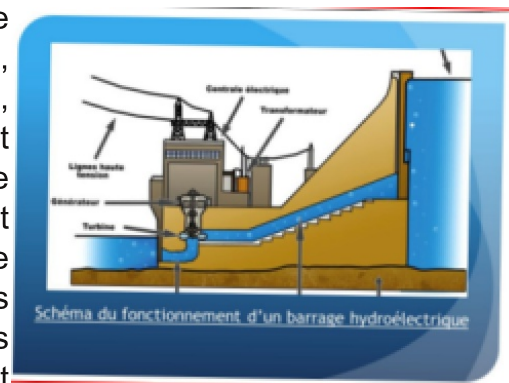
Les moyens de production d'électricité en montagne.

Groupe électrogène : Cette technique de production est la plus simple à réaliser et la moins onéreuse. C'est alimenté en gasoil ou en carburant végétal. Cela permet la production d'électricité pour chauffer les maisons (local)

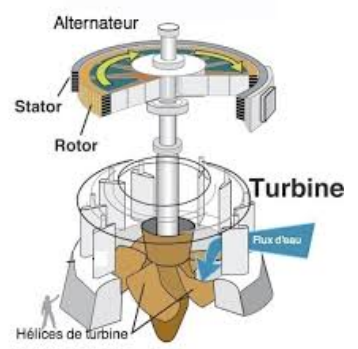
Installation photovoltaïque : Ce sont des capteurs/photopiles qui transforment la lumière du rayonnement solaire en énergie électrique. On peut en installer sur les maisons mais l'énergie est variable car elle dépend de la météo. Un courant électrique ce sont des électrons qui circulent. Les photons lumineux apportent l'énergie nécessaire à des électrons du semi-conducteur et leurs communiquent suffisamment d'énergie pour qu'apparaissent un courant électrique.



L'énergie hydraulique est l'énergie fournie par le mouvement de l'eau, sous toutes ses formes : chutes d'eau, cours d'eau. Ce mouvement peut être utilisé directement, par exemple avec un moulin à eau, ou plus couramment être converti, par exemple en énergie électrique dans une centrale hydroélectrique. L'énergie hydraulique est en fait une énergie cinétique liée au déplacement de l'eau comme dans les courants marins, les cours d'eau, les marées, les vagues ou l'utilisation d'une énergie potentielle comme dans le cas des chutes d'eau et des barrages. On va plutôt s'intéresser aux barrages parce que le débit d'eau y est plus important. Un barrage est construit à travers d'un cours d'eau pour réguler le débit ou stocker l'eau en hauteur. Comme par exemple le barrage des Tignes situé en Isère. L'eau stockée en hauteur possède une énergie potentielle de pesanteur d'autant plus importante que son altitude est élevée ($E_p = M_{eau} * g * altitude$), en tombant l'eau gagne de la vitesse et donc de l'énergie cinétique. ($E_c = 0,5 * M_{eau} * vitesse^2$). C'est cette énergie que l'alternateur convertit en électricité. Du moins une partie puisque cette conversion s'accompagne toujours de pertes.



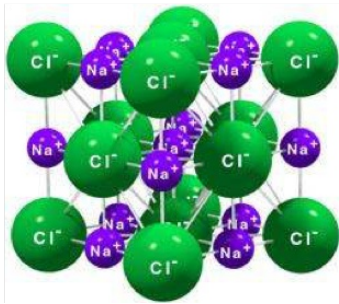
Une chute d'eau met en mouvement la turbine qui est reliée à un alternateur (= bobine + aimant). L'alternateur transforme l'énergie cinétique du mouvement de l'eau en électricité. Ensuite, un transformateur augmente la tension électrique pour limiter les pertes lors du transport.



Rédigé par: Aziliz Body, Adrien Corre, Oceane Thébault, Hugo Ramel

Pourquoi met-on du sel sur la neige ?

Lorsque l'eau se transforme en glace, elle passe de l'état liquide à l'état solide. Les molécules d'eau s'organisent de manière très particulière à l'état solide. Si l'on rajoute du sel, celui-ci s'interpose entre les molécules d'eau et les empêche de se ranger convenablement : l'eau reste alors à l'état liquide.

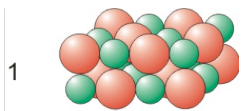


Le sel en contact avec la glace absorbe la chaleur et donc la température de fusion de l'eau baisse.

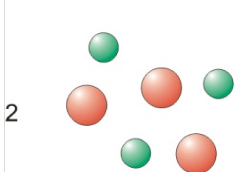
Pour que l'eau passe de l'état solide à l'état liquide les molécules d'eau doivent être rangées convenablement or le sel s'interpose entre les molécules d'eau et les empêche d'être rangées comme il faut.

Tout ce processus rend donc plus compliqué la solidification de l'eau et c'est pour cela que l'on sale les routes et les trottoirs.

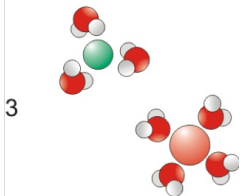
Le sel est composé de chlorure de sodium : de formule chimique NaCl .



1) Le chlorure de sodium rentre en contact avec de la glace.

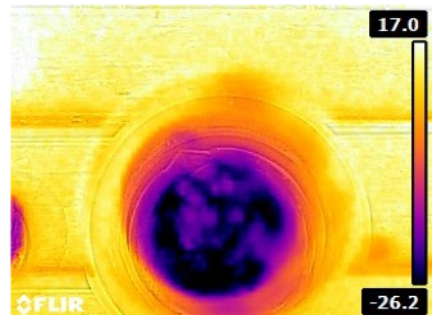
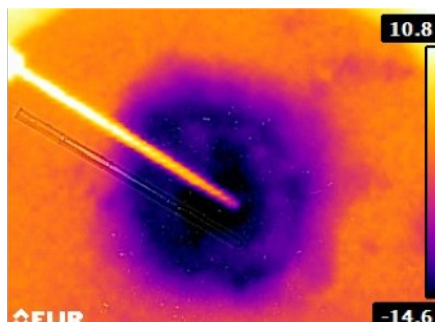
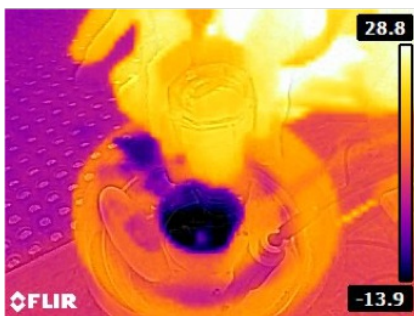


2) Les ions chlorure et sodium attirent les molécules H_2O . l'ion chlorure chargé négativement attire les atomes d'hydrogènes car ils portent une charge partielle opposées. De même, l'ion sodium positif est attiré par les atomes d'oxygène des molécules d'eau



3) Les ions du chlorure de sodium ne sont plus en contact et se dispersent grâce aux molécules d'eau

On réalise désormais une expérience pour prouver que même quand l'eau a une température inférieure à 0 degrés elle peut être liquide grâce à un mélange



1) On verse le sel sur le bloc de glace.

2) On mesure la température de l'eau qui a été fondue par le sel. Le thermomètre affiche -10

3) Fin de la réaction

Donc on en conclut que le sel permet en se mélangeant à l'eau, d'augmenter la température de fusion de ce mélange pour qu'il n'y ait pas de verglas sur les routes.

Bastien Meister, Malko Mahé, Le Roch Alizée, Le Bohec Paul

Qu'est-ce que le biathlon moderne ?

Le biathlon moderne vient à l'origine des militaires pour améliorer leur calme, leur endurance, leur adresse et leur précision. C'est une épreuve de ski de fond combinée à une compétition de tir à la carabine. Leur première apparition médiatisée fut à la télévision en 1960 lors des jeux olympiques d'hiver de Squaw Valley.

Le biathlon comporte 5 épreuves pour les Jeux Olympiques et 6 pour la Coupe du monde.

Notre champion olympique est Martin Fourcade (domicilié à Villard de Lans) et fait partie des meilleurs mondiaux depuis 2011. Il a gagné le plus de médailles en 2012 et 2016 ; il a été médaillé des épreuves de course poursuite, de l'épreuve individuelle, de l'épreuve de sprint et de la Mass Start.

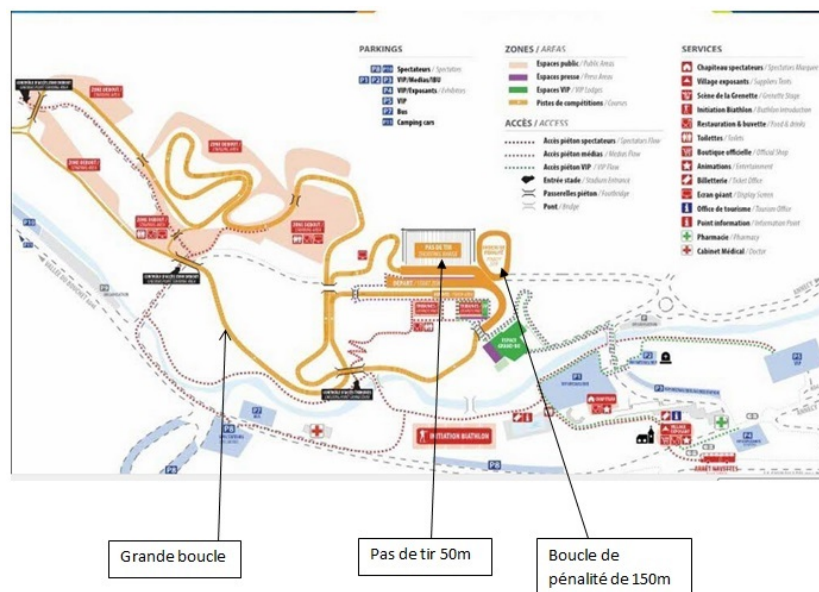
Il y a 2 grandes compétitions de biathlon au monde : Les Jeux Olympiques et La Coupe du Monde.

En ce qui concerne l'organisation des épreuves notamment celles des Jeux Olympiques, la compétition se déroule dans l'ordre suivant :

- L'épreuve relais (masculin : 7,5km et 2 séances de tirs / féminin : 6km et 2 séances de tirs)
- Le sprint (contre-la-montre, départ toutes les 30sec pour 3 tours de pistes de 3,5km et deux séances de tirs)
- La poursuite (les 60 meilleurs biathlètes concourent entre eux suivant un départ décalé tenant compte des résultats de l'épreuve de sprint. C'est le meilleur sprinteur qui partira le premier)
- La Mass Start : Seuls les 30 meilleurs biathlètes mondiaux peuvent y participer. Il s'agit d'une course en ligne avec 4 passages au pas de tir (Couché-Couché, Debout-Debout). Une boucle de pénalité de 150m est à réaliser par le biathlète en cas d'échec au tir (une pénalité par cible ratée).
- L'épreuve individuelle : C'est un contre-la-montre où toute erreur de tir est sanctionnée par une pénalité de 1mn. Cette épreuve d'une vingtaine de kilomètres, comporte 4 séances de tirs (Couché-Debout-Couché-Debout).

Info sur le tir : le tireur et la cible sont espacés de 50m, la taille de la cible est de 4,5cm lorsque le tireur est couché et de 11,5cm lorsque le tireur est en position debout.

Exemple du stade de biathlon d'Anncy :



Si vous voulez suivre la coupe du monde la prochaine épreuve se déroulera au Canada le 7 Février puis se terminera par la neuvième et dernière étape à Oslo en Norvège.

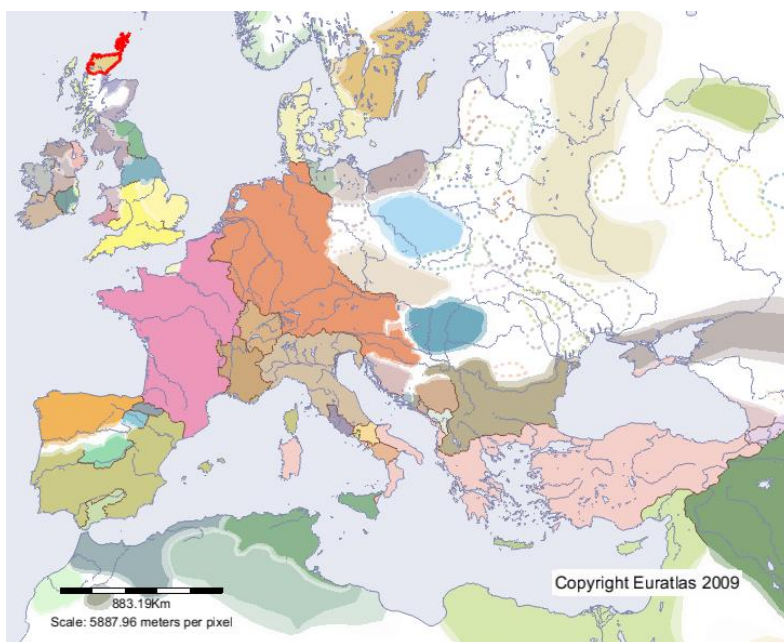
Maëlla, Ivy, Aglaë, Hugo M

Les Orcades, des îles qui ont le vent en poupe !

Les Orcades sont des îles situées au nord de l'Écosse. Des laboratoires avec des chercheurs venus du monde entier se sont implantés sur cet archipel du bout du monde pour faire des recherches afin de développer des prototypes utilisant les forces de la nature qui balayent les Orcades : le vent et les vagues. Ils y mettent au point les énergies de demain.

Un laboratoire des énergies renouvelables

Les chercheurs sont venus dans cette région parce que son climat est très venté, par conséquent il s'agit d'un formidable gisement d'énergie éolienne et, par ricochet, hydraulique, qui ne demande qu'à être exploité. Les pistes de travail des scientifiques et des ingénieurs se focalisent sur l'exploitation de différents types d'énergies : marémotrice, houlomotrices, et éoliennes



Quel est ce serpent de mer ?

Des chercheurs ont mis au point un « accordéon géant » qui, avec ses mouvements, crée la compression et l'extension de presses hydrauliques ce qui génère une énergie transformée en électricité. C'est bien imaginé non ?

De plus les ingénieurs travaillant sur ces projet sont en train de mettre au point une bouée qui, grâce aux oscillations des vagues, fournit une énergie électrique.



Ici, chers amis lecteurs, les Orcadiens sont déjà dans le futur en matière d'énergies durables

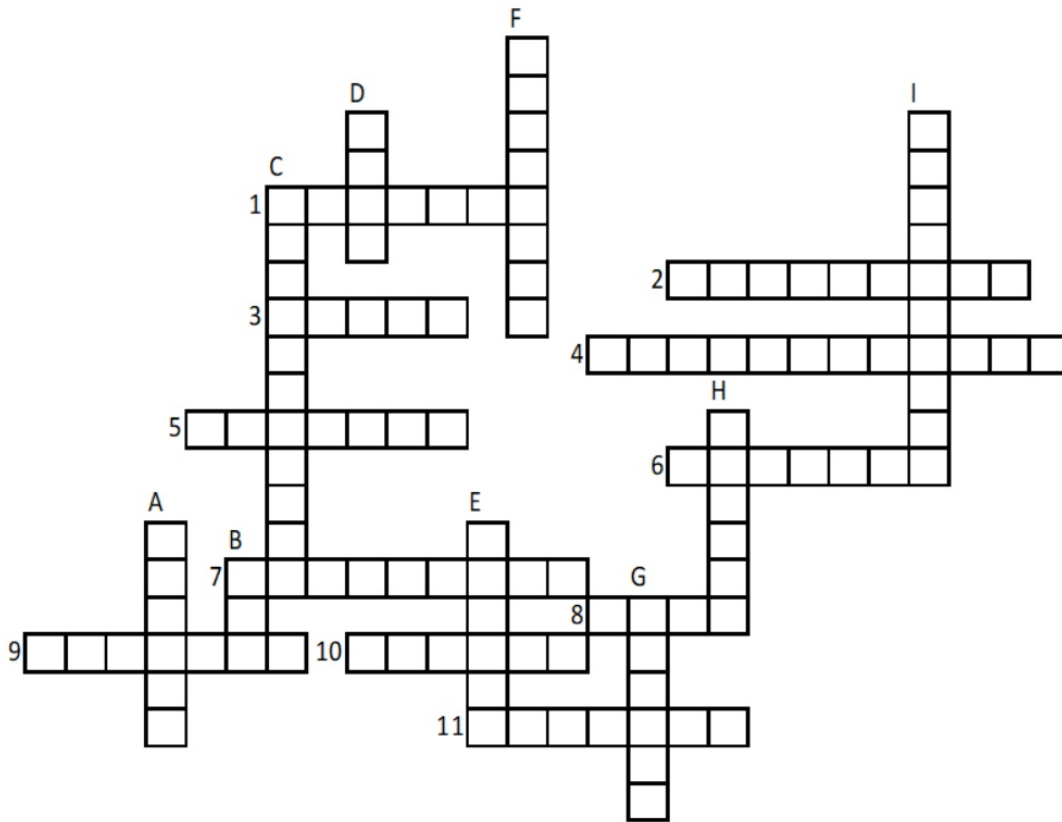
Toutes ces recherches ont inspiré les habitants des Orcades qui, dans un esprit de développement durable, ont mis en œuvre des solutions comme l'utilisation généralisé des voitures électriques ce qui leur vaut le record mondial des voitures électriques par habitant. De plus, aux Orcades, il y a désormais plus d'éoliennes que d'arbres. Enfin en cas de beau temps des panneaux solaires présents sur toutes les maisons complètent l'apport en énergie. L'archipel est ainsi devenu le leader mondial des énergies renouvelables et est un exemple de lutte active contre le réchauffement climatique .

Enfin, toutes ces mesures ont permis de divisé les factures d'énergies des habitants par 4 et cela, pour des Écossais, n'est pas négligeable !

Il est dommage que de tels aménagements et une telle implication restent rares dans le monde....

Azelle Thelineau, Cassandra Courson, Léo JUGUET, Nicolas Lebreton

JEUX D'HIVER



HORIZONTALE

- 1° ça n'est pas pour faire un cambriolage
- 2° Grosses chaussures tenant chaud à mes petits petons
- 3° Une célèbre technique dit : le planté de ...
- 4° Petit chauffage de poche
- 5° Celle-ci n'est pas pour surfer sur une vague
- 6° Tel un ours il me tient chaud l'hiver
- 7° Ce qui signifie : la planche des neiges
- 8° J'ai froid aux mimines
- 9° Et je ne déclare pas
- 10° Ce n'est pas pour la peau mais pour les yeux
- 11° Pour mon coup

VERTICALE

- A° Pour que mes doigts ne se manquent pas !!!
- B° Sans eux on descendrait les pistes sur les fesses
- C° Intégral, imperméable, pour un look idéal
- D° La reine de la glisse
- E° Attention à la tête
- F° Utile pour une marche non glissante et non pour un service
- G° Gros manteau de pluie
- H° Mon premier est le contraire de moche, mon second se trouve au milieu du visage mon tout tient chaud à la tête
- I° Entre mes pieds et mes chaussures

Carla, Ariane, Lilas-Rose et Lorette.

LE ZAP

Nous vous présentons aujourd'hui le récapitulatif de notre journée du début à la fin sous la forme d'un article.

TRANSPORT

Samedi 2 février à 18h30, nous étions 62 élèves de 2^{nde} 2 et de 1^{ère} S1 du lycée Henri Avril à partir en direction de Villard de Lans dans le Vercors. Nous sommes accompagnés de 9 enseignants, notre semaine en Montagne sera partagée entre ski et articles. C'est partie pour 14 heures de route avec quelques péripéties qui s'annoncent devant nous. Après des pauses « pique-nique », « pipi » plus un



bruit dans le car, cependant quelques rires viennent perturber le sommeil des autres. Après de longues heures d'agitations tout le monde fini par s'endormir jusqu'au levée du soleil. A notre réveil, une magnifique vue sur des montagnes enneigées. Le car commence peu à peu à prendre de l'altitude et, arrivé à 960 km de route les problèmes surviennent : obligés de s'arrêter en pleine montée pour mettre les chaînes. Le car redémarre et les ennuis reprennent, le car se



stoppe à 2 km de l'arrivée. Beaucoup trop de neige et de verglas sur la route, la dernière côte avant le centre d'hébergement fut fatale. Résultat : 50 mètres en 2 heures, le car est abandonné et les minibus du centre sont obligés d'intervenir pour faire les nombreux allers-retours vers le chalet. Au final nous sommes arrivés 3 heures après l'heure prévue.

INSTALLATION

Arrivée à 11 heures au chalet, les élèves s'installent dans leur chambre avec une mission : faire leur lit. Puis nous nous équipons pour la

journée ski du lendemain en choisissant nos skis, casque, chaussures de ski. Il est déjà 11h30, plus de petit-déjeuner, place au déjeuner !

APRES-MIDI

A 14 heures, champ libre, les professeurs nous ont laissé le choix du programme : promenade dans les alentours ; batailles de neige ou repos. Après le gouter, chaque groupe s'est mis au travail afin d'élaborer son article.



LES VISITEURS

Des parcours professionnels atypiques

Nous avons interrogé un commis de cuisine et une personne polyvalente afin qu'elles nous renseignent sur leur métier dans ce centre d'hébergement.

La cuisinière Laurence nous a parlé de son expérience professionnelle et de son implication au centre. Elle ne se charge pas des menus, elle est donc commise de cuisine depuis début décembre. Avant ce travail elle a eu un parcours de vie diversifié. Elle a passé un bac G1 pour devenir une secrétaire commerciale trilingue. Elle a ensuite dirigé son pensionnat canin pendant 10 ans. Entre temps elle a été monitrice de colos, elle s'est occupée d'un centre équestre de tourisme. Elle a vécu 2 ans à Londres et 1 an à Malaga afin d'apprendre l'espagnol. Elle est donc trilingue.

C'est une femme très polyvalente et motivée, elle a une grande confiance en elle, n'a pas peur du changement. Elle aime la diversité en tout point, essaye et découvre de nouvelles choses. Mais pourtant sa vie est réfléchie, stable, mariée et a une fille qui vit à Toronto. Elle est prête à se dépasser car elle aime ce qu'elle fait, elle est passionnée.

Nous avons décidé d'interviewer une deuxième personne :

Charline, 24 ans, s'occupe du ménage dans le centre et de l'accueil, des clients, elle fait le service. Elle a un bac ST2S et est entrée dans une école afin d'obtenir un diplôme d'éducateur d'Etat spécialisé. Après avoir travaillé 3 ans et demi en tant qu'éducatrice spécialisée, elle a décidé de prendre 3 mois de congés sans soldes pour « souffler ». Elle décrit son métier d'éducatrice comme étant très passionnant et intéressant. Celui-ci lui a permis d'acquérir une expérience supplémentaire. Son métier d'éducatrice lui pèse sur sa vie, en effet elle travaille plus de 80 heures par semaine pour toucher le SMIC et aucune reconnaissance. Mais selon elle ce travail ne convient plus à une personne à partir d'un certain âge (35/40 ans) car il faut préserver sa vie de famille.

Ces interviews nous ont permis de comprendre que l'on ne peut pas savoir ce que l'avenir nous réserve sur le plan Professionnel. Ces femmes motivées et passionnées ont pu grâce à leur motivation et à la chance, changées de voies professionnelles.

Juliette, Isabelle, Edgard, Lilou

M
E
T
E
O

