

Adresse du blog : <https://lewebpedagogique.com/seconde3hg/>

Thème 1 d'histoire : Le monde méditerranéen : empreintes de l'Antiquité et du Moyen Âge.

T1a : La Méditerranée antique : les empreintes grecques et romaines.

T1b : La Méditerranée médiévale, espace d'échanges et de conflits à la croisée de trois civilisations.

T1a d'histoire : La Méditerranée antique : les empreintes grecques et romaines.

Plan du cours

I – Athènes, une cité dominant une grande partie du monde grec au V^e siècle avant JC.

A) Un monde grec antique désuni mais en expansion au V^e siècle.

- 1) Un monde politiquement divisé
- 2) Un monde uni culturellement

B) Athènes, une cité politiquement originale et hégémonique.

- 1) Une cité impérialiste
- 2) Une cité démocratique

II – L'ensemble du bassin méditerranéen « uni » sous l'Empire romain.

A) Auguste, fondateur de l'Empire.

B) Un immense territoire sous tensions.

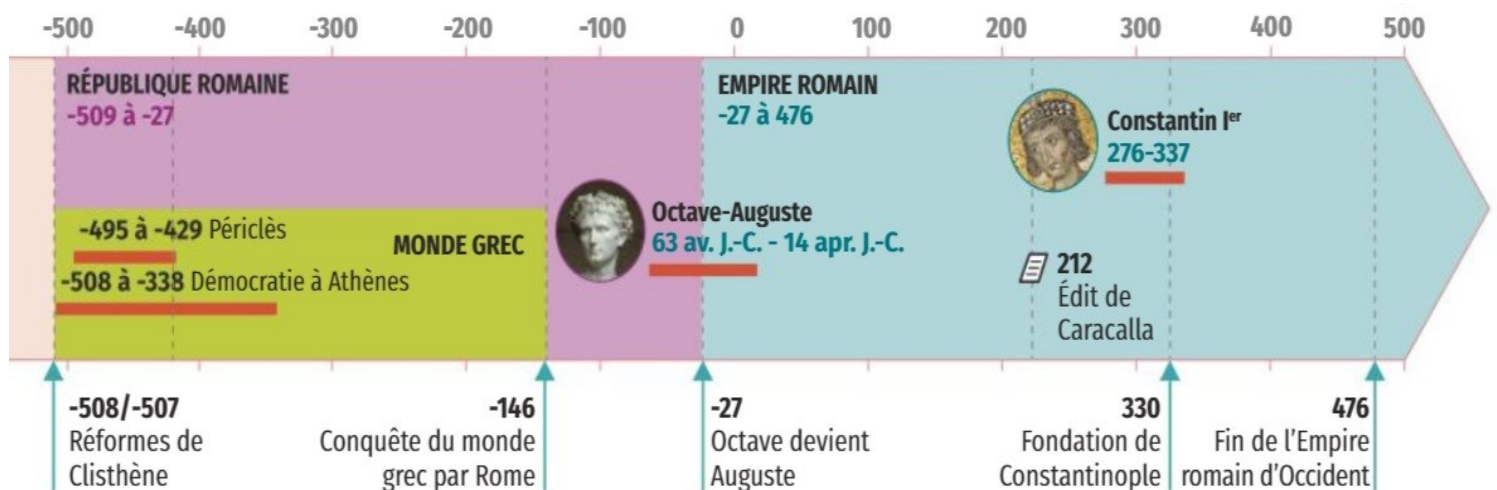
- 1) Unir par la romanisation
- 2) Unir par la christianisation

Poly 1 : Etude critique de document d'histoire

Poly 2 : Le fonctionnement des institutions athéniennes

Poly 3 : Périclès, un démocrate en faveur de l'empire

Poly 4 : Un empereur divinisé



Adresse du blog : <https://lewebpedagogique.com/seconde3hg/>

Poly 1 : Etude critique de document d'histoire

Consigne : *A l'aide de vos connaissances et de ce document, mettez en évidence les fondements de la démocratie athénienne (I) puis son fonctionnement (II). Veillez à être critique vis à vis de ce discours.*

Discours du stratège Périclès au début de la guerre du Péloponnèse (-431) et repris par l'historien athénien Thucydide.

A l'occasion des obsèques officielles des morts athéniens lors de la première année de la guerre du Péloponnèse (431-430 av. J.-C.), alors que les armées grecques de Sparte dévastent l'Attique, la cité choisit le citoyen Périclès, dont les qualités intellectuelles sont reconnues, pour prononcer un éloge funèbre¹. Périclès dirige l'État en tant que stratège, magistrature à laquelle il est réélu à quinze reprises au moins entre 443 et 429.

« À quel régime devons-nous notre grandeur ? À quelles institutions ? À quel trait de notre caractère national ?

Voilà ce que je veux aborder devant vous, avant d'aborder l'éloge [de nos] morts. Je pense qu'il convient, en cette circonstance, que ces choses-là soient dites, et que vous tous, les citoyens comme les métèques, qui êtes ici rassemblés, aurez intérêt à les entendre. La constitution qui nous régit n'a rien à envier à ses voisins. Loin d'imiter les autres peuples, nous leur offrons plutôt un exemple. Parce que notre régime sert les intérêts de la masse des citoyens et pas seulement d'une minorité, on lui donne le nom de démocratie. Mais si, en ce qui concerne le règlement de nos différends² particuliers, nous sommes tous égaux devant la loi, c'est en fonction du rang que chacun occupe dans l'estime publique que nous choisissons les stratèges de la cité, les citoyens étant désignés par leur mérite plutôt qu'à tour de rôle. D'un autre côté, quand un homme sans fortune peut rendre quelques services à l'État, l'obscurité de sa condition ne constitue pas pour lui un obstacle. Nous nous gouvernons dans un esprit de liberté et cette même liberté se retrouve dans nos rapports quotidiens, d'où la méfiance est absente. [...] Nous obéissons aux magistrats qui se succèdent à la tête de la cité, comme nous obéissons aux lois, à celles surtout qui assurent la protection des victimes de l'injustice et à ces lois non écrites qui attirent sur ceux qui les transgressent le mépris général. »

Thucydide³, *Histoire de la guerre du Péloponnèse*, fin du V^{ème} siècle av. J.C.

Introduction : présentez le document, son contexte et faites le lien avec le contenu de la consigne en proposant une problématique.

I – Montrez que Périclès explique correctement les fondements, les valeurs de la démocratie athénienne.

II – Expliquez le fonctionnement de la démocratie athénienne en partant de l'étude du document.

III – Périclès décrit ce régime comme un « modèle ». Montrez qu'il oublie de décrire les limites de cette démocratie.

N'oubliez pas de vous appuyer sur le document, de le citer, de l'expliquer et de mobiliser vos connaissances de cours.

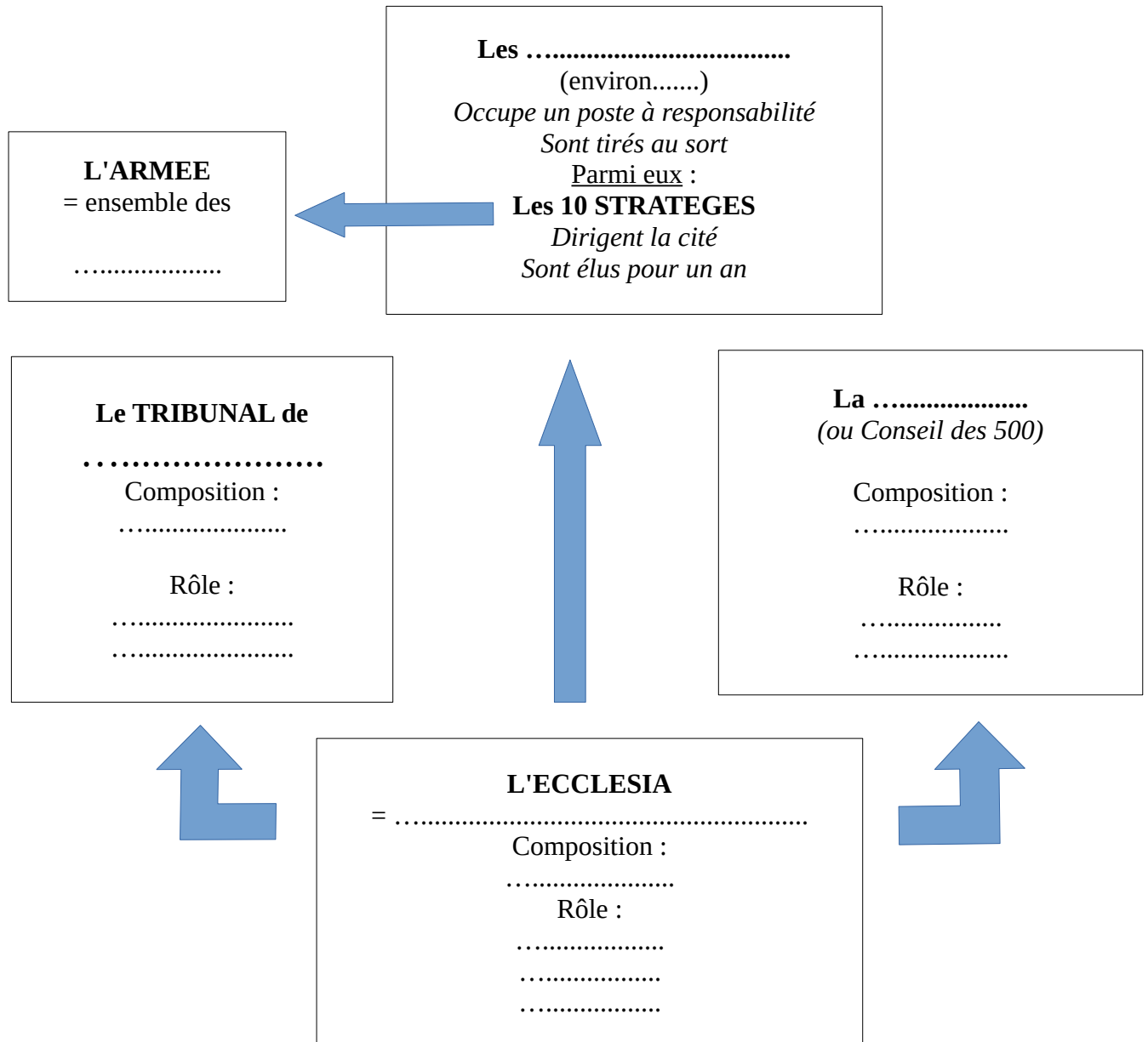
1 Discours généralement public prononcé à la mémoire d'une personne disparue

2 Désaccords

3 Thucydide est un homme politique et historien athénien, né vers 460 av. J.-C et mort entre 400 et 395 av. J.-C

Poly 2 : Le fonctionnement des institutions athéniennes

A compléter à l'aide du doc 2 **page 29**



Analyse des institutions politiques d'Athènes :

- => Pourquoi parle-t-on de démocratie directe ?
- => Qui a le pouvoir législatif, exécutif, judiciaire, militaire ?
- => Quel est le mode de désignation le plus fréquent ? Pourquoi ?
- => Quelle est la fonction la plus importante ?

A apprendre :
Le pouvoir législatif fait les lois.
Le pouvoir exécutif les met en oeuvre et les fait appliquer
Le pouvoir judiciaire les interprète et les fait respecter.

Poly 3 : Périclès, un démocrate en faveur de l'empire.

Périclès et le *misthos*

Plutarque (en grec ancien Πλούταρχος / Ploutarkhos), né à Chéronée en Béotie vers 46 et mort vers 125, est un philosophe grec mais aussi biographe, moraliste et penseur majeur de la Rome antique.

ostracisme :

Sens moderne = Rejet hostile, par une collectivité, d'un de ses membres.

Sens antique : A Athènes, vote de l'ecclésia exilant pour une durée de dix ans un citoyen devenu suspect par sa puissance, son ambition et considéré comme une menace pour la démocratie.

« Voulant s'opposer à l'influence qu'avait le stratège Cimon sur la démocratie, Périclès cherchait à gagner le peuple à sa cause. Mais Cimon, possesseur de grands biens et de revenus de toute espèce, les employait au soulagement des pauvres, tenait table ouverte aux Athéniens dans le besoin, habillait les vieillards ; et il avait même fait enlever les haies de ses propriétés, pour permettre à qui voulait d'en cueillir les fruits. Périclès, moins riche, et qui se voyait inférieur en popularité pour ce motif même, eut recours à des largesses faites avec les revenus de l'État [...]. Il distribua à la foule de l'argent pour assister aux spectacles, des salaires pour ceux qui étaient juges au tribunal, et d'autres salaires¹ et largesses ; et bientôt le peuple fut séduit [...]. Quant à Cimon, il le fit bannir par la voie de l'ostracisme, comme partisan des Spartiates, et comme opposé de cœur aux intérêts du peuple [...]. »

Plutarque, *Vie de Périclès*, II^e siècle après J.-C.

1. Ce « salaire » est appelé *misthos*. C'est une indemnité décidée par Périclès et versée au citoyens les plus pauvres. En effet, ces derniers ne pouvaient pas toujours participer à la vie démocratique de la cité (notamment aux réunions de l'Ecclésia). Soit ils habitaient trop loin d'Athènes, soit ils n'avaient pas le temps ni les moyens de se rendre aux réunions.

Dossier pages 30 et 31 : Périclès et la démocratie athénienne.

- 1) Qui est **Périclès** ?
- 2) Présentez le document ci-dessous.
- 3) Ce texte de Plutarque montre-t-il l'attachement à la **démocratie** de Périclès ? Expliquez !
- 4) Quel est l'intérêt de la **Ligue de Délos** pour Périclès ?
- 5) A l'aide des documents du manuel, expliquez pourquoi les historiens appellent le V^{ème} siècle av. J.-C. en Grèce le « **siècle de Périclès** ».

Adresse du blog : <https://lewebpedagogique.com/seconde3hg/>

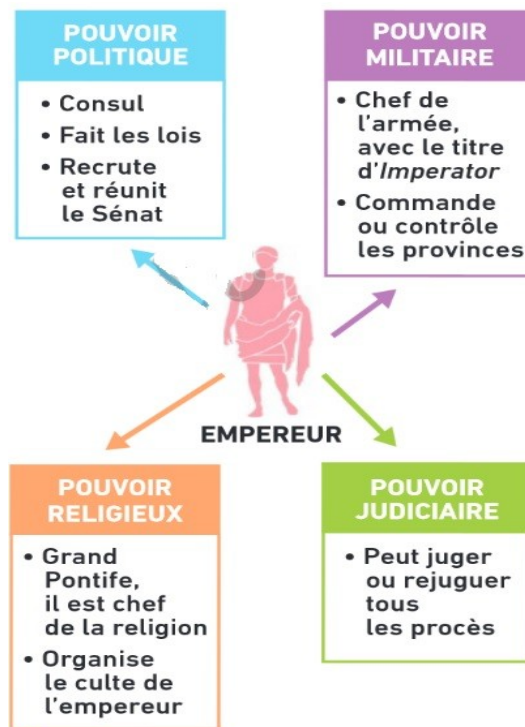
Poly 4 : Un empereur divinisé

2 La déification d'Auguste

Après sa mort, Octave Auguste reçoit l'apothéose et il est placé parmi les dieux.

« Après avoir mis Auguste au rang des immortels, on institua en son honneur des prêtres et des cérémonies sacrées avec Livie pour prêtresse [...]. Un sanctuaire fut élevé à Rome et dans plusieurs autres lieux [...]. La maison où il était mort fut convertie en temple. À Rome, on plaça une image de lui en or dans le temple de Mars [...]. Un décret ordonna qu'à son jour natal, les consuls donneraient des jeux semblables à ceux des fêtes de Mars. »

Dion Cassius, *Histoire romaine*, Livres LVI, II^e siècle après J.-C.



1 Les pouvoirs d'Auguste

1. Présentez le document 2 **page 36**. Pourquoi devons-nous prendre des précautions en étudiant ce document ?
2. Document 2 **page 36** : Quels sont les différents titres d'Octave ?
3. Document 2 **page 36** : Que cherche à démontrer Octave en rédigeant ce texte ?
4. En quoi le document 3 **page 36**, que vous veillerez à présenter, conteste la vision d'Octave de ses pouvoirs ?

Décrivez les pouvoirs d'Auguste <i>Page 38 et doc 1 ci-dessus</i>	Comment évolue l'Empire et son territoire sous Auguste ? <i>Carte page 37 et carte page 27</i>	Qu'est-ce que le culte impérial et quel est son intérêt ? <i>Doc 2 ci-dessus et doc 3 page 35</i>