

**A) As-tu bien retenu ta leçon ?**

1)

▶ Relie les deux colonnes :

Pour...

- demander à quelqu'un s'il possède...
- dire que je ne possède pas...
- dire que je possède...

je dis :

- I've got...
- I haven't got...
- Have you got...?

**2) Turn into French** (Traduis en français)

a- I haven't got a laptop but I've got a computer.

= Je n'ai pas d'ordinateur portable mais j'ai un ordinateur.

b- Have you got a mobile phone ? Yes, I have. = As-tu un téléphone portable ? Oui.

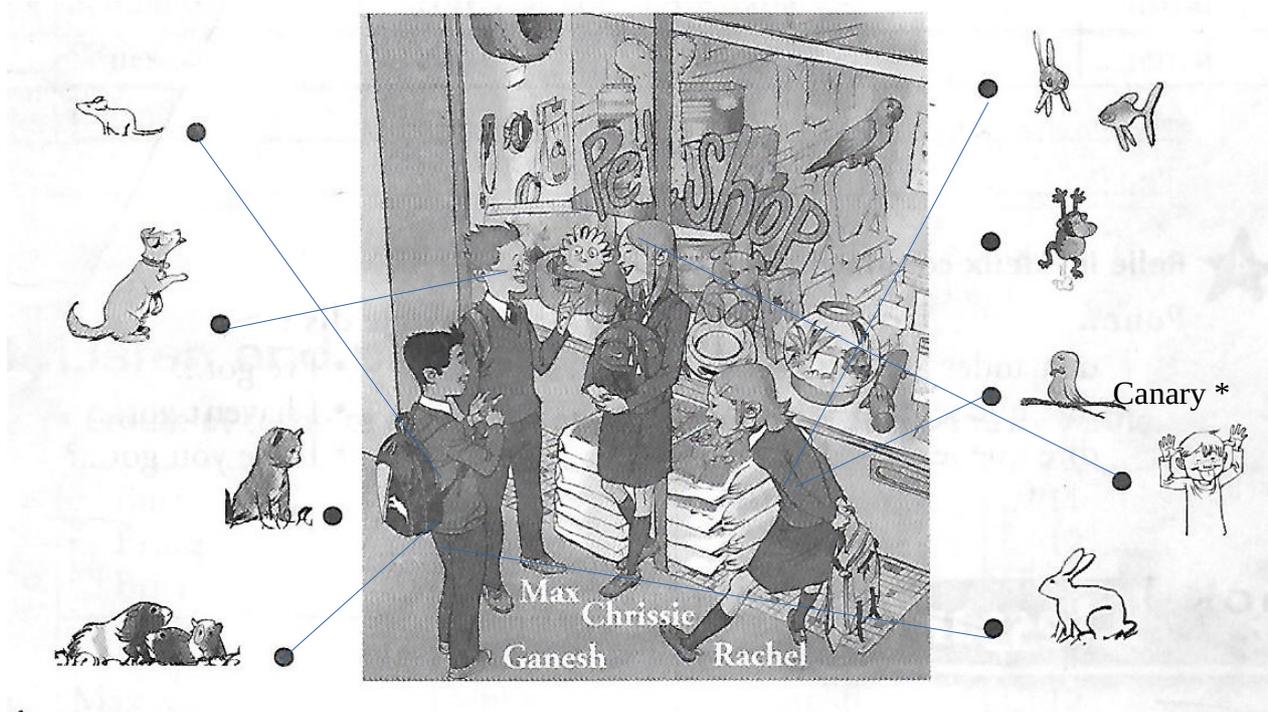
**3) Turn into English.** (Traduis en anglais)

a- As-tu un casque audio ? Non. = Have you got headphones ? No, I haven't.

b- Je n'ai pas de tablette mais j'ai une console.

= I haven't got a tablet but I've got a console.

**B) Ecoute l'enregistrement « At the pet shop » en pièce jointe et relie chaque personnage à ses animaux familiers... ou autre !**



\* Acanary is a small yellow bird.

Project 7 Tuesday, March 24th

**1) Aide-toi de la correction de l'ex sur l'enregistrement « At the pet shop » pour compléter les phrases suivantes :**

Max **has got** a dog His name is Crookie.

Rachel **has got** one canary and two goldfish

Ganesh **has got** one mouse, one rabbit and three guinea pigs

Chrissie **hasn't got** a pet.

**2) Observe les exemples et apprends cette leçon de grammaire.**

Ex 1 : Max **hasn't got** a cat but he **has got** a dog.

Ex 2: I **haven't got** a cat but I **have got** a dog.

Le verbe **HAVE GOT** (= AVOIR) se conjugue à la **3ème personne du singulier (he/she/it)** et devient **HAS GOT**.

A la forme négative, **haven't got** devient **hasn't got**

**3) Révise tes pronoms personnels sujets.**

I	you	he	she	it	we	they
je	Tu/vous	il	elle	neutre	nous	Ils/elles

3ème personne du singulier

**4) Exercice : complète les phrases suivantes par HAVE GOT ou HAS GOT**

a- Queen Elizabeth (=she) **has got** four dogs.

b - Prince William and Princess Kate(=they) **have got** one dog.

c - My cousins Alex and Tom(=they) **have got** a rabbit.

d- My brother (=he) **has got** a guinea pig.

e – We **have got** a canary.

f- I **have got** a kitten.

g- You **have got** a sweet puppy.



**5) Maintenant regarde la correction en pièce jointe et corrige-toi. Révise ta leçon jeudi 26/03/20 pour préparer le cours de vendredi.**

### A) As-tu bien retenu ta leçon ?

#### 1) Vocabulary : turn into English. (Traduis en anglais)

Poisson rouge : **goldfish**

cochon d'Inde : **guinea pig**

souris : **mouse**

lapin : **rabbit**

#### 2) Complète ce tableau de pronoms personnels sujets et recommence jusqu'à les connaître par coeur !

I	you	he	she	it	we	they
je	Tu/vous	il	elle	neutre	nous	Ils/elles

#### 3) Complète les phrases suivantes par HAVE GOT ou HAS GOT

**Rappel :** Le verbe **HAVE GOT** (= AVOIR) se conjugue à la 3ème personne du singulier (**he/she/it**) et devient **HAS GOT**.

- a- My sister (=she) **has got** a big dog.
- b- My parents (=they) **have got** a horse.
- c- My grandfather (=he) **has got** a pig.
- d- I **have got** two turtles (=tortues).

### B) Observe les exemples et complète cette leçon sur le pluriel des noms.

- A dog / two dogs ; a cat / two cats : on a ajouté un « ..S ». C'est le pluriel **régulier (le plus courant)**.  
/z/                      /s/
- A puppy / two puppies : on a ajouté un « ..S » : c'est le pluriel **régulier**. Mais attention : le « y » s'est transformé en « .....ie ».  
/z/

Il y a aussi des pluriels **irréguliers**. En voici deux exemples :

- A goldfish / two goldfish : **pas** de marque du pluriel. Le singulier et le pluriel s'écrivent et se prononcent de la même façon.
- A mouse / two mice : **plusieurs lettres** dans le mot **changent**. Il faut mémoriser le mot au singulier et au pluriel, à l'écrit et à l'oral !  
/au/                      /ai/

### C)

Écris ces mots au pluriel :

- |                                |                                    |
|--------------------------------|------------------------------------|
| - a cat → two <u>cats</u>      | - a dog → two <u>dogs</u>          |
| - a puppy → two <u>puppies</u> | - a canary → two <u>canaries</u>   |
| - a mouse → two <u>mice</u>    | - a goldfish → two <u>goldfish</u> |

## D) Prononciation

### 1) Entraîne-toi à repérer la prononciation du -s à la fin des mots

Il y a 3 façons de prononcer le -s final : **[z] la plus fréquente**

**[s]**

**[iz] la moins fréquente**

Ecoute l'enregistrement en pièce jointe et coche la bonne prononciation.

	<b>[z]</b>	<b>[s]</b>	<b>[iz]</b>
bags	x		
sisters	x		
pets		x	
tomatoes	x		
stops		x	
schools	x		
games	x		
horses			x
boxes			x
pens	x		
pencils	x		
chewing-gums	x		
sticks		x	
comics		x	

### 2) Entraîne-toi à prononcer les -s : écoute de nouveau l'enregistrement et répète les mots.