

A) As-tu bien retenu ta leçon ?

1)

▶ Relie les deux colonnes :

Pour...

- demander à quelqu'un s'il possède... •
- dire que je ne possède pas... •
- dire que je possède... •

je dis :

- I've got...
- I haven't got...
- Have you got...?

2) Turn into French (Traduis en français)

a- I haven't got a laptop but I've got a computer.b- Have you got a mobile phone ? Yes, I have.

3) Turn into English. (Traduis en anglais)

a- As-tu un casque audio ? Non.

b- Je n'ai pas de tablette mais j'ai une console.

B) Ecoute l'enregistrement « *At the pet shop* » en pièce jointe et relie chaque personnage à ses animaux familiers... ou autre !

* Acanary is a small yellow bird.

C) Maintenant regarde la correction en pièce jointe, corrige-toi et apprends la partie A

1) Aide-toi de la correction de l'ex sur l'enregistrement « At the pet shop » pour compléter les phrases suivantes :

Max **has got** a His name is Crookie.
 Rachel **has got** one and two
 Ganesh **has got** one, one and three
 Chrissie **hasn't got** a pet.

2) Observe les exemples et apprends cette leçon de grammaire.

Ex 1 : Max **hasn't got** a cat but he **has got** a dog.
 Ex 2: I **haven't got** a cat but I **have got** a dog.

Le verbe **HAVE GOT** (= AVOIR) se conjugue à la **3ème personne du singulier (he/she/it)** et devient **HAS GOT**.
 A la forme négative, **haven't got** devient **hasn't got**

3) Révise tes pronoms personnels sujets.

I	you	he	she	it	we	they
je	Tu/vous	il	elle	neutre	nous	Ils/elles

3ème personne du singulier

4) Exercice : complète les phrases suivantes par HAVE GOT ou HAS GOT

- a- Queen Elizabeth four dogs.
- b - Prince William and Princess Kate one dog.
- c - My cousins Alex and Tom a rabbit.
- d- My brother a guinea pig.
- e – We a canary.
- f- I a kitten.
- g- You a sweet puppy.



5) Maintenant regarde la correction en pièce jointe et corrige-toi. Révise ta leçon jeudi 26/03/20 pour préparer le cours de vendredi.

VOIR LA SUITE EN PAGE 3

A) As-tu bien retenu ta leçon ?

1) Vocabulary : turn into English. (Traduis en anglais)

Poisson rouge : cochon d'Inde :
souris : lapin :

2) Complète ce tableau de pronoms personnels sujets et recommence jusqu'à les connaître par coeur !

je	Tu/vous	il	elle	neutre	nous	ils/elles

3) Complète les phrases suivantes par HAVE GOT ou HAS GOT

- a- My sister a big dog.
- b- My parents a horse.
- c- My grandfather a pig.
- d- I two turtles (=tortues).

B) Observe les exemples et complète cette leçon sur le pluriel des noms.

- A dog / two dogs ; a cat / two cats : on a ajouté un « ... ». C'est le pluriel régulier (le plus courant).
/z/ /s/
- A puppy / two puppies : on a ajouté un « ... » : c'est le pluriel régulier. Mais attention : le «y» s'est transformé en « ».
/z/

Il y a aussi des pluriels irréguliers. En voici deux exemples :

- A goldfish / two goldfish : pas de marque du pluriel. Le singulier et le pluriel s'écrivent et se prononcent de la même façon.
- A mouse / two mice : plusieurs lettres dans le mot changent. Il faut mémoriser le mot au singulier et au pluriel, à l'écrit et à l'oral !
/aʊ/ /aɪ/

C)

Écris ces mots au pluriel :

- a cat → two
- a dog → two
- a puppy → two
- a canary → two
- a mouse → two
- a goldfish → two

D) Prononciation

1) Entraîne-toi à repérer la prononciation du -s à la fin des mots

Il y a 3 façons de prononcer le -s final : **[z] la plus fréquente**

[s]

[iz] la moins fréquente

Ecoute l'enregistrement en pièce jointe et coche la bonne prononciation.

	[z]	[s]	[iz]
bags			
sisters			
pets			
tomatoes			
stops			
schools			
games			
horses			
boxes			
pens			
pencils			
chewing-gums			
sticks			
comics			

2) Entraîne-toi à prononcer les -s : écoute de nouveau l'enregistrement et répète les mots.