### Programmation maths CM1-CM2 (Marion)

(Base « A portée de mots » réadapté en fonction des nouveaux programmes et programmation de Jacky)

En bleu les notions que de CM2 d’après la programmation de Jacky

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Période 1 | Période 2 | Période 3 | Période 4 | Période 5 |
| grammaire | ***La phrase***   * Les différents types de phrases * Phrase simple et phrase complexe * Distinguer forme affirmative et négative * Construire des phrases affirmatives et négatives   ***Les fonctions dans la phrase :***   * distinguer le verbe, le sujet (parallèle conjugaison) | Connaître et distinguer le ***GN et ses composants***   * nom, * CDN * adjectif   **vocabulaire :** classe grammaticale / nature | Reconnaître les ***déterminants***  Reconnaître les ***Pronoms***  (pronoms de reprise, pronoms personnels)  (6ème : savoir les distinguer) | ***Les fonctions dans la phrase :***   * les compléments du verbe : distinguer le COD, * + CM2 : distinguer le COI et le COS | ***Les fonctions dans la phrase :***   * distinguer l’attribut du sujet   + CM2 : distinguer les compléments de phrase : CC |
| conjugaison | **Le verbe :**   * infinitif et groupe * reconnaître le verbe dans une phrase * le temps du verbe   **le sujet : (reconnaissance)**  **Le présent de l’indicatif** des verbes du 1er, 2ème et 3ème groupe  + auxiliaires | **L’imparfait** des verbes des 1er et 2ème et 3ème groupes  + auxiliaires | **Le futur simple** des verbes des 1er et 2ème et 3ème groupes  + auxiliaires | **Le passé simple** des verbes des 1er et 2ème groupes  + auxiliaires  + CM2 : verbes 3ème groupe  **La concordance des temps**   * imparfait et passé simple   **Le présent de l’impératif** | **Le passé composé**  CM1 : des verbes en –er, en –ir.  CM2 : 3 groupes  **Le conditionnel présent**  (CM2 en relation avec le futur et l’imparfait) |
| orthographe | **Homophones grammaticaux :**   * A, à * Est, et, ai … * On, ont * Son, sont * Ce, se   **Les lettres finales muettes (nom ou adjectif)** | **Homophones grammaticaux :**   * Mai, mais, mes, met, mets… * Ces, ses, c’est, s’est   **La formation du féminin et du pluriel**   * Des noms * Des adjectifs | **Le pluriel des noms composés**  **Les adjectifs qualificatifs de couleur**  **Les mots en ac ; ap ; af, ef, of** | **Les noms féminins terminés par –é, -té, -tié**  **Les noms terminés par**   * Ail(le) * Eil(le) * Euil(le) * Ouil(le) | **Distinguer participe passé en é ou infinitif en er** |
| vocabulaire | **Le dictionnaire**   * Ordre alpha * Terme générique * Sens grâce au contexte (polysémie) * Différent sens d’un verbe   **Abréviations et sigles** | **Le dictionnaire (révision)**  **Préfixe-suffixe**   * Les reconnaître * Connaître le sens   **Nom générique** | **Préfixe-suffixe**   * préfixes et suffixes 🡪 dérivation   **sens propre - sens figuré**  **synonymes et contraires** | **Homonyme**  **Expressions imagées** | **Niveaux de langage** |