### Programmation maths CM1-CM2 (Marion)

(Base « A portée de mots » réadapté en fonction des nouveaux programmes et programmation de Jacky)

En bleu les notions que de CM2 d’après la programmation de Jacky

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Période 1 | Période 2 | Période 3 | Période 4 | Période 5 |
| grammaire | ***La phrase**** Les différents types de phrases
* Phrase simple et phrase complexe
* Distinguer forme affirmative et négative
* Construire des phrases affirmatives et négatives

***Les fonctions dans la phrase :**** distinguer le verbe, le sujet (parallèle conjugaison)
 | Connaître et distinguer le ***GN et ses composants**** nom,
* CDN
* adjectif

**vocabulaire :** classe grammaticale / nature | Reconnaître les ***déterminants***Reconnaître les ***Pronoms***(pronoms de reprise, pronoms personnels)(6ème : savoir les distinguer) | ***Les fonctions dans la phrase :**** les compléments du verbe : distinguer le COD,
* + CM2 : distinguer le COI et le COS
 | ***Les fonctions dans la phrase :**** distinguer l’attribut du sujet

+ CM2 : distinguer les compléments de phrase : CC |
| conjugaison | **Le verbe :** * infinitif et groupe
* reconnaître le verbe dans une phrase
* le temps du verbe

**le sujet : (reconnaissance)****Le présent de l’indicatif** des verbes du 1er, 2ème et 3ème groupe + auxiliaires | **L’imparfait** des verbes des 1er et 2ème et 3ème groupes+ auxiliaires | **Le futur simple** des verbes des 1er et 2ème et 3ème groupes+ auxiliaires | **Le passé simple** des verbes des 1er et 2ème groupes+ auxiliaires+ CM2 : verbes 3ème groupe**La concordance des temps*** imparfait et passé simple

**Le présent de l’impératif** | **Le passé composé**CM1 : des verbes en –er, en –ir.CM2 : 3 groupes**Le conditionnel présent**(CM2 en relation avec le futur et l’imparfait) |
| orthographe | **Homophones grammaticaux :*** A, à
* Est, et, ai …
* On, ont
* Son, sont
* Ce, se

**Les lettres finales muettes (nom ou adjectif)** | **Homophones grammaticaux :*** Mai, mais, mes, met, mets…
* Ces, ses, c’est, s’est

**La formation du féminin et du pluriel*** Des noms
* Des adjectifs
 | **Le pluriel des noms composés** **Les adjectifs qualificatifs de couleur****Les mots en ac ; ap ; af, ef, of** | **Les noms féminins terminés par –é, -té, -tié** **Les noms terminés par** * Ail(le)
* Eil(le)
* Euil(le)
* Ouil(le)
 | **Distinguer participe passé en é ou infinitif en er** |
| vocabulaire | **Le dictionnaire*** Ordre alpha
* Terme générique
* Sens grâce au contexte (polysémie)
* Différent sens d’un verbe

**Abréviations et sigles** | **Le dictionnaire (révision)****Préfixe-suffixe*** Les reconnaître
* Connaître le sens

**Nom générique** | **Préfixe-suffixe*** préfixes et suffixes 🡪 dérivation

**sens propre - sens figuré****synonymes et contraires** | **Homonyme****Expressions imagées** |  **Niveaux de langage** |