 **Année scolaire 2016 - 2017**

**Projet Pédagogique avec la participation d’Intervenant(s) Extérieurs(s)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ecole maternelle | **NOM** de l’école :SENSIVE | Ecole | Tél. :0240950158 |
|  | Ecole élémentaire | COMMUNE :ST HERBLAIN | Fax. : |
|  | Ecole primaire | Circonscription :SILLON de BRETAGNE | E-mail :  <ce.0441522r@ac-nantes.fr> |

|  |
| --- |
| **Domaine d’activité :Education physique et sportive** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Enseignant(s) titulaire(s) de la classe | Cycle | Niveau(x) de classe | Effectif(s) |
| GARNIER | 3 | CM1/CM2 | 23 + 1 ULIS |
| CHALON |  |  |  |
|  |  |  |  |

**A – ORGANISATION**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Période de l’intervention** | Du 24/04/2017 au 23 /06/2017 | | Nbre de séances  | | 9 |
| Jour dans la semaine de l’intervention  | Mercredis  26 avril  3,10,17,24 ,31 mai  7,14 juin  Jeudi 22 juin de 8 h 45  à 11 h 45 | Horaire de créneau : De 10 h 15 à 11 h 45 (sauf jeudi 22 juin de 8 h 45 à 11 h 45 ) \* | | | |
| **Lieu**  **Bois Jo** | Ecole  | Installation à proximité de l’école  | | Autre   | |
| Laquelle | | Laquelle | |
|  |  | Formulaire d’autorisation de sortie renseigné \*\* | | | OUI  NON  |

*\* En cas de dépassement des horaires de l’école, vérifier que tous les élèves sont couverts par une assurance Responsabilité Civile ou Individuelle Accident.*

*\*\* obligatoire si ce n’est pas une sortie de proximité*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Répartition des élèves et prise en charge** | | | |
| Structure classe   | | Décloisonnement  | Echange de service  |
|  | Groupes dispersés encadrés par l’enseignant et le(s) intervenant(s) | | |
|  | Un seul groupe encadré par enseignant et intervenant(s) | | |
|  | Des accompagnateurs bénévoles prennent en charge les élèves quittant l’activité (toilette, soin…) | | |
|  | (un ou) des intervenants bénévoles viennent en aide à l’enseignement ou à l’éducateur sous le contrôle de celui-ci. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Modalités d’organisation de la sécurité** | |
|  | Les taux d’encadrement ont été vérifiés *(Circulaire n°99-136 du 21 septembre 1999)* |
|  | Les tests spécifiques à l’activité ont été passés |
|  | L’équipement individuel de sécurité est prévu |
| **Réunion d’information pour les intervenants bénévoles** *(****obligatoire*** *pour les activités nautiques et aquatiques))* | |
| Les intervenants bénévoles ont été conviés à une réunion d’information le *(date)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à *(lieu)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
|  | La réunion a été organisée par l’enseignant – Nom :\_GARNIER-CHALON \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | La réunion a été organisée par le CPC – Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | La réunion a été organisée par l’éducateur – Nom :\_SIMON MATHIAS |

|  |
| --- |
| **Réunion d’information « sécurité » pour les activités nautiques et aquatiques** |
| L’enseignant a participé à la réunion d’information organisée sous l’autorité de l’IEN  le *(date)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à *(lieu)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ENCADREMENT GLOBAL DE L’ACTIVITE** *(Faire figurer l’ensemble des personnes qui participent à l’encadrement dont l’enseignant qui encadre les élèves)* | | | | |
| NOM | Prénom | Qualité + salarié ou bénévole | **Forme d’intervention \*** | |
| GARNIER | Jacky | enseignant de la classe | A | **E** |
| SIMON | Mathias | ETAPS | A | **E** |
|  |  |  | A | E |
|  |  |  | A | E |
|  |  |  | A | E |
|  |  |  | A | E |
|  |  |  | A | E |
|  |  |  | A | E |
|  |  |  | A | E |
|  |  |  | A | E |
|  |  |  | A | E |
|  |  |  | A | E |
|  |  |  | A | E |

*\* Pour chaque intervenant, préciser son rôle : tâche d’accompagnement (A), contribution à l’enseignement (E)*

**B – PROJET PEDAGOGIQUE**

**Intitulé du projet : :** Course d’orientation cycle 3

**Présentation du projet**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences prioritairement visées**  *(BO spécial n°11 du 26 novembre 2015 + liens avec le Socle commun BO n°17 du 23 avril 2015)* | |
| Adapter ses déplacements à des environnements variés :   * Bois JO plateau ; intérieur ; chemins ; l’ensemble. * Le dénivelé * Gérer son effort pour pouvoir revenir au point de départ ; * Aider l’autre. * Connaître et respecter des règles de sécurité.   Mettre en œuvre (de façon guidée, puis autonome) une démarche de production de textes liés au projet.   * Texte qui raconte une séance ; * Texte qui présente une activité ; * Texte qui exprime une opinion, un ressenti.   (Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations.   * Recherche d’une balise ; * Placer une balise ; * Choisir parmi plusieurs balises la bonne ; * Lire un plan ; * Lire une carte(pour se rendre au Bois Jo ou en revenir) :   + Suivre un itinéraire ;   + Tracer un itinéraire. * Prendre des repères. * Orienter un plan, une carte…. * Se servir d’une boussole.   Résoudre des problèmes de proportionnalités (échelle).   * 1 cm vaut x m * Trouver l’échelle * Calculer une distance en se servant d’une échelle adaptée à ses compétences ; * Représenter une distance en se servant d’une échelle adaptée à ses compétences | |
| **Actions prévues** | |
| **Dans la classe :**  activités préparatoires, contextualisées, décontextualisées  ateliers pour se déplacer en mesurant ses efforts dans un environnement de plus en plus lointain donc inconnu et en utilisant des repères, des boussoles, des cartes, internet(google map)  **Dans le BOIS JO**  Activités d’orientation avec difficultés progressives et adaptées à chacun | |
| **Activités pédagogiques assurées par l’enseignant** | **Activités pédagogiques assurées par l’intervenant** |
| Assure le lien entre l’activité et la vie de classe pendant et après (rando bord de mer, déplacements dans le quartier…)  Encadre l’activité ;  conduit les élèves à l’endroit de l’activité et les ramène à l’école ;  prend en charge 1 ou 2 ateliers. | Organise matériellement l’activité (apport du matériel, choix de l’endroit..)  Apporte l’aide technique .  Conseille .  Anime .  Prend en charge 1 ou 2 ateliers. |
| **Modalités de la concertation entre le(s) enseignant(s) et l’(les) intervenant(s)** | |
| Date de présentation et/ou d’élaboration du projet : MARS 2017  Modalités prévues pour réguler le projet : au bout de 4 séances ; rencontre plus à la fin de l’activité point avec les élèves sur ce qu’ils ont appris ou pas et les raisons. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modalités d’évaluation des apprentissages conduits :**  (forme d’évaluation prévue, critères principaux de réussite pour les élèves, mémoire pour l’élève…) | | | | |
| * Evaluation diagnostique : situation de référence * Evaluation formatrice pour chaque séance. * Evaluation sommative en fin de séquence. * Décalage entre la situation de référence de début de séquence , les situations d’apprentissages des autres séances et la situation de la dernière séquence.   Cf pièce jointe | | | | |
|  | | | |
| Projet transmis à l’IEN le : | **31/03/2017** | | | |
| **Signatures :** | | | | |
| Enseignant(s) | | Intervenant(s) au nom de l’équipe | Directeur | |
| D:\Garnier\Documents\Jacky\signature.jpg | | D:\Garnier\Documents\Jacky\EN COURS\2016-2017\EPS 2016-2017\ORIENTATION\Signature Matthias.jpg | D:\Garnier\Documents\Jacky\signature.jpg | |

Date et signature du Directeur : 30/03/2017



**Si sortie de proximité :**

Autorisation de sortie :

 Accordée

 Refusée Motif du refus : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Fiche de validation du projet**

**Ecole : SENSIVE**

**Intitulé du projet : Orientation**

Nom(s) de(s) (l’) enseignant(s) : GARNIER-CHALON-ZAJDA

Période d’intervention : du 24/04/2017 au 23/06/2017

**Avis de l’IEN de la circonscription sur l’organisation pédagogique et le contenu**

Projet reçu le :

**Validation du projet :**

 **OUI**

 **NON**

Motif du refus :

Observations éventuelles :

Date et Signature IEN