### Progression maths CM1 (Sensive élémentaire)

(En fonction des nouveaux programmes et programmation avec collège)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Septembre-Octobre | Novembre-Décembre | Janvier-Février | Mars-Avril | Mai-Juin |
| Nombres | **Nombres entiers** : les milliers   * Sens des nombres * Sens des chiffres * Comparaison * Lecture-écriture | **Nombres entiers** : les milliers   * Ligne graduée : se repérer et placer un nombre * Encadrer * Décomposer   **Fractions**: demi, quart, tiers   * Sens | **Fractions**: demi, quart, tiers   * Mesures et fraction * Ligne graduée : se repérer et placer un nombre * Comparaison dont égalités * Encadrement * Partie entière | **Fractions**: demi, quart, tiers et autres   * Mesures et fraction * Ligne graduée : se repérer et placer un nombre * Comparaison dont égalités * Encadrement * Partie entière   **Nombres entiers** : les millions   * Sens des nombres * Sens des chiffres * Comparaison * Lecture-écriture | **Fractions décimales**   * Sens * Mesures et fraction * Ligne graduée : se repérer et placer un nombre * Comparaison dont égalités * Encadrement * Partie entière   **Nombres entiers** : les millions   * Ligne graduée : se repérer et placer un nombre * Encadrer * Décomposer |
| Calculs | **Addition et soustraction**   * Sens * Technique * Calcul approché | **Multiplication**   * Sens * Technique * Calcul approché | **Division**   * sens | **Division**   * posée | **Addition, soustractions** de fractions décimales   * sens   **Multiplication par 10,100, 1 000** d’une fraction décimale   * sens * « technique » |
| Espace et géométrie | **Angle**   * Notion d’angle, comparaison, * Report d’angle * Angle droit * Angle plus petit, plus grand que l’angle droit.   **Cercles**   * Diamètre, rayon * Reconnaissance, description, construction   **Reproduction d’assemblage de figures apprises**   * Figures tracées * Schémas * Programme de construction | **Carré, rectangle :**   * Reconnaissance, * Tracés, * Constructions   **Reproduction d’assemblage de figures apprises**   * Figures tracées * Schémas * Programme de construction * Construction de segments, droites perpendiculaires, | **Polyèdres cube, pavé droit**   * Nombre de faces, d’arêtes, de sommets ; * Patrons reconnaissance de celui du cube * Construction   **Reproduction d’assemblages de solides appris**   * Assemblage existant * Assemblage photographié * Programme de construction | **Symétrique avec l’équerre avec puis sans quadrillage l’équerre : l’axe n’est pas sur le quadrillage**   * Symétrique d’un point, d’un segment, d’une droite * Tracé du symétrique d’une figure fermée   **Axes de symétrie** des polygones appris | **Décrire**   * un itinéraire   **Tracer**   * un itinéraire |
| Grandeurs et mesures | **Aires**   * Comparaison dont égalité   **Lecture de l’heure**  **Calculer des durées heures rondes**   * Durée * Instant final * Instant initial | **Périmètre**   * **mesure** d’une ligne brisée : * Périmètre d’un polygone. * Mêmes mesures * Mesures différentes (cm, mm, dm) | **Les mesures internationales  de longueurs, contenances, masses**   * Le dam, l’hm * mesures de grandes longueurs * mesures de distances * estimation * comparaison * conversions (nombres entiers) | **Aires**  Mesures (étalon)  **Les mesures internationales de contenances**   * Le dl, dal, hl * mesures de contenances * demi litre, quart de litre, 1 litre et demi… * estimation * comparaison * conversions (ex 32 dal= 3 hl 2dal …) | **Les mesures internationales  de masses**   * Le dag, l’hg, le dg, le cg * Pesées avec différentes balances * estimation * comparaison * conversions (nombres entiers et fractions décimales) |

**Résoudre des problèmes répondant à une situation problème.**

**Résoudre des problèmes réinvestissant ce qui a été appris**

**Résoudre des problèmes (gestion de données)**

**Cm1**

* Tableaux.
* Exploration de graphiques et de courbes dans des problèmes ou des situations.

**Résoudre des problèmes de proportionnalité**

