### Progression maths CM1 (Sensive élémentaire)

(En fonction des nouveaux programmes et programmation avec collège)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Septembre-Octobre  | Novembre-Décembre  | Janvier-Février  | Mars-Avril | Mai-Juin |
| Nombres  | **Nombres entiers** : les milliers * Sens des nombres
* Sens des chiffres
* Comparaison
* Lecture-écriture
 |  **Nombres entiers** : les milliers * Ligne graduée : se repérer et placer un nombre
* Encadrer
* Décomposer

**Fractions**: demi, quart, tiers * Sens
 | **Fractions**: demi, quart, tiers * Mesures et fraction
* Ligne graduée : se repérer et placer un nombre
* Comparaison dont égalités
* Encadrement
* Partie entière
 | **Fractions**: demi, quart, tiers et autres * Mesures et fraction
* Ligne graduée : se repérer et placer un nombre
* Comparaison dont égalités
* Encadrement
* Partie entière

**Nombres entiers** : les millions* Sens des nombres
* Sens des chiffres
* Comparaison
* Lecture-écriture
 | **Fractions décimales** * Sens
* Mesures et fraction
* Ligne graduée : se repérer et placer un nombre
* Comparaison dont égalités
* Encadrement
* Partie entière

**Nombres entiers** : les millions* Ligne graduée : se repérer et placer un nombre
* Encadrer
* Décomposer
 |
| Calculs | **Addition et soustraction** * Sens
* Technique
* Calcul approché
 | **Multiplication*** Sens
* Technique
* Calcul approché
 |  **Division*** sens
 | **Division** * posée
 | **Addition, soustractions** de fractions décimales* sens

**Multiplication par 10,100, 1 000** d’une fraction décimale* sens
* « technique »
 |
| Espace et géométrie | **Angle** * Notion d’angle, comparaison,
* Report d’angle
* Angle droit
* Angle plus petit, plus grand que l’angle droit.

**Cercles** * Diamètre, rayon
* Reconnaissance, description, construction

**Reproduction d’assemblage de figures apprises** * Figures tracées
* Schémas
* Programme de construction
 | **Carré, rectangle :*** Reconnaissance,
* Tracés,
* Constructions

**Reproduction d’assemblage de figures apprises** * Figures tracées
* Schémas
* Programme de construction
* Construction de segments, droites perpendiculaires,
 | **Polyèdres cube, pavé droit*** Nombre de faces, d’arêtes, de sommets ;
* Patrons reconnaissance de celui du cube
* Construction

**Reproduction d’assemblages de solides appris*** Assemblage existant
* Assemblage photographié
* Programme de construction
 | **Symétrique avec l’équerre avec puis sans quadrillage l’équerre : l’axe n’est pas sur le quadrillage** * Symétrique d’un point, d’un segment, d’une droite
* Tracé du symétrique d’une figure fermée

**Axes de symétrie** des polygones appris  | **Décrire** * un itinéraire

**Tracer** * un itinéraire
 |
| Grandeurs et mesures | **Aires*** Comparaison dont égalité

**Lecture de l’heure** **Calculer des durées heures rondes*** Durée
* Instant final
* Instant initial
 |  **Périmètre** * **mesure** d’une ligne brisée :
* Périmètre d’un polygone.
* Mêmes mesures
* Mesures différentes (cm, mm, dm)
 | **Les mesures internationales  de longueurs, contenances, masses*** Le dam, l’hm
* mesures de grandes longueurs
* mesures de distances
* estimation
* comparaison
* conversions (nombres entiers)
 | **Aires**Mesures (étalon)**Les mesures internationales de contenances*** Le dl, dal, hl
* mesures de contenances
* demi litre, quart de litre, 1 litre et demi…
* estimation
* comparaison
* conversions (ex 32 dal= 3 hl 2dal …)
 | **Les mesures internationales  de masses*** Le dag, l’hg, le dg, le cg
* Pesées avec différentes balances
* estimation
* comparaison
* conversions (nombres entiers et fractions décimales)
 |

**Résoudre des problèmes répondant à une situation problème.**

**Résoudre des problèmes réinvestissant ce qui a été appris**

**Résoudre des problèmes (gestion de données)**

**Cm1**

* Tableaux.
* Exploration de graphiques et de courbes dans des problèmes ou des situations.

**Résoudre des problèmes de proportionnalité**

