### Progression maths CM2 (Sensive élémentaire)

(En fonction des nouveaux programmes et programmation avec collège)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Septembre-Octobre | Novembre-Décembre | Janvier-Février | Mars-Avril | Mai-Juin |
| Nombres | **Nombres entiers** : les millions   * Sens des nombres * Sens des chiffres * Comparaison * Lecture-écriture * Ligne graduée : se repérer et placer un nombre * Encadrer | **Fractions**: demi, quart, tiers et autres   * Sens * Mesure et fraction * Ligne graduée : se repérer et placer un nombre * Comparaison dont égalités * Encadrement * Partie entière | **Fractions décimales**   * Sens * Mesure et fraction * Ligne graduée : se repérer et placer un nombre * Comparaison dont égalités * Encadrement * Partie entière | **Fractions décimales**   * Arrondir * Egalités de fractions décimales * égalités de fractions dont une est décimale. | **Nombres décimaux**   * sens * mesure et nombres décimaux * Ligne graduée : se repérer et placer un nombre * Comparaison dont égalités * Encadrement * Partie entière * Arrondir * Egalités de fractions décimales * Egalités de fractions dont une est décimale |
| Calculs | **Addition et soustraction**   * Sens * Technique * Calcul approché   **Multiplication**   * Sens * Technique * Calcul approché | **Division**   * Sens * Multiples | **Division**   * Calcul posé * Calcul approché   **Addition et soustractions de fractions décimales :**   * Sens * Technique * Calcul approché | **Multiplication** d’une fraction décimale par 10,100, 1 000   * Sens * Technique * Calcul approché   **Division** d’une fraction décimale par 10,100, 1 000   * Sens * Technique * Calcul approché   **Multiplication** d’une fraction décimale par un nombre entier   * Sens * Calcul approché | **Additions-soustractions** de nombres décimaux  **Multiplication** d’un nombre décimal par 10,100, 1 000  **Multiplication** d’un nombre décimal par un nombre entier  **Division décimale**   * division d’un nombre décimal par un entier   **Quotient décimal**   * division de 2 entiers |
| Espace et géométrie | **Angle et agrandissement**   * Notion d’angle, comparaison, * Report d’angle * Angle aigu, angle obtus * Conservation dans un agrandissement   **Cercles**   * Propriété des points d’un cercle   **Reproduction d’assemblage de figures apprises**   * Figures tracées * Schémas * Programme de construction | **Triangles rectangle et isocèles**   * Propriétés des côtés * et des angles * Reconnaissance * Construction   **Reproduction d’assemblage de figures apprises**   * Figures tracées * Schéma s * Programme de construction * Construction de segments, droites parallèles | **Polyèdres prisme, pyramide**   * Nombre de faces, d’arêtes, de sommets ; * Dimensions d’un cube, d’un pavé droit * Patrons reconnaissance de celui du cube, du pavé droit * Construction   **Reproduction d’assemblages de solides appris**   * Assemblage existant * Assemblage photographié * Programme de construction | **Symétrique avec le calque et le quadrillage l’équerre : l’axe est sur le quadrillage**   * Symétrique d’un point, d’un segment, d’une droite * Tracé du symétrique d’une figure fermée   **Axes de symétrie** des polygones appris | **Décrire**   * une figure * un itinéraire   **Interpréter**   * un schéma * un plan |
| Grandeurs et mesures | **Aires**   * Comparaison * Mesure (surface étalon)   **Lecture de l’heure**  **Durées en heures, minutes (de 5 en 5 )**   * Durée * Instant final * Instant initial | **Utilisation du compas**   * Report de longueurs   **Périmètre** du carré, du rectangle | **Les mesures internationales longueurs, contenances, masses**   * Liens * Sens * Conversion * Lien avec la numération entière et les fractions décimales | **Aires**   * Mesures en cm² * Aire du rectangle(du carré)   **Aires et périmètres**   * Assemblages de rectangles(et de carrés) | **Unités d’aires :** cm², mm² , dm², m², km²   * Sens * Liens * Conversions |

**Résoudre des problèmes répondant à une situation problème.**

**Résoudre des problèmes réinvestissant ce qui a été appris**

**Résoudre des problèmes (gestion de données)**

* Lecture, interprétation de graphiques et de courbes dans des problèmes ou des situations.
* Lien entre deux représentations(au moins).
* Construction de tableaux.

**Résoudre des problèmes de proportionnalité**

