Cf SENSIVECHO Page PROF ; ELISE/JACKY

ATELIERS BIENVEILLANCE

N° séance	Temps	Objectif	matériel	Organisation	Critères d'évaluation
1	45'	Se décrire en mettant en avant ses qualités	1 feuille A 3 1 feuille de brouillon.... + critères donnés aux élèves	Par groupe de 3 : recensement de qualités physiques, morales... Collectivement : mise en commun Individuellement : Écrire 1 phrase qualités physique//morale// utile aux autres ? // lien qualités ; aides Collectivement : Mise en commun	Physiques ; morales ; comment je peux aider les autres . Lien avec mes qualités.
2	15'	Écrire ce qui a été appris avec le photographe	1 feuille de brouillon	Individuel	1 phrase ; appris
3	45'	S'améliorer	Cf ci dessus	Individuel	Cf plus haut
4	30'	Écrire sans une erreur les règles de la classe.	1 brouillon/2 modèle au tableau : J'ai le droit de...Donc je dois .....Sinon	Par deux	respect structure : j'ai le droit .Donc je dois.Sinon Lien entre les devoirs, les droits, la sanction. Aucne erreur : • verbe infintif • mot
5	45'	Faire le lien entre ce qui a été appris et les valeurs de la république.	Texte sur les valeurs de la république. Tableau : cf ci dessous	Individuellement : lecture Collectivement : ce qui est compris. Par deux : indiquer oui/non ; expliquer. Mise en commun	

Les valeurs de la République sont la liberté, l'égalité et la fraternité.

La liberté :	
Valeurs de la république	Exemples dans la classe
Chacun est libre de faire ce qu'il veut dans la mesure où sa liberté n'empiète pas sur celle des autres.	
Chacun est libre d'exprimer ses opinions opinions ou politiques sans les imposer aux autres. Donc, personne ne peut être poursuivi pour ses opinions politiques ou religieuses.	
Chacun a donc le droit d'être différent des autres sans que cela ne porte préjudice.	
L'égalité :	
Valeurs de la république	Exemples dans la classe
Chacun a les mêmes droits donc les mêmes devoirs.	
Ainsi, les hommes et les femmes ont les mêmes droits.	
La loi s'applique à tous.	
Chacun a le droit de voter.	
La fraternité (entraide):	
Valeurs de la république	Exemples dans la classe
chacun se montre solidaire des autres et participe à plus de justice.	

La liberté :

La liberté d'opinion et d'expression

Extrait de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789 «*La libre communication des pensées etdes opinions est un des droits le plus précieux de l'homme: tout citoyen peut donc parler, écrire et imprimer librement, sauf à répondre de l'abus de cette liberté dans les cas déterminés par la loi.»*

La liberté de culte (religion)

Extrait de la loi de 1905 concernant la séparation de l'Eglise et de l'Etat:*«La République assure la liberté deconsciente et elle garantit la liberté de culte.»*

La liberté d''entreprendre

Extrait de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789:«*La liberté consiste à pouvoirfaire toutce qui ne nuit pas à autrui: ainsi, l'exercice des droits naturels de chaque homme n'a de bornes que celles quiassurent aux autres membres de la société la jouissance de ces même droits.*»

La liberté de se syndiquer : Extrait du préambule de la constitution de 1946: «Tout homme peut défendre ses droits et ses intérêts parl'action syndicale et adhérer au syndicat de son choix.»

L'égalité

Devant la loi

Extrait de la constitution de 1958: «*Nous sommes tous égaux devant la loi sans distinction d'origine ou dereligion.*»

Extrait de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789:«Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits.»

Devant le suffrage (vote)

Extrait de la constitution de 1958:«Une personne, une voix.»

Egalité des sexes

Extrait du préambule de la constitution de 1946: «*La loi garantit à la femme, dans tous les domaines, des droitsé gaux à ceux de l'homme.*»

Egalité des chances

Extrait de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789:«T*ous citoyens étant égaux à ses yeux (lal oi), sont également admissibles à toutes dignités, places et emplois publics, selon leurs capacités et sans autre distinction que celle de leurs vertus et de leurs talents.»*

Extrait du préambule de la constitution de 1946: «*Chacun a le devoir de travailler et le droit d'obtenir un*

emploi. Nul ne peut être lésé, dans son travail ou son emploi, en raison de ses origines, de ses opinions, de ses croyances.

La fraternité(Entraide)
Extrait de la loi du 22 mai 1946: «*Le principe de la généralisation de la sécurité sociale est posé à l'ensemble des citoyens.*»
Famille Extrait du préambule de la constitution de 1946:«*La nation assure à l'individu et à la famille les conditions nécessaire à leur développement.*»
Engagement du citoyen Extrait de la constitution de 1958:«*Tout jeune âgé de 16 à 25 ans peut exercer une mission d'intérêt général dans le cadre du service civil volontaire.*»
Solidarité Extrait du préambule de la constitution de 1946:«T*out être humain qui, en raison de son âge, de son état physique ou mental, de sa situation économique, se trouve dans l'incapacité de travailler a le droit d'obtenir de la collectivité des moyens convenables d'existence.*»