Jeudi 9 avril /Vendredi 10 avril

Travail personnel

TRAVAIL PERSONNEL Jeudi -Vendredi AVRIL X X ***Parmi ces 3 propositions de travaux, choisis un travail pour jeudi 9 avril et un autre pour vendredi 10 avril.***					
Quand ?	**MATIERE**	**Je m'entraîne à**	Terminé X	E	M
Jeudi 9 avril matin **1 travail** **et** **vendredi 10 avril Matin** **1 autre travail**	Mathématiques X	Calculer des aires			
	Opérations X	Faire une soustraction, une division, une multiplication ; *(classe virtuelle pour les CM2 qui le souhaitent : jeudi 9 avril 9 h 30.)*			
	Rédaction X	Ecrire « Le confinement » Tu peux t'inspirer des textes déjà écrits. Tu peux en écrire un autre.			

Jeudi 9 avril /Vendredi 10 avril

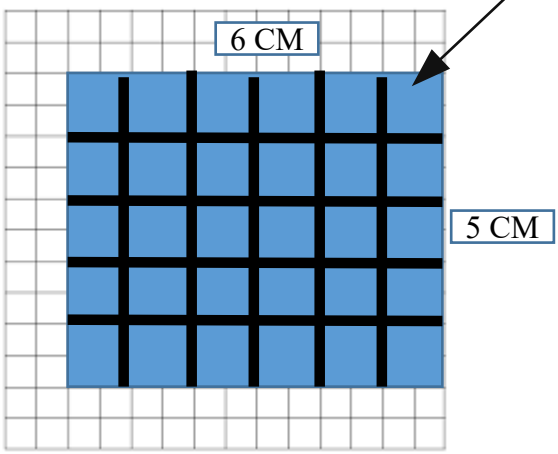
Travail personnel

Mathématiques X	Calculer des aires. **Choisis un des niveaux et résous le problème.** **Lis bien des corrections en vert.**

Résous un des problèmes

Niveau 1

Trace un rectangle dont l'aire est 30 cm².
Ses dimensions peuvent être 6 cm sur 5 cm car **6** x **5** = 30



Recopie et résous le problème.
Trace un rectangle qui a une aire aussi grande que ce rectangle.
Écris la mesure en cm de sa longueur et de sa largeur.

	E	M
Tu as recopié le problème.		
Tu as trouvé la réponse.		
Tu as répondu à la question par une phrase en écrivant la longueur et la largeur en cm.		
Tu as expliqué.		

Jeudi 9 avril /Vendredi 10 avril

Travail personnel

TU DOIS RECOPIER LE PROBLEME même si tu le fais à l'ordinateur.

NIVEAU 2

Trace un rectangle dont la longueur mesure le double de sa largeur et l'aire 32 cm².

	Cherchons tous les produits qui font 32		
	Mesures possibles de la longueur	Mesures possibles de la largeur	La longueur mesure le double de la largeur
32 x 1	32	1	non
16 x 2	16	2	non
8 x 4	8	4	Oui 8 = 4 x 2
~~4 x 8~~	~~4~~	~~8~~	Non c'est la longueur qui doit être la plus grande et non la largeur.

Recopie et résous le problème.

Trace un rectangle dont la longueur mesure le double de sa largeur et l'aire 18 cm².

Écris la mesure en cm de sa longueur et de sa largeur.

	Cherchons tous les produits qui font 18		
	Mesures possibles de la longueur	Mesures possibles de la largeur	La longueur mesure le double de la largeur

Jeudi 9 avril /Vendredi 10 avril

Travail personnel

	E	M
Tu as recopié le problème.		
Tu as trouvé la réponse.		
Tu as répondu à la question par une phrase en écrivant la mesure de la largeur en cm.		
Tu as expliqué.		

TU DOIS RECOPIER LE PROBLEME même si tu le fais à l'ordinateur.

Jeudi 9 avril /Vendredi 10 avril

Travail personnel

Niveau 3

Recopie et résous le problème.

Trace un rectangle dont la longueur mesure le triple de sa largeur et l'aire 48 cm².

Écris la mesure en cm de sa longueur et de sa largeur.

	E	M
Tu as recopié le problème.		
Tu as trouvé la réponse.		
Tu as répondu à la question par une phrase en écrivant la mesure de la longueur et celle de la largeur en cm.		
Tu as expliqué.		

TU DOIS RECOPIER LE PROBLEME même si tu le fais à l'ordinateur.

Jeudi 9 avril /Vendredi 10 avril

Travail personnel

Niveau 4

Recopie et résous le problème.

Trace un rectangle dont l'aire en cm² mesure le double de son périmètre en cm.

Combien mesurent ses dimensions(sa longueur et sa largeur) en cm ?

	E	M
Tu as recopié le problème.		
Tu as trouvé la réponse.		
Tu as répondu à la question par une phrase en écrivant la mesure de la longueur et celle de la largeur en cm.		
Tu as expliqué.		

Jeudi 9 avril /Vendredi 10 avril

Travail personnel

Opérations X	Faire une soustraction, une division, une multiplication **Choisis un des niveaux et résous les opérations.**			

Résous les opérations .

Choisis un des niveaux.

NIVEAU 1	NIVEAU 2 :	NIVEAU 3	NIVEAU 4
38 x 5 =	*Noam* 38 x 52 = • 38 x 2 = • 38 x 5 = • 38 x 50 = • Donc 38 x 52 =	385 x 529=	385 x 52,9 *145 x 529=* *76 565* *Donc 145 x 52,9 = 7 656,5*
91- 38 =	8 291- 5 838=	*Noam* 8 291 258 - 5 299 517=	*Noam* 82 912,58 -52 995,17 =
24 : 3 =	824: 9=	936 : 24 = 24 x 10 = 24 x 20= 24 x 30 = etc...	

Jeudi 9 avril /Vendredi 10 avril

Travail personnel

Rédaction X	Écrire « La solidarité »			

Avec Elise, nous avons débattu sur ce qu'est la solidarité.

A toi d'écrire...