

TD 1 – Méthodologie du baccalauréat EC 2 : l'étude d'un document (4 points) -

Pour rappel, les instructions portées sur l'énoncé : il est demandé au candidat de répondre à la question en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse de présentation du document, de collecte et de traitement de l'information.

Les fondamentaux :

- Etre capable de proposer une lecture rigoureuse des chiffres (qui ne soit clairement pas de la paraphrase)
- Etre capable de manipuler les chiffres (effectuer des comparaisons, mesurer des évolutions, le plus souvent, en l'absence de calculatrice, à l'aide d'un coefficient multiplicateur)
- Etre capable d'identifier plusieurs idées en allant du général au particulier.
- Etre capable de rédiger son propos sous forme de paragraphes AEI

Les qualités qu'exigent cet exercice seront nécessaires à l'exploitation des documents dans l'exercice 3 de l'épreuve composée (argumentation) et la dissertation.

Réactivation :

1 – Prendre connaissance du sujet, réaliser un brouillon.

2 – Rédiger individuellement la réponse dans toutatice – espace pédagogique B.Franklin – SES terminale E.Tanguy 2019-2020 -



3 – Se reconnecter dans l'espace susnommé pour corriger les réponses qui vous ont été attribuées.

4 – Prendre connaissance des remarques faites par vos camarades dont vous tiendrez compte pour rédiger votre réponse définitive.

Deuxième partie : Étude d'un document (4 points)

DOCUMENT

Vous présenterez le document, puis vous comparerez l'évolution du taux de croissance du PIB en Allemagne et en France entre 2002 et 2013.

Taux de variation annuel du PIB en volume (en %) en France et en Allemagne entre 2002 et 2013

