

Regards croisés

(Science économique, sociologie et science politique)

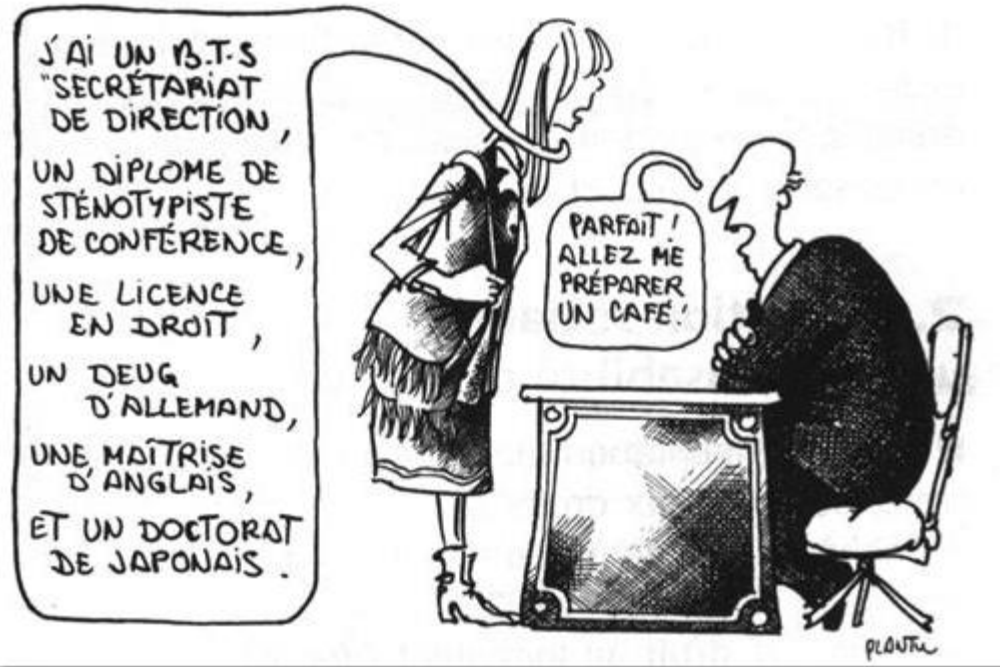
Question 5 : quelles relations entre le diplôme, l'emploi et le salaire ?

Quelles relations entre le diplôme l'emploi et le salaire ?

Problématisation du chapitre

Travail sur le dessin de presse (groupes de 2)

Ex 1



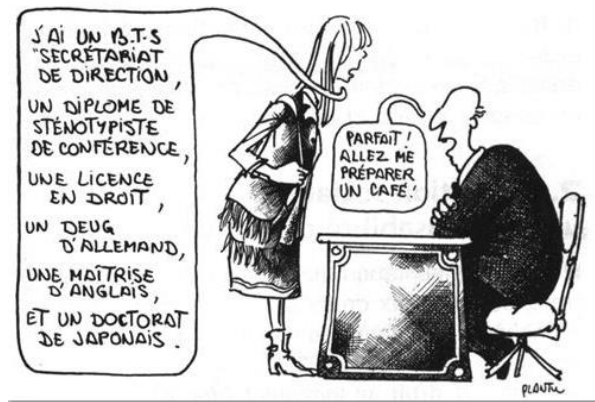
Sous forme de fichier

- Quelle est l'utilité du dessin de presse ?
- Quelle est la question de société traitée (paragraphe) ?

Un chapitre regards croisés

L'économie s'intéresse à la façon dont on utilise les ressources rares pour satisfaire nos besoins.
Lien avec la science économique :

Ex 2



La sociologie s'intéresse à comment nous faisons société, comment on peut expliquer les comportements sociaux.
Lien avec la sociologie :

La science politique s'intéresse à la conquête et à l'exercice du pouvoir politique.
Lien avec la science politique :

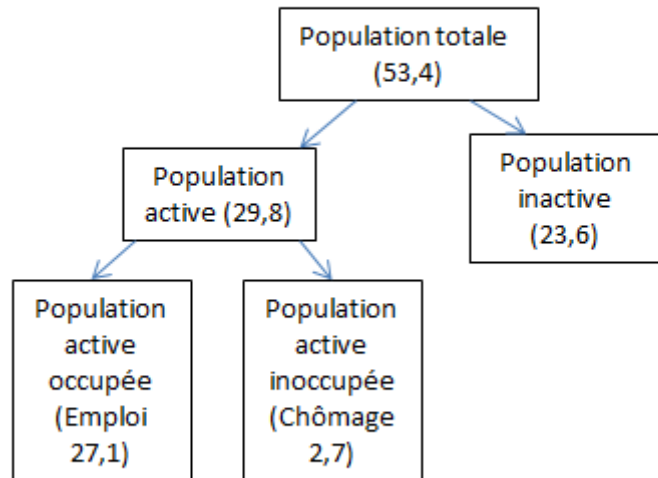
1 – Pourquoi un diplôme ?

A – Les constats pour l'individu

Exercice 3 : la répartition de la population française en âge de travailler

Document 1 : La répartition de la population française de plus de 15 ans en 2018 (en millions)

La répartition de la population française de plus de 15 ans en 2018 (en millions)



Le taux d'emploi (c'est-à-dire la part de la population ayant un emploi)

La part des chômeurs (c'est-à-dire la part de la population étant au chômage)

Le taux de chômage (la part des actifs qui n'ont pas d'emploi)

Exercice 4 : le lien diplôme - emploi, âge - emploi, sexe - emploi

3. Situation sur le marché du travail selon l'ancienneté de sortie de formation initiale, le diplôme le plus élevé et le sexe

en %

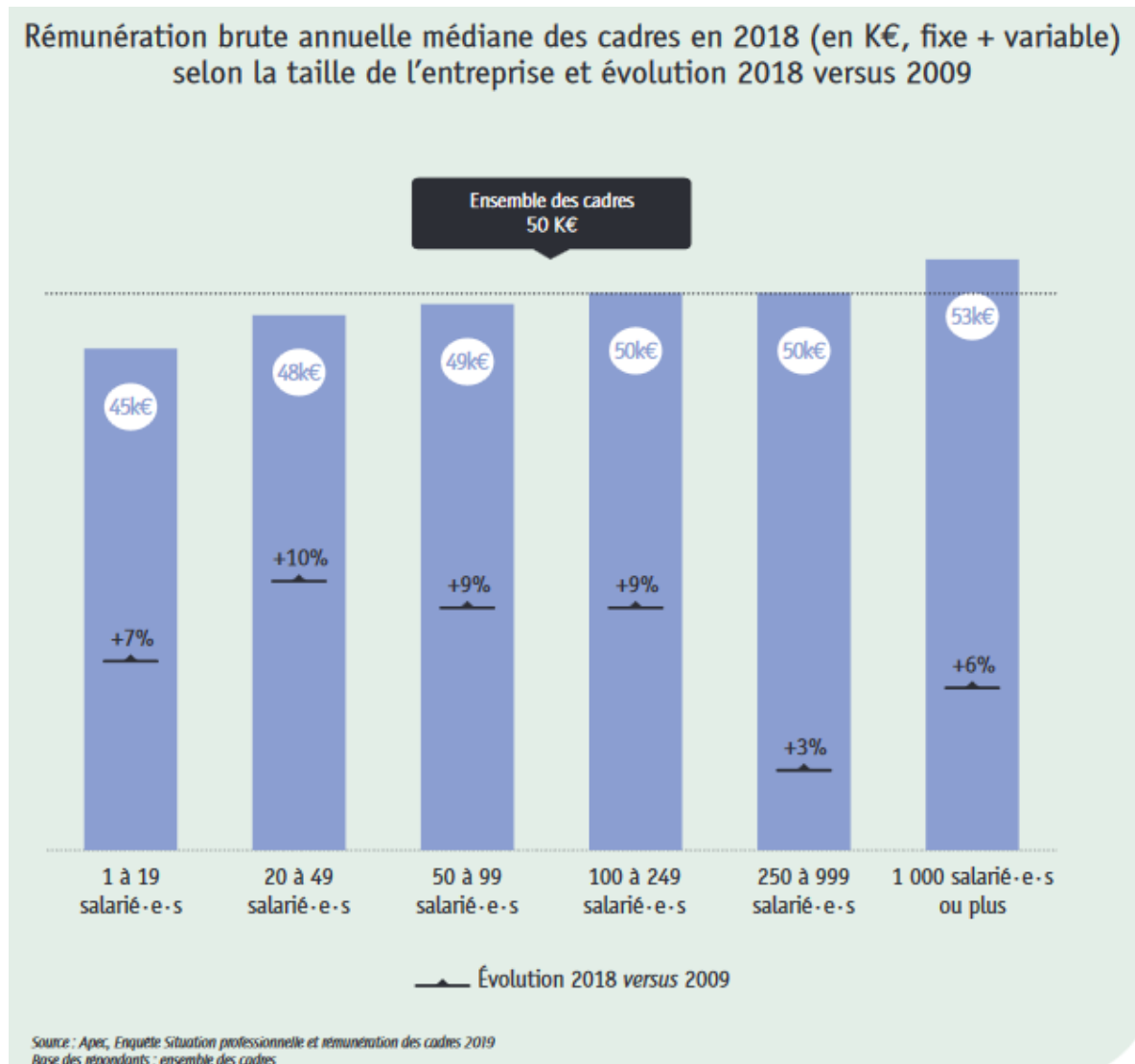
	Taux de chômage ¹	Situation sur le marché du travail				
		En emploi	Au chômage	Inactifs appartenant au halo autour du chômage	Inactifs en formation formelle (hors halo)	Autres inactifs
Sortis depuis 1 à 4 ans	20	68	17	5	5	5
Sortis depuis 5 à 10 ans	13	77	11	5	1	6
Sortis depuis 11 ans ou plus	8	72	6	3	0	19
Sortis depuis 1 à 4 ans						
Diplômés du supérieur long	11	83	10	3	3	2
Hommes	11	85	10	2	2	1
Femmes	10	82	9	3	3	3
Diplômés du supérieur court	13	80	12	3	3	2
Hommes	14	80	13	3	3	1
Femmes	12	80	11	3	3	3
Baccalauréat ou équivalent	22	64	18	5	9	4
Hommes	21	67	18	5	7	3
Femmes	23	61	18	6	10	5
CAP, BEP ou équivalent	29	62	25	7	3	5
Hommes	30	63	26	6	2	3
Femmes	27	60	22	7	3	8
Aucun diplôme ou brevet des collèges	51	31	32	13	9	15
Hommes	52	33	35	13	8	11
Femmes	50	28	27	13	12	20
Ensemble : hommes	22	68	19	5	5	3
Ensemble : femmes	19	68	15	5	6	6

1. Champ restreint aux actifs.

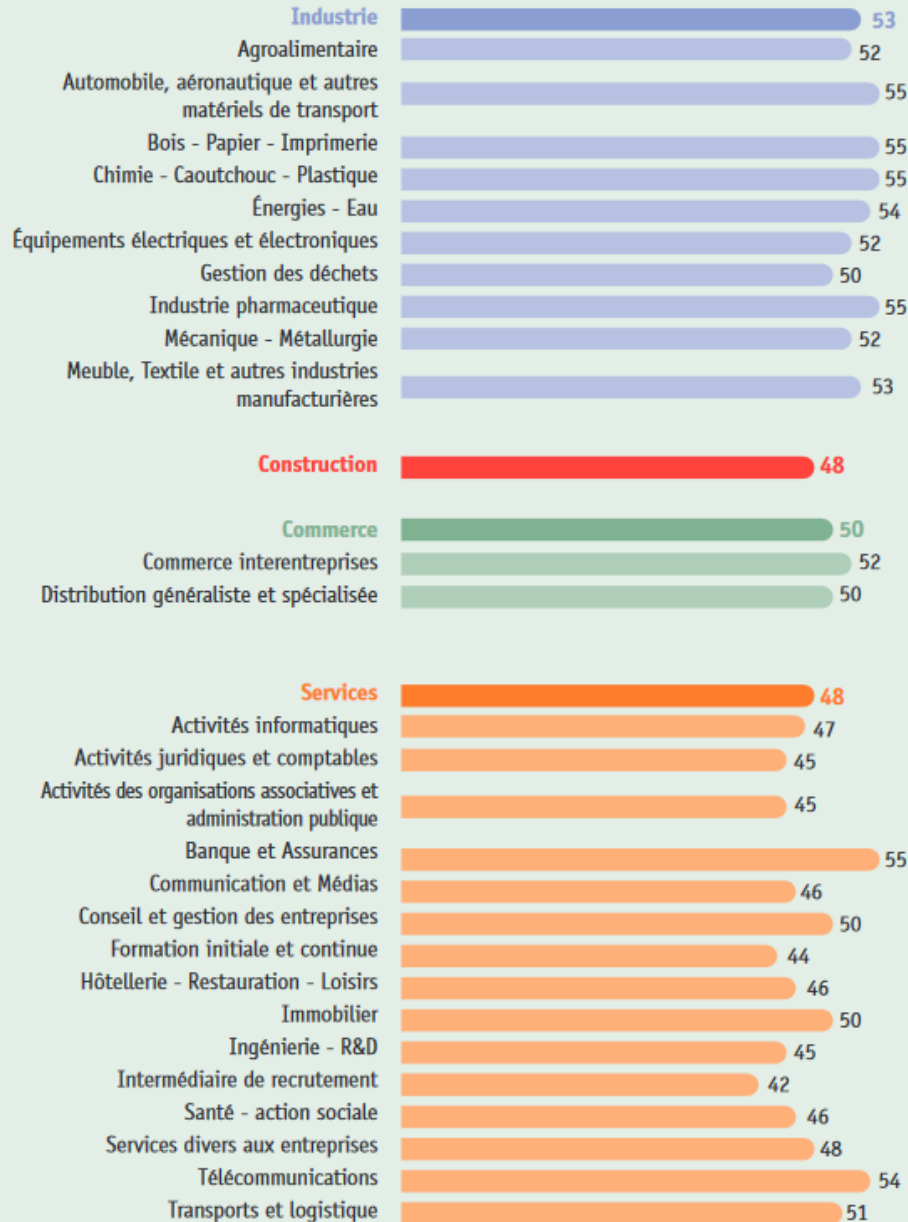
Champ : France métropolitaine, personnes âgées de 15 à 64 ans sorties de formation initiale depuis un an ou plus.

Source : Insee, enquêtes Emploi 2013, 2014 et 2015.

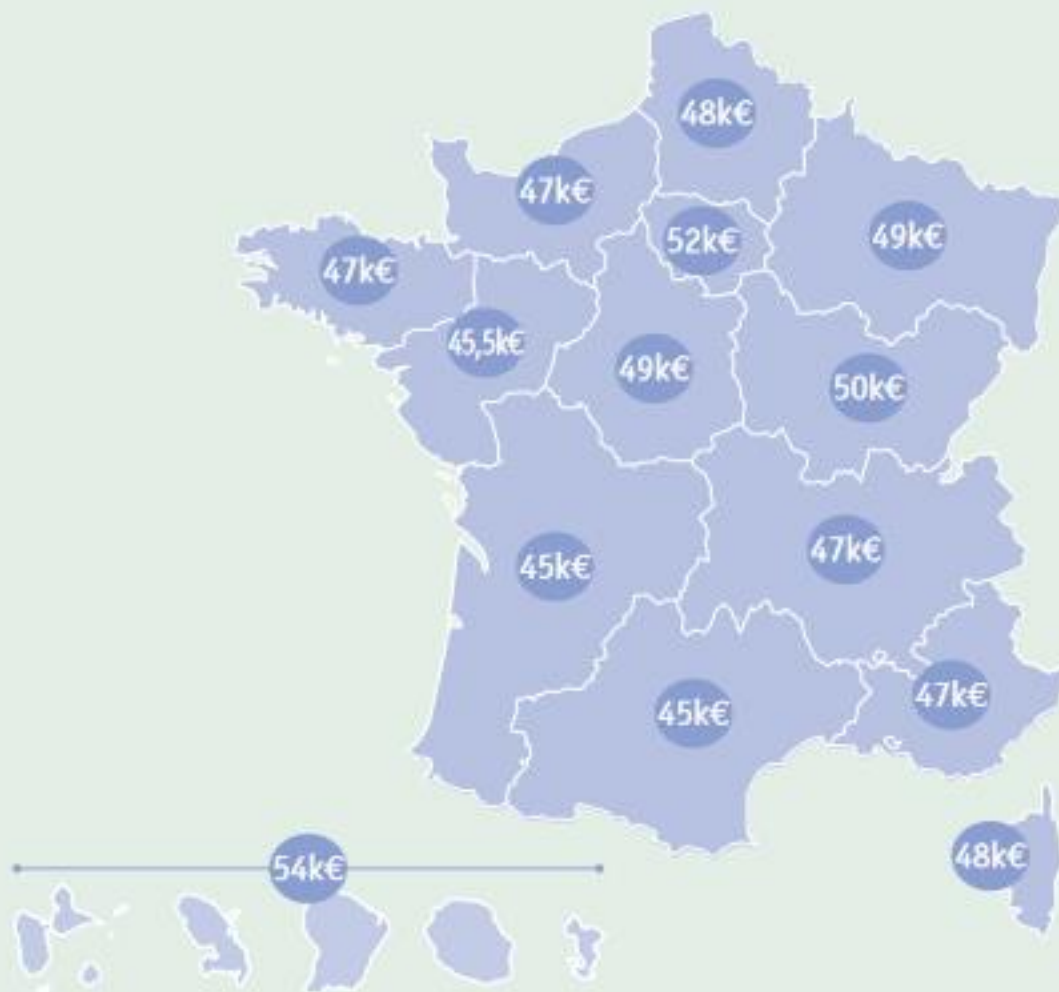
Exercice 5 : Quelles sont les variables qui impactent les salaires ?



Rémunération brute annuelle des cadres (en K€, fixe + variable) selon le secteur d'activité en 2018

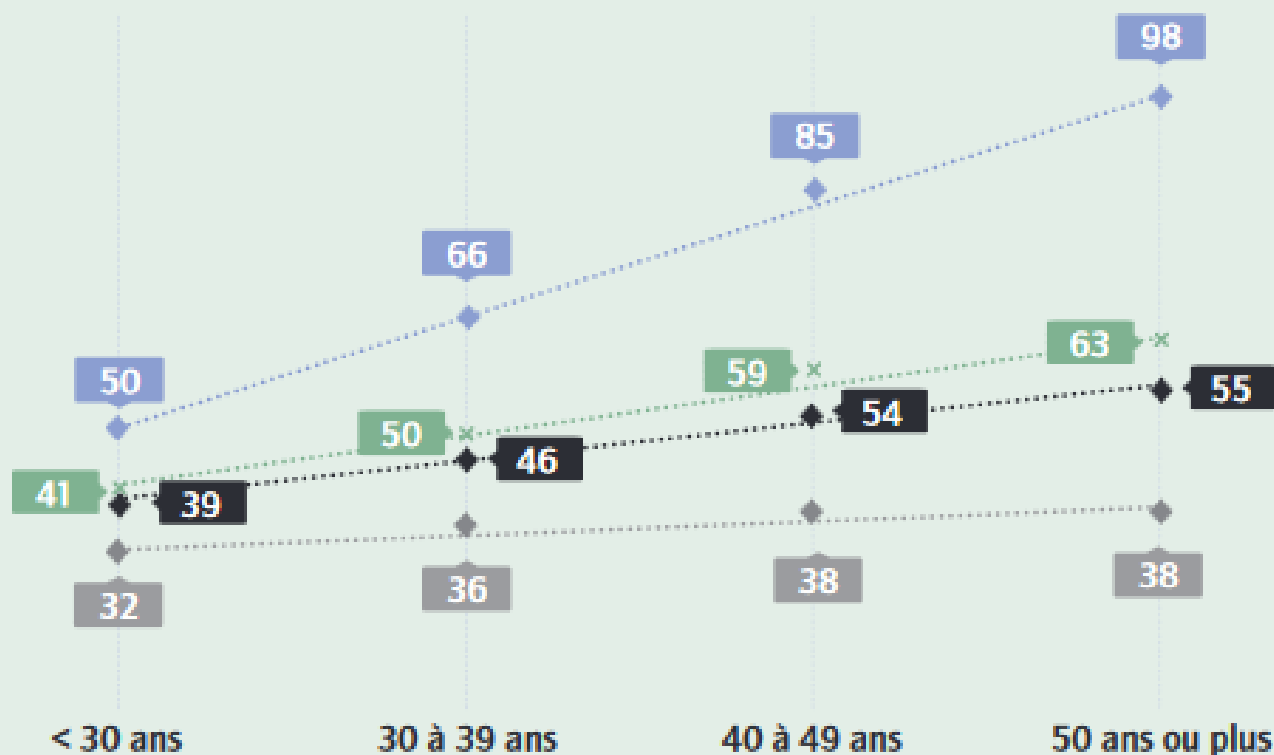


Niveaux de rémunération brute annuelle médiane (fixe + variable) des cadres selon les régions



Source : Apec, Enquête Situation professionnelle et rémunération des cadres 2019
Base des répondants : ensemble des cadres

Rémunération brute annuelle des cadres (en K€, fixe + variable) par tranche d'âge en 2018



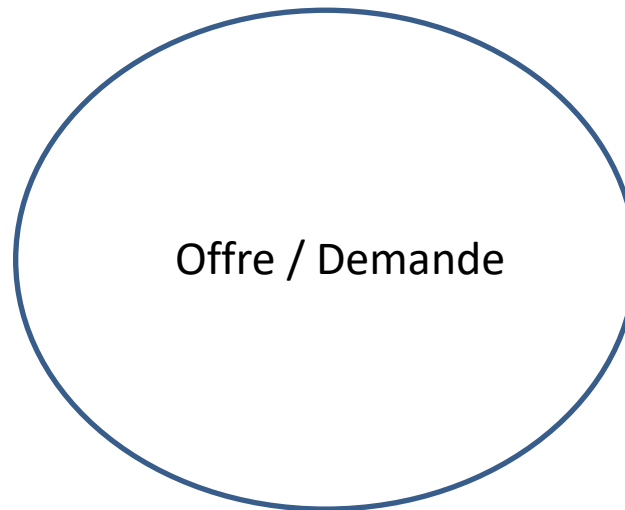
◆ 1^{er} décile ◆ Médiane × Moyenne ◆ 9^e décile

💡 Chez les 30 à 39 ans, la rémunération brute annuelle (fixe + variable) est de 46 k€, la rémunération moyenne est de 50 k€, 80 % des cadres gagnent entre 36 et 66 k€
 Source : Apec, Enquête Situation professionnelle et rémunération des cadres 2019. Base des répondants : ensemble des cadres.

Synthèse : un marché du travail :

D'un côté, des personnes qui proposent leur travail :

De l'autre des structures qui ont un besoin de travail (facteur travail):



Personnes de tous âges, ayant déjà travaillé ou non

Entreprises, associations, administrations

Les économistes les appellent les actifs (ou la population active)

La **qualification** désigne à la fois les aptitudes acquises par l'individu pour occuper un emploi et les qualités requises pour occuper un emploi.

Les différences de salaire s'expliquent également par des facteurs non économiques :
l'exemple des inégalités entre hommes et femmes

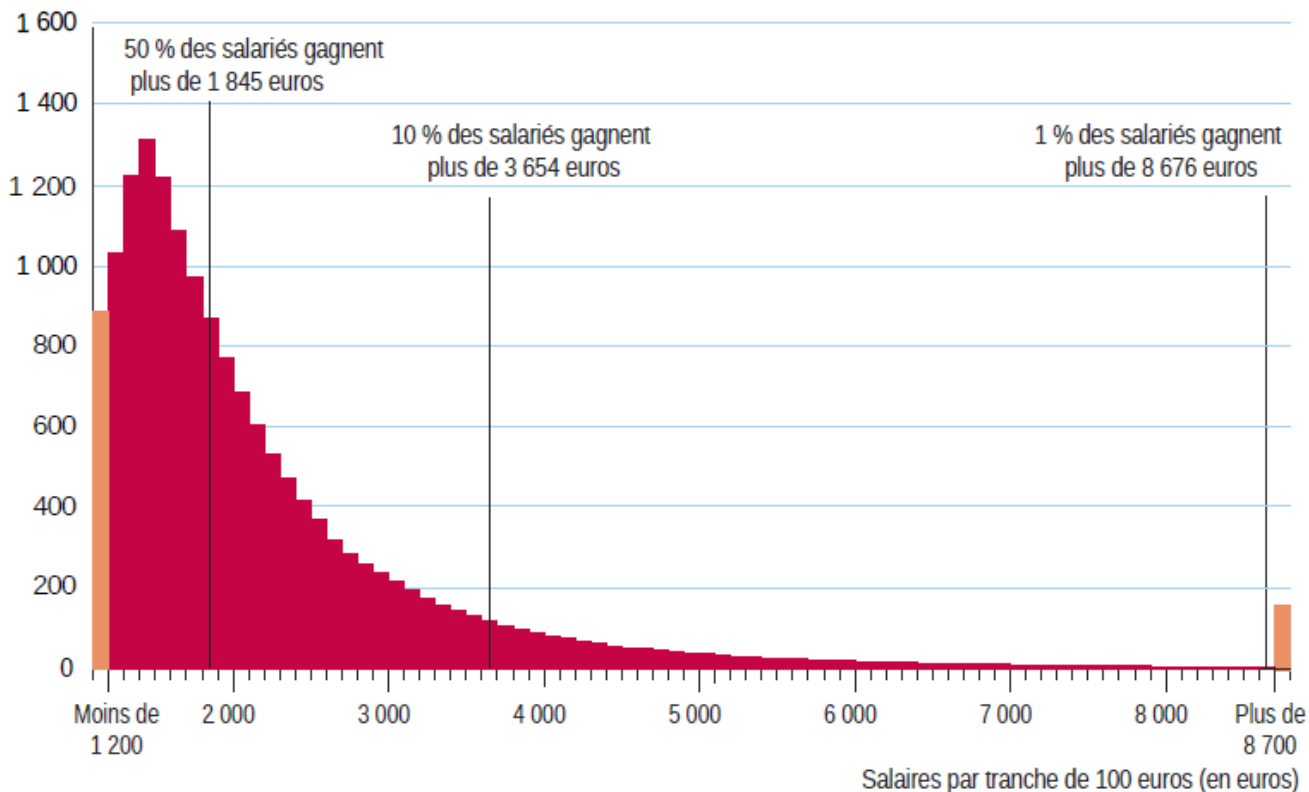


Question : quelles sont les trois facteurs d'inégalités salariales entre les hommes et les femmes ?

Pour information, la répartition des salaires

3 Distribution des salaires mensuels nets en équivalent temps plein (EQTP) en 2017

Effectifs (en milliers d'EQTP)



Note : certaines rémunérations se situent au-dessous du Smic ; il est en effet possible de percevoir un salaire en EQTP inférieur au Smic mensuel, notamment car le statut de certains salariés le permet. Cependant, l'existence de rémunérations inférieures au Smic peut aussi provenir d'incohérences entre salaires et durées travaillées dans les déclarations administratives, qui ne peuvent être toutes redressées.

Champ : France, salariés en EQTP du privé et des entreprises publiques, y compris bénéficiaires de contrats aidés et de contrats de professionnalisation ; hors apprentis, stagiaires, salariés agricoles et salariés des particuliers employeurs.

Source : Insee, déclarations annuelles de données sociales (DADS) et déclarations sociales nominatives (DSN).

B – Le diplôme un investissement pour l'individu et la société

Le capital humain = ensemble des capacités productives que développe l'individu sous forme de connaissances, de savoir-faire, etc.



Le facteur travail n'est pas homogène,
il y a donc différents marchés du
travail (qualifiés/non qualifiés)
différents niveaux de rémunération

L'idée d'investissement implique un coût :

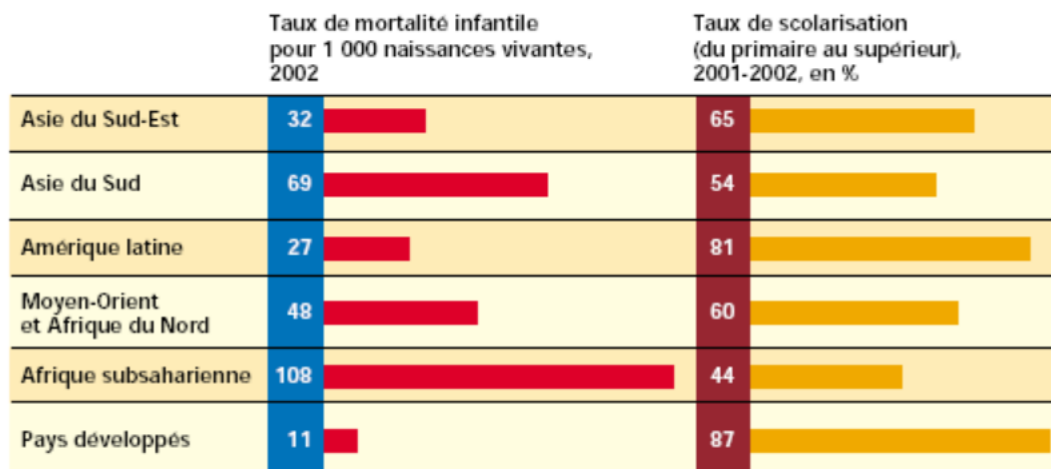
Dont l'individu attend un retour :

Réflexion sur le monde anglo-saxon



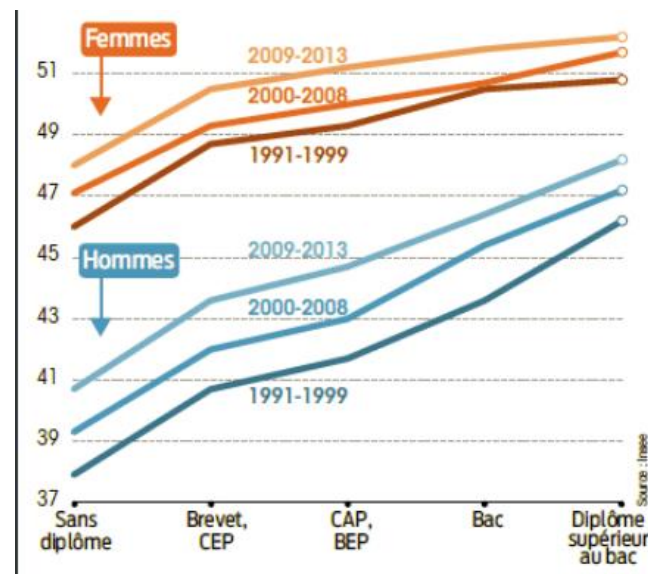
Pourquoi ce type de jeu n'existe pas en France ?

L'investissement dans le capital humain, pour le pays fait la différence en termes de développement humain.



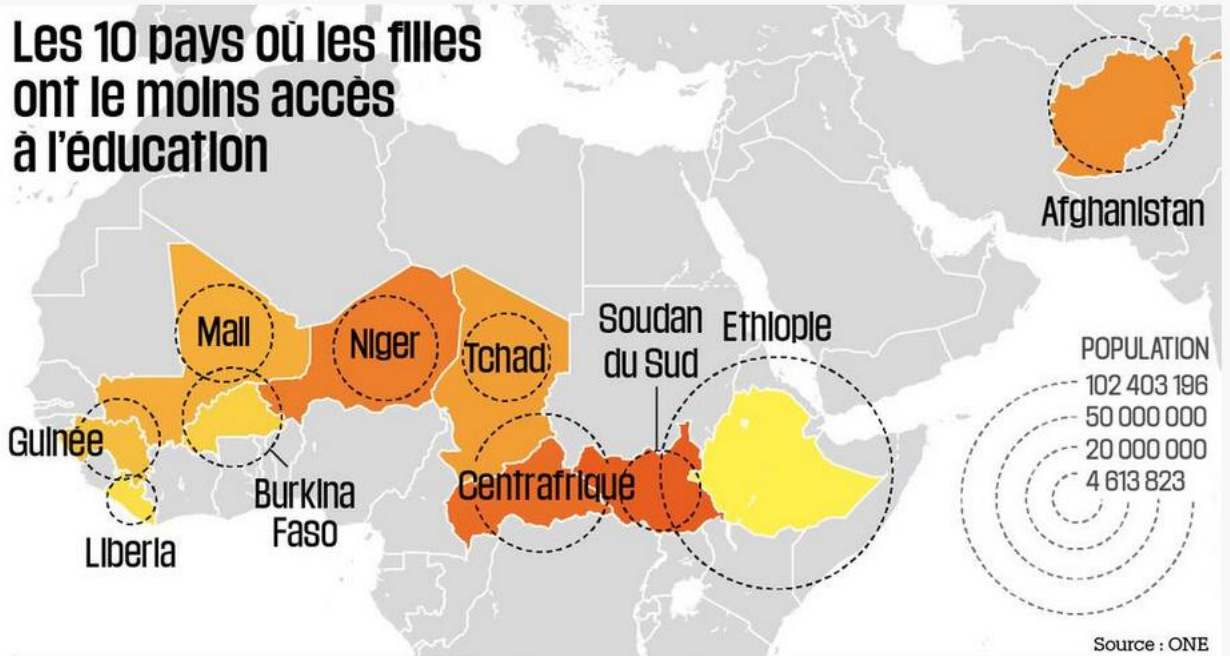
Alternatives économiques,
1/10/04

Espérance de vie à 35ans, selon le sexe et le diplôme, en années.



La notion de capabilité

Les 10 pays où les filles ont le moins accès à l'éducation



Source : ONE

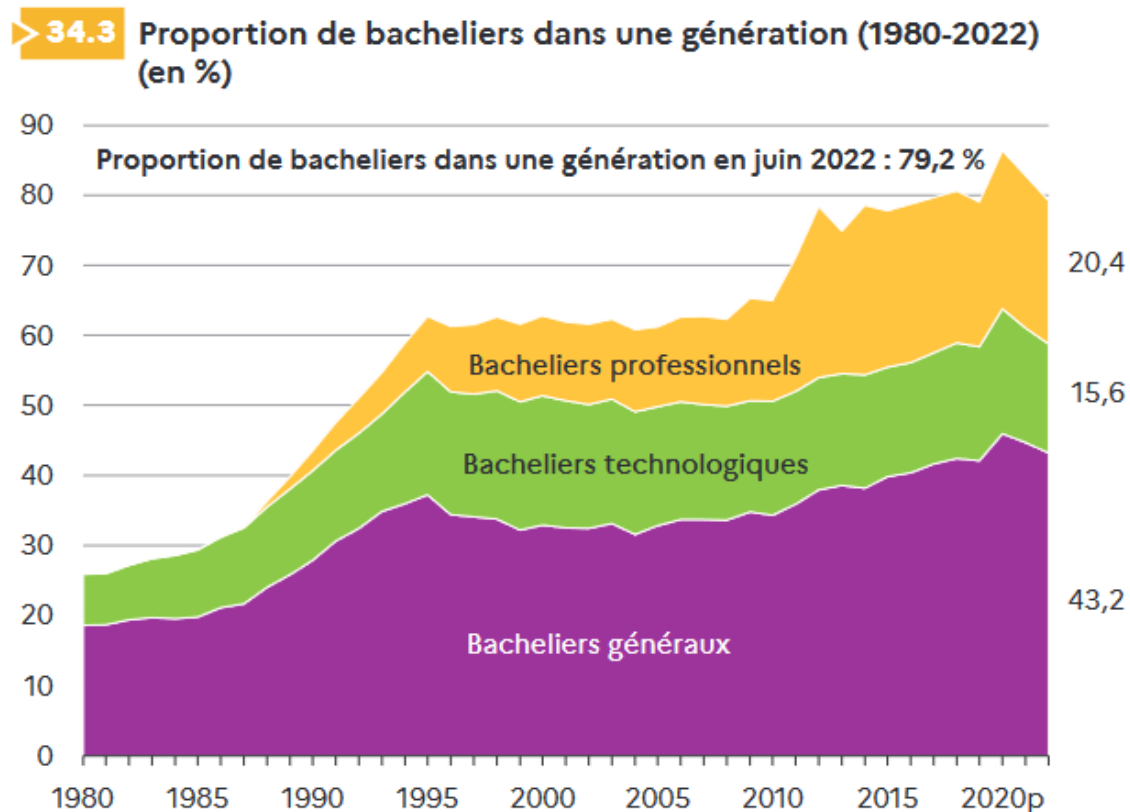


Les dix pays où les filles ont le moins accès à l'éducation, d'après l'ONG ONE. (Infographie BiG)

par [Juliette Deborde](#)

publié le 10 octobre 2017 à 9h04

2 – L'accès au diplôme est-il égalitaire ?

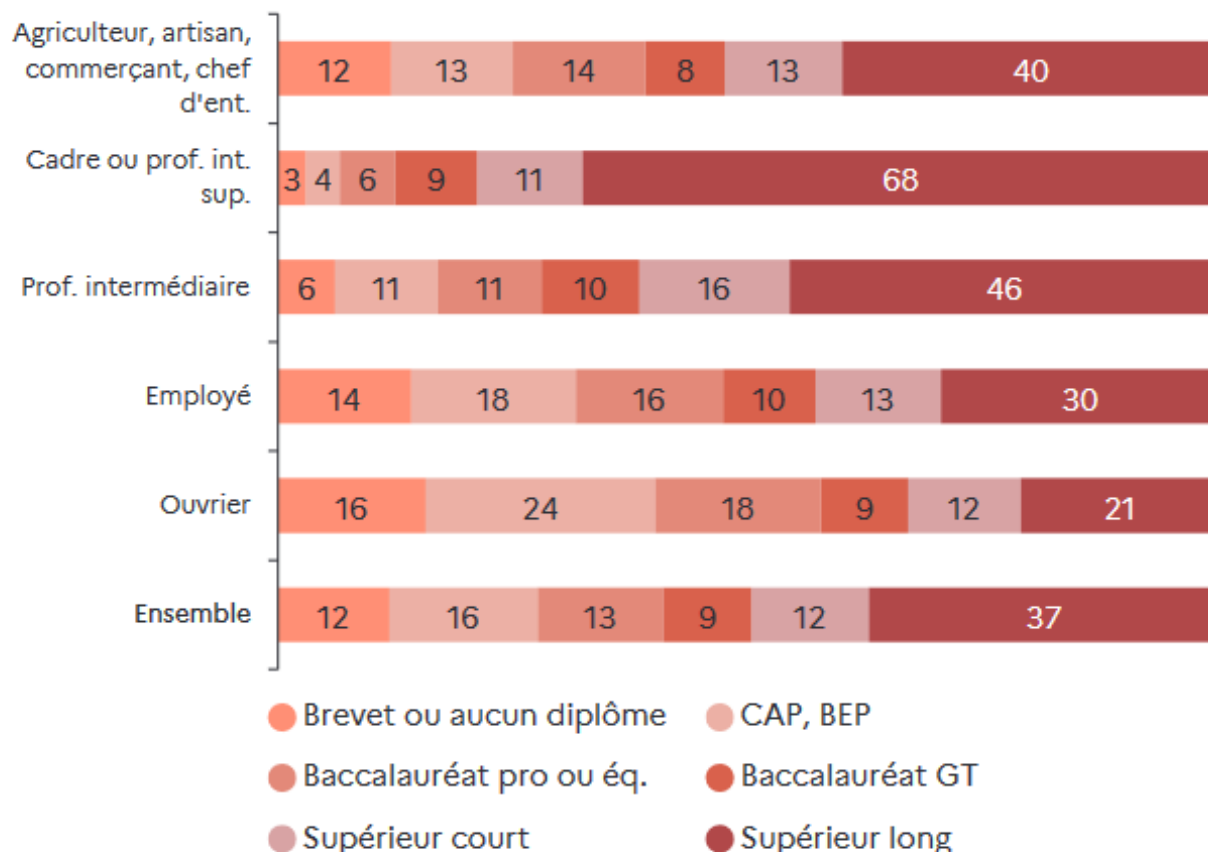


p : données provisoires. Pour la session 2022, les chiffres ont été établis à partir des résultats provisoires du baccalauréat 2022.

Champ : France métropolitaine jusqu'en 2000, France métropolitaine + DROM hors Mayotte à partir de 2001.

Source : DEPP, Systèmes d'information Ocean, Cyclades ; ministère chargé de l'Agriculture ; Insee, estimations démographiques, traitement DEPP.

> 34.4 Niveau de diplôme des 25-34 ans selon le milieu social des parents, en 2021 (en %)



Lecture : en 2021, 12 % des adultes de 25-34 ans sont diplômés du brevet ou n'ont aucun diplôme.

Note : la catégorie socioprofessionnelle d'un retraité ou d'un chômeur est celle de son dernier emploi.

La profession du père est privilégiée, celle de la mère y est substituée lorsque le père est absent, décédé, ou n'a jamais travaillé. À la suite de la rénovation du questionnaire de l'Enquête Emploi en 2021, les évolutions par rapport à l'édition précédente sont à prendre avec précaution.

Champ : France métropolitaine + DROM (hors Mayotte).

Source : Insee, enquêtes Emploi ; traitement DEPP, données provisoires.