Se repérer dans la semaine

* Connaître les jours de la semaine et savoir les mettre en ordre
* Maitriser les notions « aujourd’hui, hier, demain, avant-hier, après-demain, veille, avant-veille, lendemain, surlendemain » et savoir les classer dans l’ordre chronologique

1. ***Emergence des représentations***

* Demander aux élèves de dire tout ce qu’ils savent sur « qu’est-ce qu’une semaine ? » travail de recherche par groupe de 3
* Mise en commun au tableau
* Combien de jours y a-t-il dans une semaine ? Les énumérer dans l’ordre
* Pourquoi a-t-on donné des noms aux jours ?
  + pour se repérer dans le temps
  + pour prendre des RDV (médecin)
  + pour savoir quels jours on travail, on se repose, on fait du sport…

1. ***Recherche***

* Dessiner une **ligne du temps au tableau**
* Montrer les **étiquettes des jours de la semaine** et demander à un élève de les remettre dans l’ordre sous la ligne du temps
* Montrer les **étiquettes aujourd’hui, hier et demain** et demander à un élève de les remettre dans l’ordre au dessus de la ligne dessinée
* Faire le lien avec :
  + Hier passé on ne peut plus revenir dessus
  + Aujourd’hui présent c’est très court
  + Demain futur ce n’est pas encore arrivé, on peut tout imaginer
* Demander à un *élève de venir faire une croix sous les jours d’école*
* *Quel jour vient avant….. ? quel jour vient après….. ?*
* Retirer toutes les étiquettes des jours de la semaine, laisser hier aujourd’hui demain
  + **Placer un jour sous l’étiquette aujourd’hui** et demander quel jour était hier ; quel jour sera demain
  + **Recommencer avec l’étiquette hier puis l’étiquette demain**

1. ***Introduction du nouveau vocabulaire***

* Montrer les **étiquettes avant-hier et après-demain** et demander à un élève de les remettre au bon endroit sur la ligne du temps
* Demander leur signification : le jour qui vient avant hier ; le jour qui vient après demain
* Refaire les jeux proposés
* Montrer les **étiquettes veille, avant-veille, lendemain, surlendemain** et demander à un élève de les remettre au bon endroit sur la ligne du temps
* Demander leur signification :
  + veille = hier avant-veille = avant-hier
  + lendemain = demain surlendemain = après-demain
* Refaire les jeux proposés

1. ***Synthèse et trace écrite***