

1) Ecris le contraire comme dans l'exemple.

Le garçon va à l'école. (phrase affirmative)

→ Le garçon ne va pas à l'école. (phrase négative)

La hauteur est élevée.

→ _____

Le petit ourson s'approche de sa mère.

→ _____

Les voitures accélèrent avant le virage.

→ _____

Aujourd'hui, tu passeras par la grande grille.

→ _____

La cour de récréation semble très grande.

→ _____

2) Coche les phrases négatives correctes.

Vous êtes attentifs.

Vous sentez pas les odeurs.

La poule ne chante pas le matin.

Je ne fatigue jamais.

La ville est toujours animée.

La fête n'est pas réussie.

Tes idées sont jamais claires.

L'ampoule ne fonctionne plus.

La clé n'ouvre pas la porte.

Il faut souvent se presser.

3) Entoure les « lunettes du verbe » et encadre le verbe en rouge.

Depuis ce matin, les sirènes des pompiers ne s'arrêtent pas de sonner.

Les plumes des canards ne laissent pas passer l'eau.

Attention, les ordinateurs ne sont pas encore allumés.

1) Ecris le contraire comme dans l'exemple.

Le garçon va à l'école. (phrase affirmative)

→ Le garçon ne va pas à l'école. (phrase négative)

La hauteur est élevée.

→ _____

Le petit ourson s'approche de sa mère.

→ _____

Les voitures accélèrent avant le virage.

→ _____

Aujourd'hui, tu passeras par la grande grille.

→ _____

La cour de récréation semble très grande.

→ _____

2) Coche les phrases négatives correctes.

Vous êtes attentifs.

Vous sentez pas les odeurs.

La poule ne chante pas le matin.

Je ne fatigue jamais.

La ville est toujours animée.

La fête n'est pas réussie.

Tes idées sont jamais claires.

L'ampoule ne fonctionne plus.

La clé n'ouvre pas la porte.

Il faut souvent se presser.

3) Entoure les « lunettes du verbe » et encadre le verbe en rouge.

Depuis ce matin, les sirènes des pompiers ne s'arrêtent pas de sonner.

Les plumes des canards ne laissent pas passer l'eau.

Attention, les ordinateurs ne sont pas encore allumés.