###### Maîtrise de la langue française (période 1) : Lecture compréhension

Compétence : Déchiffrer des graphies simples

###### Entoure le bon mot

Sur mon vélo, je **pédale / pétale** .

Je bois du lait dans une **passe / tasse** .

Un élève arrive à l’école en **renard / retard** .

Maman achète un **cube / tube** de dentifrice.

Il ne faut pas avaler le noyau de la **bêche / pêche** .

Au soleil, je porte un **chameau / chapeau** sur la tête .

Je mange une tartine de **paquet / pâté** .

L’élève écoute le **maître / naître** .

Elle est ronde, je la lance : c’est une **moule / boule** .

Je vais en vacances chez mon **oncle / ongle** .

Béatrice **couche / bouche** sa poupée dans son lit.

Mon frère s’appelle **zéro / Jérôme** .

Le canari est dans sa **cage / caisse** .

Je **manche / mange** une pomme.

Un litre de **fin / vin** .

Le **poison / poisson** rouge nage dans son bocal.

Une **mousse / mouche** s’envole.

La **bâche / vache** donne son lait.

J’ai mal à une **dent / gant**.

Je saute à la **corde / corne** .

###### Maîtrise de la langue française (période 1) : Lecture compréhension

Compétence : Manifester sa compréhension en répondant à des questions

Je lis silencieusement et je réponds aux questions en faisant des phrases.

### L’œuf surprise

Tout le monde voulait voir.

Tous les enfants voulaient taper sur l’œuf de maman.

Ils essayaient de le couper avec leur couteau.

Ils essayaient de le percer avec leur fourchette.

Ils bousculaient maman.

Papa posa son journal. Il se leva.

Il alla chercher sa boîte à outils et prit un petit marteau. Il donna un coup de marteau sur l’œuf, rien qu’un coup. L’œuf se cassa en morceaux.

Sous le sucre, il y avait du chocolat, et sous le chocolat, il n’y avait rien.

Tout le monde eut un morceau de cet œuf.

1. Avec quel objet papa a-t-il cassé l’œuf ?

…………………………………………………………………………………

2. Que faisait papa avant de casser l’œuf ?

………………………………………………………………………………

3. A qui appartenait l’œuf au début de l’histoire ?

…………………………………………………………………………………

4. Combien de coups papa a-t-il donné sur l’œuf ?

…………………………………………………………………………………

5. Qu’est-ce qu’il y avait sous le chocolat ?

…………………………………………………………………………………

6. Combien de fois as-tu lu les mots suivants dans l’histoire ?

Le mot « **œuf** » est écrit ……………… fois.

Le mot « **chocolat** » est écrit………………. Fois.

Le mot « **coup** » est écrit ……………………. fois.

###### Maîtrise de la langue française (période 1) : Vocabulaire

Compétence : - Connaitre son alphabet (classer, ordonner, ranger par ordre alphabétique)

1. **L’alphabet :**

 Coche la bonne case

f h p m n

Ces lettres de l’alphabet sont : des voyelles

 des consonnes

Ecris les lettres manquantes :

c – d –e - …… - g

…… - m – n - ……. – p

k - ...... - …….- n - …….

Complète par avant ou après:

r est ……………..… q t est ……………………w

e est ………………..d g est ………………….. i

Ecris les mots suivants dans l’ordre alphabétique :

* porte balcon jardin feu lampe

…………………………………………………………………………………….

* sac livre arbre dimanche montagne

…………………………………………………………………………………….

* lac lourd lettre lumière lion

…………………………………………………………………………………….

Compétence : - Savoir couper correctement les mots **/ 10**

# Les syllabes

# Sépare les syllabes par un trait /5

kangourou table serpent dentifrice demain

ordinateur chanteur maison aspirateur ambulance

 Donne deux manières de couper les mots : / 5

Exemple : machine ma-chine ou machi-ne

valise ……………………….. ou ……………………………..

sucette ……………………….. ou ……………………………..

canapé ……………………….. ou ……………………………..

apprendre ……………………….. ou ……………………………..

embrasser ……………………….. ou ……………………………..

**Maîtrise de la langue française (période 1) : Conjugaison**

Compétence : Identifier le temps de la phrase

1. **Réécris les indicateurs temporels dans la bonne case.**

**jadis, demain, maintenant, tout de suite, hier, il y a 8 jours, dans 5 heures, plus tard, à l’instant, la semaine dernière**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Passé** | **Présent** | **Futur** |
| **………………………..****………………………..****………………………..****………………………..** | **………………………..****………………………..****………………………..****………………………..** | **…………………………****………………………..****………………………..****………………………..** |

1. **Coche la bonne case**.

**Pa Passé P Présent F Futur**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Pa** | **P** | **F** |
| Ce soir nous irons au restaurant. |  |  |  |
| Isabelle est allée à la piscine. |  |  |  |
| Quand je serai grande, je serai médecin. |  |  |  |
| Il fait beau aujourd’hui. |  |  |  |
| Nous partirons dans cinq minutes. |  |  |  |
| Quand il était petit, mon frère avait peur des fourmis. |  |  |  |
| Tu portes un joli chapeau. |  |  |  |
| Demain, papa lavera la voiture. |  |  |  |
| Les hommes préhistoriques vivaient dans des grottes. |  |  |  |
| Je lis un livre. |  |  |  |

**Maîtrise de la langue française (période 1) : Conjugaison**

Compétence : Identifier le verbe et son infinitif

1. **Dans les phrases suivantes, entoure les verbes.**

Pense à te poser la question que l’on a apprise pour trouver le verbe

Les élèves rangent leur casier.

Delphine cuit un gâteau au yaourt dans le four.

Notre maîtresse nous a appris une chanson.

Les voitures roulent vite.

Le film commencera à neuf heures.

Le vieux monsieur regardait tristement dans le vide.

Je prendrai des cours de ski.

Dans la ville, les voitures klaxonnent à chaque coin de rue.

Le garagiste a réparé la roue de ma voiture.

La course démarrera au signal.

1. **Dans les phrases suivantes, souligne le verbe puis écris son infinitif**.

Pense à te poser les questions que l’on a apprises pour trouver le verbe ou son infinitif

Tu tombes dans chaque virage. ……………………

Le chat attrape la souris. ……………………..

Ma grand-mère coud un vêtement. ………………..

L’élève copie une poésie. …………………..

Mon frère lit dans sa chambre. ………………..

**Maîtrise de la langue française (période 1) : Grammaire**

Compétence : Reconnaître et reconstituer une phrase / 10

1. **Barre les groupes de mots qui ne sont pas des phrases. / 5**

Le voyage se passe très bien. Les parents signent le cahier.

Milou est le chien de Tintin. Il faut protéger les animaux.

Camille a oublié devoirs ses. Les gens âgés ne sont.

As-tu déjà ? Nous sommes arrivés lundi soir.

Tout est si joli ! Nous vers irons.

**2. Réécris les mots dans l’ordre pour constituer des phrases correctes.**

 **N’oublie pas le point final. / 5**

tous mes copains j’inviterai Pour mon anniversaire, à un goûter. ………………………………………………………………………………….

ont mangé Les moineaux sur le rebord de la fenêtre. les miettes de pain ………………………………………………………………………………….

était contente la maîtresse Cette année, de notre travail. …………………………………………………………………………………

à la corde Veux-tu à sauter tout à l’heure ? jouer …………………………………………………………………………………

les – distribue – La – pinceaux - maîtresse

………………………………………………………………………………….

nage – poisson – Le – bocal – son – dans

…………………………………………………………………………………

sa – Anna – trousse – tomber – fait

…………………………………………………………………………………

1. **Sépare les mots de cette phrase en mettant des traits puis recopie-la / 4**

Dansnotresystèmesolaireilyahuitplanètes.

………………………………………………………………………………….

1. **Retrouve les phrases : mets les points et les majuscules qui manquent.**

**Il y a 3 phrases à trouver / 3**

nous devons réfléchir à la façon dont nous traitons notre planète elle est malade par notre faute nous la considérons souvent comme une poubelle

1. **Complète**. **/ 3**

Olivier a perdu son manteau gris. Tous les enfants sont partis à la recherche du manteau.

Ils ont regardé partout. Ils sont même montés au-dessus de la grande cage. Et tout à coup, Sophie a crié : le voilà !

Ouf, quel soulagement. Les enfants sont enfin tous rentrés à la maison.

Le texte comporte :

……….. paragraphes

………..lignes

………..phrases

Il y a ……..mots dans la 3ème phrase.

Le dernier mot du texte comporte …………..lettres.

Le dernier mot du texte comporte …………..syllabes.

**Maîtrise de la langue française (période 1) : Grammaire**

Compétence : Reconnaître les différents types de phrases / 10

1. **Coche la bonne case. / 5**

**A Affirmative I interrogative E exclamative Im impérative**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A** | **I** | **E** | **Im** |
| Mon frère a passé la journée à la maison . |  |  |  |  |
| Quand arrive le bus ? |  |  |  |  |
| Je suis allé chez ma grand-mère. |  |  |  |  |
| Range ta chambre ! |  |  |  |  |
| Arrête de crier ! |  |  |  |  |
| Les abeilles fabriquent le miel. |  |  |  |  |
| Que c’est joli ! |  |  |  |  |
| Que veux-tu voir au cinéma ? |  |  |  |  |
| Je prends le train demain. |  |  |  |  |
| L’avion survole la mer. |  |  |  |  |

1. **Complète par le bon point : .  !  ? / 3**

Le chien de mon voisin aboie

Taisez-vous maintenant

Nous irons à la mer

Ça fait peur

Julien collectionne les timbres

Est-ce que tu aimes jouer aux cartes

1. **Coche la bonne case. / 4**

**A affirmative N négative (Pour t’aider, pense à entourer la négation)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **A** | **N** |
| Mon chat n’aime pas rester seul. |  |  |
| J’ai trouvé la réponse à ta question. |  |  |
| Mon cousin restera pour la fête. |  |  |
| Il ne faut pas te pencher à la fenêtre. |  |  |
| Charlotte m’aide à ranger ma chambre. |  |  |
| Charles ne vient plus me voir. |  |  |
| Les araignées me font peurs. |  |  |
| Les voitures ne roulent pas vite. |  |  |

1. **Transforme les phrases affirmatives en phrases négatives / 4**

Je joue au foot.

 ……………………………………………………………………………………

Il mange des beignets aux pommes.

 ……………………………………………………………………………………

La maîtresse corrige les devoirs.

……………………………………………………………………………..…….

Ce colis est arrivé ce matin.

……………………………………………………………………………………

1. **Transforme les phrases négatives en phrases affirmatives / 4**

Les rideaux de la classe ne sont pas sales.

 ……………………………………………………………………………………

Quand il neige, les voitures ne ralentissent jamais.

 ……………………………………………………………………………………

Je ne me méfie pas des gros chiens.

……………………………………………………………………………..…….

La feuille n’a pas été correctement découpée.

……………………………………………………………………………………

**Maîtrise de la langue française (période 1) : Orthographe**

Compétence : Connaître et respecter les correspondances entre lettres et sons **/ 10**

**Complète avec le son demandé.**

**oi – ou – on**

un p……..sson un p……ssin du sav….. une ét……le une m…..che

**f ou v**

une cra…..ate la ……umée un ……iolon une …..ague il est ……âché

**cr** ou **gr**

un ……ayon la …..ippe le pneu est ……evé tu as du cha……in

nous avons semé des ……aines

**pr** ou **br**

une ……anche d’ar…..e un ……oblème il a ……..is ton vélo …….avo

**dr** ou **tr**

un ……..apeau il …….averse la rue tu vas étein…..e la lumière j’ai vu des ……aces de pas dans la neige le clown est ……ôle

**an** ou **am**

une l……pe une d……se un t…..bour la c…….tine un f…..tôme

**in** ou **im**

un t…..bre un s……ge c’est …….possible une p…….ce un …….dien

Compétence : - Savoir écrire les majuscules cursives **/ 10**

* Orthographier correctement les mots d’usage courant et les mots invariables

**Ecris correctement en majuscules cursives les lettres dictées**

.

**Ecris correctement les mots dictés** (mots d’usage courant)

………................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Ecris correctement les mots dictés** (mots invariables)

………................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Maîtrise de la langue française (période 1) : Copie**

Compétence : - Copier un court texte (par mots entiers ou groupes de mots) en respectant

 l’orthographe, la ponctuation, les majuscules, le graphisme des lettres et

 en soignant la présentation

**Sur une feuille de classeur, copie le texte suivant (fais attention à l’orthographe, à l’écriture et soigne ta présentation).**

**Poule mouillée**

Je m’appelle Lisa, j’ai presque sept ans et un frère jumeau.

Il s’appelle Tim. Moi, je suis plutôt casse-cou. Lui, il a peur de tout. Une vraie poule mouillée ! Sa terreur, c’est Arthur.

Parfois, la nuit, il crie dans ses cauchemars.

**Maîtrise de la langue française (période 1) : Copie**

Compétence : - Copier un court texte (par mots entiers ou groupes de mots) en respectant

 l’orthographe, la ponctuation, les majuscules, le graphisme des lettres et

 en soignant la présentation

**Sur une feuille de classeur, copie le texte suivant (fais attention à l’orthographe, à l’écriture et soigne ta présentation).**

**Poule mouillée**

Je m’appelle Lisa, j’ai presque sept ans et un frère jumeau.

Il s’appelle Tim. Moi, je suis plutôt casse-cou. Lui, il a peur de tout. Une vraie poule mouillée ! Sa terreur, c’est Arthur.

Parfois, la nuit, il crie dans ses cauchemars.

**Maîtrise de la langue française (période 1) : Expression écrite**

Compétence : Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente **/ 10**

**Raconte ce qui se passe sur chaque image en une ou deux phrases .**

 **(Attention ! Pense aux majuscules et aux points)**

**Vocabulaire pouvant être utile :**

le canapé le garçon la fille le miroir à table la grimace un livre se régaler rigoler manger

**Maîtrise de la langue française (période 1) : Expression écrite**

Compétence : Reconstituer une histoire à l’appui d’images et d’indicateurs temporels **/ 10**

**Relie chaque image au texte qui correspond et entoure les mots qui t’ont aidé à te situer dans l’histoire.**

Oscar à la plage

Le château prend forme, il y a maintenant quatre tours.

Quel dommage que cela se termine ainsi ! Très vite le château est entièrement détruit et il disparaît.

Ensuite, Oscar admire le résultat. Les murailles sont magnifiques décorées avec des coquillages.

Mais soudain, la mer arrive et une grosse vague attaque le château.

Ce matin, Oscar arrive à la plage. Il commence la construction d’un château de sable en faisant une belle tour.

**Remets les numéros des étiquettes dans l’ordre** :

……….. ……….. ……….. ………. ………..

**Mathématiques et culture scientifique (période 1) : Numération**

Compétence : Savoir écrire (chiffres et lettres), nommer les nombres entiers naturels de 0 à 70

1. **Dictée de nombres :**

……… .…….. ………. ……… .…….. ………. ……...

……… .…….. ………. ……… .…….. ………. ……...

1. **Colorie d’une même couleur les étiquettes qui correspondent à un même nombre**:

cinquante-sept

10 + 10 + 10 +10 + 9

24

20 + 4

57

quarante-neuf

49

vingt-quatre

5 d. 7 u.

1. **Ecris en lettres les nombres suivants :** / 5

Pour ses (60) ………………………ans, papy a organisé une grande fête. Il a invité (58) ……………………………………………… personnes. Tout le monde était sur son (31) …………………………….

Nous, les enfants, étions (15) ……………………………………..

Nous avons joué à cache-cache et j’ai compté jusqu’à (40) ……………………... avant de partir à la recherche de mes amis.

1. **Ecris en chiffres les nombres suivants :**

trente-six : ………….. quarante-trois : ……………..

dix-huit : ……………. douze : ………………

vingt et un : ……………

**Mathématiques et culture scientifique (période 1) : Numération**

Compétence : Comparer, ranger, encadrer les nombres et compléter des suites de nombres

**1. Ecris le nombre qui vient juste avant et après.**

………. 61 ………. ………. 50………. ………. 58 ……….

………. 48 ………. ………. 35 ………. ………. 24 ……….

**2 . Range dans l’ordre croissant (du plus petit au plus grand).**

68 31 52 49 63 9 15 27 13 41

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3. Observe et continue.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | 18 | 19 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 39 | 38 | 37 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | 14 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 5 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |

**4. Ecris le signe qui convient : < > =**

32 …… 46 69 …… 7 52 …… 38 63…… 42

53 …… 66 17 ……69 62 …….45 41 ……14

10 + 3 ……. 13 20 + 7 …… 37

10 + 10 + 6 ……… 20 + 6 40 + 8 ……. 46

**Mathématiques et culture scientifique (période 1) : Numération**

Compétence : Identifier et décomposer un nombre

**1. Colorie les étiquettes qui correspondent au nombre encadré.**

34

58

62

3 dizaines

5 dizaines

2 dizaines

4 unités

4 dizaines

3 unités

8 unités

8 dizaines

5 unités

6 dizaines

6 unités

2 unités

**2. Ecris le nombre indiqué par les étiquettes.**

7 dizaines et 9 unités

6 dizaines et 5 unités

4 unités et 4 dizaines

4 unités et 2 dizaines

**3. Complète le tableau.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **51** | **cinquante et un** | **50 + 1** | **5 d. + 1 u.** |
| **28** |  |  |  |
| **67** |  |  |  |
| **16** |  |  |  |
| **39** |  |  |  |
| **46** |  |  |  |

**Mathématiques et culture scientifique (période 1) : Calcul**

Compétence : Calculer mentalement / 10

**Ecoute bien et écris le résultat des additions**

1. …….. b. ……. c. …….. d. ……. e. ……

f. …….. g. ……. h. …….. i. ……. j. ……

Compétence : Calculer en ligne une somme et une différence / 10

42 + 6 = …….. 25 – 4 = ……..

18 + 9 = …….. 56 – 6 = ……..

34 + 7 = …….. 23 – 9 = ……..

27 + 8 = …….. 15 – 7 = ……..

53 + 5 = …….. 43 – 5 = ……..

Compétence : Maîtriser la technique opératoire de l’addition simple / 10

**Sur une feuille de classeur, pose correctement les additions suivantes puis calcule-les.**

24 + 13 = ….. 42 + 26 = ….. 31 + 48 = ….

34 + 12 + 3 = …. 13 + 2 + 41 = ….

**Mathématiques et culture scientifique (période 1) : Problèmes**

Compétence : Résoudre des problèmes relevant de l’addition et de la soustraction / 10

**Lis attentivement les énoncés suivants puis résous les problèmes en appliquant la méthodologie apprise**

1. La maîtresse a acheté 24 livres de français et 15 livres de géographie.

 Combien a-t-elle acheté de livres en tout ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Il y a 34 bougies dans la boîte. Maman en a pris 7.

 Combien en reste-t-il ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Dans la semaine, un lapin a mangé 7 salades et 28 carottes.

Combien a-t-il mangé de légumes ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Mathématiques et culture scientifique (période 1) : Géométrie**

Compétence : Repérer et coder des cases, des nœuds sur un quadrillage / 10

**Mathématiques et culture scientifique (période 1) : Géométrie**

Compétence : Tracer et coder un chemin sur un quadrillage / 10

**Mathématiques et culture scientifique (période 1) : Grandeurs et mesures**

Compétence : - Lire et écrire l’heure (heures justes) / 10

* Connaître les correspondances entre heures du matin et de l’après-midi