**Grammaire**

**La phrase**

➀

Aujourd’hui, Amélie est en retard à l’école. Tous ces camarades sont déjà rentrés en classe. Amélie n’ose pas frapper à la porte. Elle a peur de se faire gronder.

**Je lis le texte** :

**J’indique le nombre de lignes et le nombre de phrases** :

 U

**J’entoure la 3ème phrase dans le texte**.

Nombre de phrases : ………….

Nombre de lignes : ………….

➁

**Je coche les phrases⌧**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Le bateau s’en va. |  |  | Les souris ont peur des chats. |
|  | La mer est calme. |  |  | Le loup mange une poule. |
|  | Le chien mange un os. |  |  | Le poule loup mange. |
|  | Je dans joue la cour. |  |  | Les chats des souris. |
|  | Le petit dort chat. |  |  | Chasse l’ours saumon du. |

**J’ajoute les points et les majuscules qui manquent**.

le chat mange une souris ma copine joue à la poupée

mon papa achète une belle voiture c’est la récréation

➂

➃

**Je recopie les mots dans le bon ordre pour reconstituer une phrase.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Les | jouent | au | enfants | ballon | jardin. | dans | le |

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nous | à | piscine. | la | partons |

………………………………………………………………………………………

➄

**Je coche ce qu’il manque pour que ce soit une phrase :⌧**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Il manque un point. | Il manque une majuscule. | Il manque du sens. |
| Ensuite, aller cartable tu. |  |  |  |
| Le cheval galope rapidement |  |  |  |
| tous les mercredis, Lise joue au tennis. |  |  |  |

**Grammaire**

**Les types de phrases**

➀

**J’entoure** : - en noir les phrases qui posent une question (interrogatives)

* en vert les phrases qui racontent (déclaratives)
* en bleu les phrases qui expriment un sentiment (exclamatives)

Lave-toi les mains ! Où est passé mon chat ?

Le chauffeur conduit le car. Oh, c’est un beau cadeau !

J’ai faim ! Combien font 6 + 12 ?

Le pompier éteint le feu. Je m’appelle Lise.

**J’indique le nombre de lignes et le nombre de phrases** :

 U

**J’entoure la 3ème phrase dans le texte**.

➁

**J’ajoute le point qui manque à la fin de chaque phrase :**  .ou  ! ou  ?

Le loup mangea les trois petits cochons

Ne me mange pas, grand-méchant loup

Pourquoi te mangerai-je

Bravo, c’est très bien

Combien de galettes as-tu dans ton panier

➂

**Je coche les phrases interrogatives⌧**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Qui es-tu ? |  |  | Il a froid. |
|  | Nous grimpons aux arbres. |  |  | Quand venez-vous ? |
|  | Pourquoi tremble-t-il ? |  |  | Vous êtes malades. |

➃

**Je coche les phrases négatives⌧**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Je ne mange pas de chocolat. |  |  | Paul ne dort pas chez sa mamie. |
|  | Je ne vais pas à la cantine. |  |  | Il ne mange jamais dans sa chambre. |
|  | Tu fais du cheval. |  |  | La pluie ne tombe. |

➄

**J’écris : - A : si la phrase est affirmative**

 **- N : si la phrase est négative (j’entoure la négation)**

Les élèves ne font pas de bêtises. …….

Cette imprimante ne fonctionne pas. ……

La classe est très lumineuse. …….

Anne n’aime plus le fromage. …….

Sophie arrive toujours en retard. …….

➅

**J’écris le contraire en mettant ces phrases à la forme négative**

Je vais chez mon papa. ………………………………...…………

Les filles jouent à la corde à sauter.……………………………..... ……………………...…………………………...…………..

Les enfants mangent des bonbons. …………………………………

……………………………………….……………………...

**Le nom**

**Grammaire**

➀

**J’entoure les noms** :

le chien ma chambre des enfants sages

la robe rouge ce tapis vert mes jolies chaussures

un fruit vert mon stylo des beaux jouets

ma belle trousse

.

**J’indique le nombre de lignes et le nombre de phrases** :

 U

**J’entoure la 3ème phrase dans le texte**.

**J’entoure les noms dans les phrases :**

Splat est un chat.

Il aime le chocolat.

C’est une souris grise.

Ce garçon aime aller à l’école.

Pierre fait du vélo avec sa petite sœur.

Le chaton nage dans la piscine avec des enfants.

➁

➂

**J’écris les noms propres et les noms communs dans la bonne colonne :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| une balle | **Noms propres** | **Noms communs** |
| LucasMardila girafeFranceun livrela boiteLyon | ……………………….………………………....……………………..……………………….. | ……………………….………………………....……………………..……………………….. |