

## Evaluation de Sciences

Connaissances et compétences :

Prénom : .....

Vivant, matière, objets	
Connaître l'origine des aliments.	
Connaître les familles d'aliments.	
Connaître les fonctions des aliments.	
Savoir composer un menu équilibré.	

**1) En combien de groupes, les nutritionnistes ont-ils classé les aliments ?**

Réponds avec une phrase.

---

---

**2) Ecris le nom de ces groupes en haut de chaque colonne, puis classe chacun de ces aliments dans les groupes.**

Pain, beurre, riz, gruyère, chocolat, yaourt, carottes, jus de fruit, orange, pomme, eau, tomates, pâtes, steak haché.


3) **Compose un menu équilibré pour le repas de midi à l'aide des aliments que tu as classé.**

---

---

4) **Cite les trois fonctions des aliments.**

- Les aliments \_\_\_\_\_.
- Les aliments \_\_\_\_\_.
- Les aliments \_\_\_\_\_.

5) **Donne un aliment où on trouve au moins :**

- Des protéines : \_\_\_\_\_.
- Des glucides : \_\_\_\_\_.
- Des lipides : \_\_\_\_\_.
- Des vitamines : \_\_\_\_\_.

6) **Relis chaque aliment à son origine.**

Origine animale



Origine végétale

