




# Les symboles de la république

## Informations générales

 Objectif	<b>Connaitre les symboles de la république</b>
 Auteur	S. MOKHEFI
 Licence	Créative Commons - liberté de reproduire, distribuer et communiquer cette création au public sous conditions : citation de la paternité, pas d'utilisation commerciale, pas de modification.

## Déroulement des séances

- **Séance 1** : Les symboles et emblèmes (50 min)
- **Séance 2** : La Marseillaise (50 min)

1

## Les symboles et emblèmes



Objectif(s) de séance

**Reconnaître et connaître le drapeau français. Observer et comparer des objets définir des points communs et des différences.****Reconnaître et connaître la devise de la France.****Reconnaître et connaître Marianne : symbole de la France****50 minutes**  
(4 phases)

Matériel

Remplir fiche leçon partie 1,2 et 3

Diaporama

Pièces de monnaie (2€ ; 1€ ; 10 cts ; 5 cts)

Coloriage drapeau français et la devise

**1. Le drapeau**

(collectif) | découverte |

**15 min.****Consigne**

Expliquer aux élèves que l'on va travailler sur le drapeau français. Ecrire cette question au tableau : "Où peut-on voir le drapeau français ?"

**Activité des élèves**

Les élèves donnent leurs idées. Elles sont notées au tableau.

**Réponse attendue**

Le drapeau permet de reconnaître un pays : c'est un symbole.

**Activité de l'enseignant**

Faire décrire le drapeau français : 3 bandes verticales / couleur.

Annoncer qu'il y a d'autres symboles qui nous permettent de reconnaître la France et que nous allons les chercher.

**V i d é o :** Le drapeau français : signification des couleurs : <https://education.francetv.fr/matiere/actualite/ce1/video/pourquoi-le-drapeau-francais-est-il-bleu-blanc-rouge> (jusqu'à 1minute).

Si vidéo non disponible : Explication par l'enseignante.

Chaque pays possède son propre drapeau. En France, le drapeau bleu-blanc-rouge flotte au-dessus des mairies, des écoles et des bâtiments officiels. Il date de la Révolution de 1789. Le bleu et le rouge, couleurs des révolutionnaires parisiens, entourent le blanc, la couleur du roi. Le drapeau français symbolise alors la révolte du peuple pour obtenir la liberté. Et depuis ? Inscrit dans la Constitution, il est devenu l'un des symboles de la République, comme la Marseillaise et la devise Liberté, égalité, fraternité. Ce drapeau tricolore appartient à tous les Français et il permet de se regrouper autour de valeurs communes. Au cours de l'histoire, il a été fièrement brandi, à la fin de la Seconde Guerre mondiale par exemple. C'est un signe de patriotisme, d'amour de son pays. Dans les stades, les supporters l'agitent pour exprimer leur soutien aux équipes nationales.

**Activité des élèves**

Leçon Fiche 1 partie 2 : colorier le drapeau

**2. Le buste de Marianne**

(collectif) | découverte |

**15 min.**

Montrer la photo du buste de Marianne.

**Consigne**

Demander aux élèves s'ils savent ce qu'elle représente et où l'ont-ils déjà vu.

**Activité des élèves**

Les élèves donnent leurs idées. Elles sont notées au tableau.

**Réponse attendue**

On retrouve le buste de Marianne dans les mairies. Mais aussi sur les timbres et pièces de monnaie.

**Activité de l'enseignant**

Explication de ce symbole : Cette statue représente la République française. On l'appelle Marianne. Ce nom est la contraction de Marie-Anne. Le bonnet qu'elle porte est symbole de liberté, le bonnet était porté par les esclaves affranchis en Grèce et à Rome. Depuis le début du 20ème siècle, un buste de Marianne est présent dans toutes les mairies de France.

**Activité des élèves**

Leçon fiche 2 partie 4 à compléter ensemble.

**3. La devise : Liberté - Egalité - Fraternité**

(collectif) | découverte |



15 min.

**Activité de l'enseignant**

Montrer les pièces de monnaie (diaporama ou pièces réelles).

**Consigne**

Demander aux élèves de dire ce qu'ils voient : buste de Marianne, devise, RF, etc

« Liberté, Égalité, Fraternité » vient de la Révolution, à eux trois, ils forment la devise de la République française. Elle indique les principes que veulent suivre les citoyens français. Elle est inscrite sur les bâtiments publics : écoles, collèges ou mairies depuis 1880.

- **Liberté** : les hommes ont le droit de s'exprimer s'ils ne sont pas d'accord (on vote).
- **Egalité** : les hommes ont tous les mêmes droits : qu'on soit pauvre, riche, qu'on soit d'origine étrangère ou pas, qu'on soit malade, ou pas.
- **Fraternité** : Tous les français font partis d'une grande famille et s'aident comme des frères.

**Activité des élèves**

Leçon fiche 2 partie 3 à compléter.

**4. Bilan**

(collectif) | découverte |



5 min.

**On reconnaît la France grâce à ses symboles :**

- le drapeau (bleu/blanc/rouge)
- Marianne et son bonnet
- La devise de la République Française : Liberté , égalité, fraternité.

## La Marseillaise

Objectif(s) de  
séance

## Reconnaitre la Marseillaise

50  
minutes  
(4 phases)

Matériel

Fiche auteur sur Rouget de Lisle  
Remplir fiche leçon partie 4  
Fiche paroles Marseillaise  
Coloriage Rouget de Lisle

## 1. Rappel



(collectif) | réinvestissement |



5 min.

Rappeler ce qu'on a appris lors de la séance précédente.

On reconnaît la France grâce à ses symboles:

- le drapeau bleu/blanc/rouge
- Marianne
- la devise : Liberté, égalité, fraternité

Préciser qu'il y a un autre symbole important à découvrir : nous allons l'écouter.

## 2. Découverte de la Marseillaise



(collectif) | découverte |



15 min.

Procéder à l'écoute du premier morceau (2 premières minutes) : La Marseillaise - Hymnes nationaux de l'Europe - Choeurs de l'armée française



## Consigne

Demander aux élèves s'ils connaissent cette chanson.



## Réponse attendue

C'est La Marseillaise.



## Consigne

Et quand est-ce qu'on entend cette chanson ?



## Réponse attendue

Lors d'une victoire française ou avant un match de foot par exemple. Pendant les cérémonies officielles.



## Activité de l'enseignant

Expliquer que c'est l'hymne français, c'est à dire la chanson symbole de la France. Quand on l'entend on sait que c'est la France

La Marseillaise est l'hymne national de la République française depuis 1795. Elle fut écrite en 1792 par Rouget de Lisle, sous la Révolution française alors en guerre avec l'Autriche, et fut d'abord nommée Chant de guerre pour l'armée du Rhin. Son nom fut très vite changé en l'honneur des volontaires marseillais remontant vers le nord de la France. Le septième couplet, dont l'auteur reste à ce jour inconnu, a été ajouté en 1792.

## 3. Trace écrite



(collectif) | mise en commun / institutionnalisation |

10  
min.

## Activité des élèves

Remplir la fiche partie 4.  
Lecture de la fiche auteur Rouget de Lisle et coloriage

## 4. EVALUATION DE LA SEQUENCE



(collectif) | évaluation |



20 min.