

Questionner le monde		Cycle 2	CE1/CE2
L'alimentation : pourquoi mangeons-nous ?			Séance 4
Compétences travaillées : -		Objectifs de la séance : - Comprendre le rôle des aliments	
Durée : 45min	Place de la séance dans la séquence : 4/6		
Déroulement de la séance			
Durée	Fonctionnement	Déroulement	Matériel/ support
5min	Collectif	Rappel de la séance précédente : quelles sont les 7 familles d'aliments ?	
10min		<p>Questionnement : à votre avis, est-ce que tous les aliments nous apportent la même chose ?</p> <p>Visionnage de la vidéo canopé : « à quoi servent les aliments ? » https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/sciences/le-fonctionnement-du-corps-humain-et-la-sante/l'alimentation/a-quoi-servent-les-aliments.html</p> <p>Quels sont les 3 rôles des aliments ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • bâtisseurs (pour grandir) : produits laitiers et viandes poissons œufs • Protectors (pour protéger le corps) : fruits et légumes + eau • Energétiques (pour avoir de l'énergie) : féculents, 	
10min		<ul style="list-style-type: none"> • Grâce à quelles familles d'aliments se développent les os et les muscles ? (2 familles) → Mettre le logo "os" devant les familles viande, poissons œufs et produits laitiers • Dans quelles familles d'aliments le corps puise-t-il l'énergie? (3 familles) → Mettre le logo « joueur de foot » devant les familles sucres, féculents et matières grasses • À quoi servent les autres familles ? (fruits et légumes et boissons non sucrées) → Mettre le logo « outils » devant la famille fruits et légumes et boissons non sucrées 	
10min		Distribuer la fiche élèves Les élèves collent les logos devant la bonne famille	
5min		Rédaction de la trace écrite :	
5min		Bilan : pourquoi mangeons-nous ? (pour grandir et avoir de l'énergie)	