

| | | | | |
|---------------------------|---|----|-----|----|
| Reconnaître des synonymes | A | AR | ECA | NA |
| Employer des synonymes | A | AR | ECA | NA |

1 Relie les mots synonymes.

| | | | |
|--------------|---|---|-----------|
| froid | ★ | ★ | maison |
| difficile | ★ | ★ | vieux |
| tranquille | ★ | ★ | compliqué |
| corsaire | ★ | ★ | image |
| demeure | ★ | ★ | glacé |
| ancien | ★ | ★ | calme |
| illustration | ★ | ★ | bête |
| idiot | ★ | ★ | pirate |

2 Dans chaque liste surligne le synonyme du mot en gras.

- **regarder** : entendre - regard - observer - garder
- **malfaiteur** : bienfaiteur - défaire - policier - bandit
- **plaisanterie** : blague - drôle - rire - farceur
- **bébé** : bercer - nourrisson - biberon - maman
- **magnifique** : terrible - beauté - splendide - admirer

3 Retrouve le synonyme de chaque mot dans la liste et écris-le :

vigilant, tacher, veste, crier, caillou, malin, simple, beau, diner, chaussure

pierre :

joli :

salir :

facile :

souper :

hurler :

rusé :

prudent :

soulier :

manteau :

4 Barre l'intrus dans chaque liste

- futé, habile, maladroit, malin, intelligent, rusé
- affreux, atroce, monstrueux, épouvantable, agréable
- normal, étrange, bizarre, étonnant, original
- fatigant, embêtant, pénible, épuisant, formidable, ennuyeux

Mathématiques et culture scientifique (période 1) : Numération

Compétence : Savoir écrire (chiffres et lettres), nommer les nombres entiers naturels de 0 à 70

1. Dictée de nombres :

.....
.....

2. Colorie d'une même couleur les étiquettes qui correspondent à un même nombre :

24

$10 + 10 + 10 + 10 + 9$

cinquante-sept

quarante-neuf

57

$20 + 4$

5 d. 7 u.

vingt-quatre

49

3. Ecris en lettres les nombres suivants :

/ 5

Pour ses (60) ans, papy a organisé une grande fête. Il a invité (58) personnes. Tout le monde était sur son (31)

Nous, les enfants, étions (15)

Nous avons joué à cache-cache et j'ai compté jusqu'à (40) avant de partir à la recherche de mes amis.

4. Ecris en chiffres les nombres suivants :

trente-six :

quarante-trois :

dix-huit :

douze :

vingt et un :

Mathématiques et culture scientifique (période 1) : Numération

Compétence : Comparer, ranger, encadrer les nombres et compléter des suites de nombres

1. Ecris le nombre qui vient juste avant et après.

..... 61 50..... 58

..... 48 35 24

2. Range dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).

68 31 52 49 63 9 15 27 13 41

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

3. Observe et continue.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|
| 17 | 18 | 19 | | | | | | | |
|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|
| 39 | 38 | 37 | | | | | | | |
|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|
| 12 | 14 | 16 | | | | | | | |
|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|----|--|--|--|--|--|--|--|
| 0 | 5 | 10 | | | | | | | |
|---|---|----|--|--|--|--|--|--|--|

4. Ecris le signe qui convient : < > =

32 46 69 7 52 38 63..... 42

53 66 1769 6245 4114

10 + 3 13 20 + 7 37

10 + 10 + 6 20 + 6 40 + 8 46

Mathématiques et culture scientifique (période 1) : Numération

Compétence : Identifier et décomposer un nombre

1. Colorie les étiquettes qui correspondent au nombre encadré.

62

2 dizaines

6 unités

2 unités

6 dizaines

58

5 dizaines

8 dizaines

5 unités

8 unités

34

3 dizaines

3 unités

4 dizaines

4 unités

2. Ecris le nombre indiqué par les étiquettes.

4 unités et 2 dizaines

4 unités et 4 dizaines

6 dizaines et 5 unités

7 dizaines et 9 unités

3. Complète le tableau.

| | | | |
|----|-----------------|----------|-------------|
| 51 | cinquante et un | $50 + 1$ | 5 d. + 1 u. |
| 28 | | | |
| 67 | | | |
| 16 | | | |
| 39 | | | |
| 46 | | | |

Prénom :

Evaluations CE1 période 1

Math

② Je pose en colonne et je calcule ces additions : (sur une feuille de classeur)

$61 + 26$

$34 + 48$

$25 + 14$

$49 + 13$

$81 + 5$

Prénom :

Lis attentivement les énoncés suivants puis résous les problèmes en appliquant la méthodologie apprise.

1. Dans une caisse, il y a 12 bouteilles de jus d'orange et 6 bouteilles de jus de pomme.
Combien y a-t-il de bouteilles ?

.....
.....

2. Après l'atelier de peinture, Camille range les pots. Elle en porte 26 quand elle en fait tomber 4 qui se cassent.
Combien reste-t-il de pots ?

.....
.....

3. Dans la semaine, un lapin a mangé 7 salades et 28 carottes.
Combien a-t-il mangé de légumes ?

.....
.....