

Chapitre I. La première guerre mondiale : une guerre totale (1914-1918)

<p>CONNAISSANCES</p> <p>La Première Guerre mondiale bouleverse les États et les sociétés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - elle est caractérisée par une violence de masse, - avec la révolution russe, elle engendre une vague de révolutions en Europe, - elle se conclut par des traités qui dessinent une nouvelle carte de l'Europe source de tensions. 	<p>DÉMARCHES</p> <p>Après la présentation succincte des trois grandes phases de la guerre on étudie deux exemples de la violence de masse :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La guerre des tranchées (Verdun), - le génocide des Arméniens. <p>L'étude s'appuie sur la présentation de personnages et d'événements significatifs.</p> <p>L'étude s'organise autour de la nouvelle carte de l'Europe</p>
<p>CAPACITÉS</p> <p>Connaître et utiliser les repères suivants</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Première Guerre mondiale : 1914 -1918, la bataille de Verdun : 1916 ; l'armistice : 11 novembre 1918 ; Clémenceau - La révolution russe : 1917 ; Lénine. - La carte de l'Europe au lendemain des traités <p>Décrire et expliquer la guerre des tranchées et le génocide des Arméniens comme des manifestations de la violence de masse.</p>	

Problématique : Pourquoi la première guerre mondiale est-elle qualifiée de guerre totale ?
Comment ce conflit a-t-il transformé l'Europe ?

I/ les grandes phases de la première guerre mondiale

Frise chronologique simplifiée de la première guerre mondiale + carte page 30.

Questionnaire : réponds aux questions ci-dessous à l'aide du livre pages 30-31

- a) Quand commence la première guerre mondiale ? Quel évènement la déclenche ?
- b) Quels sont les deux systèmes d'alliances qui s'opposent durant le conflit ?
- c) Quelles sont les trois grandes phases de la guerre ? A l'aide des deux photographies (sous la frise chrono), définir, différencier ces phases.
- d) Quelle zone géographique est principalement touchée par ce conflit ?
- e) Cependant, ce conflit est qualifié de « mondial » : pourquoi ?
- f) Quand s'achève la guerre ? Quel est le système d'alliance vainqueur ?

Le 28 juin 1914, l'assassinat à Sarajevo de l'héritier du trône d'Autriche-Hongrie provoque la guerre entre ce pays et la Serbie. Dans une Europe divisée entre deux principaux systèmes d'alliance (Triple Entente et Triple Alliance), **l'engrenage des alliances** entraîne les déclarations de guerre en cascade. En **août 14**, la guerre est générale. Très vite, le conflit devient mondial. Les combats ont essentiellement lieu en Europe, mais les **70 millions de soldats engagés dans le conflit** viennent d'Europe, d'Asie (Russie, Turquie, colonies britanniques...), d'Afrique (colonies françaises), des Etats-Unis (soutien financièrement puis militairement l'Entente à partir de 1917).

La guerre durera 4 ans. Elle comporte plusieurs phases :

1914 : **guerre de mouvement** = phase offensive de la guerre durant laquelle d'importants déplacements de troupes ont lieu.

1915-1917 : **guerre de position** = phase défensive de la guerre durant laquelle les troupes se terrent dans des tranchées et tentent de conserver leurs positions.

1918 : reprise de la guerre de mouvement.

La guerre s'achève avec la **signature de l'armistice** à Rethondes le **11 novembre 1918**.

II/ une guerre totale marquée par la « violence de masse »

A/ Pour les combattants...

Etude de cas : la bataille de Verdun, symbole de la « violence de masse »

(dossier pages 34-35)

1) - Préalable : travail maison à partir des textes et photographies. Il s'agit de donner un titre à chaque photographie en prélevant le passage d'un texte qui y correspond le mieux.

2) – Accroche (10 minutes) : mise en commun/correction du travail effectué à la maison (images projetées), le titre le plus pertinent est retenu.

3) - Mise en activité (10 minutes) : travail personnel, les élèves répondent aux questions suivantes :

a) Quand et où a eu lieu la bataille de Verdun (indique également la phase de la guerre).

Qui a déclenché l'offensive et dans quel but ?

b) Quelles violences subissent les combattants ?

c) Relevez des éléments qui montrent la volonté de destruction réciproque des adversaires.

d) Comment les civils sont-ils concernés par la bataille de Verdun ?

4) – Mise en commun : (15 minutes) : élaboration de la trace écrite

La bataille de Verdun (21 février -9 décembre 1916) est l'une des batailles les plus longues et les plus meurtrières (300 jours de combats ; plus de 1 000 morts par jour !) de la Première Guerre mondiale. Plusieurs milliers de soldats, français et allemands, s'affrontent dans des combats terribles, pour gagner parfois quelques mètres de terrain sur le front. Les armes utilisées sont de plus en plus perfectionnées. Et les civils ne sont pas épargnés par cette violence. Lorsque la bataille s'achève, il n'y a ni vainqueur ni perdant ... mais **plus de 300 000 morts et 400 000 blessés**.

Les hommes sont devenus de la chair à canon. Chaque camp a utilisé tous les moyens techniques de l'époque pour remporter la victoire. **Cette guerre est une guerre moderne, industrielle avec du matériel nouveau et des expérimentations. Les nouvelles armes sont donc encore plus meurtrières** : lance flamme, canons, chars blindés, mitrailleuse, sous-marins, avions, gaz...

B/ Mais aussi pour les civils.

étude de cas n°2 : le génocide des Arméniens

Pendant la première guerre mondiale, les violences ne concernent pas uniquement les soldats, elles concernent également les civils.

Fiche : le génocide arménien / dossier pages 36-37

1. **Doc 1 page 36 + carte page 30** : A quel pays actuel correspond l'Empire ottoman ? A quel système d'alliance appartient l'empire ottoman ? Quelle est la situation militaire de l'empire ottoman en 1914-1915 ?
 2. **introduction + doc 2 page 36** : Qui sont les Arméniens ? Quel reproche est fait aux Arméniens ?
 3. **Doc 3 page 37** : quelle est la nature de ce document ? Quelle décision est prise par le gouvernement ?
 4. **Doc 1 page 36** : comment est appliquée cette décision ?
 5. **Docs 4, 5 et 6 page 37** : Comment cette décision est-elle appliquée ?
 6. **Doc a) photocopié** : combien de victimes arméniennes a fait ce génocide ?
- Recopier la définition de « génocide ».
Qu'ont fait les survivants ?

Les Arméniens sont un peuple :minoritaire de l'Empire ottoman. Ils se distinguent du peuple turc par la religion : les Arméniens sont catholiques, et les Turcs sont en majorité musulmans. Les Arméniens sont persécutés depuis le début du XIXe siècle. Le gouvernement profite d'une défaite militaire face aux Russes pour accuser la population arménienne de trahison. Hommes, femmes, enfants sont arrêtés et déportés dans des lieux désertiques. Certains sont exécutés, d'autres meurent d'épuisement, de faim, de soif... Au total 1,2 millions de personnes sont ainsi massacrées.

Le vocabulaire employé par les autorités montre qu'il s'agit d'un **génocide**. Le ministre de l'Intérieur précise que le « gouvernement a décidé d'exterminer tous les Arméniens habitant en Turquie.

Les États mènent une guerre totale. Une **économie de guerre** se met en place et le rationnement des denrées alimentaires est instauré. Les usines sont reconverties dans la production de matériel de guerre, et, sur les chaînes de montage, comme pour les travaux agricoles, les femmes remplacent les hommes mobilisés. On recrute également des ouvriers coloniaux.

Pour financer la guerre, les impôts sont augmentés et l'épargne des citoyens est sollicitée à l'occasion de grands emprunts de guerre. Les États utilisent la propagande et la censure pour préserver le moral des populations.

III/ Une nouvelle Europe

A/ le bilan de la guerre

9 millions de mort, 6 millions d'invalides (gueules cassées)

De nombreuses veuves et d'orphelins ;

Un creux démographique

Des destructions matérielles importantes

Des pays ruinés et qui vont devoir s'endetter pour reconstruire

B/ étude de cas n°3 : la révolution russe

Questionnaire (livre pages 40- 41 + fiche)

1. Comment s'explique la révolution de février 1917 ? Quelles sont ses conséquences politiques ? :
2. Comment s'appelle le parti créé par Lénine ? Une fois au pouvoir, quelles sont les premières mesures prises par Lénine ?
3. Docs 3,4 : En Europe, où y a-t-il d'autres révolutions communistes et comment se sont-elles achevées ? :

En février 1917, en Russie, une révolution renverse le tsar (monarque absolu) et un gouvernement provisoire se met en place. Quelques mois plus tard, en octobre 1917, le parti bolchevik de Lénine s'empare du pouvoir par un coup d'Etat.

De 1918 à 1919, le ras-le-bol de la guerre, la pénurie, la hausse des prix entraînent partout en Europe des manifestations et des grèves. En Allemagne et en Hongrie des révolutionnaires cherchent alors à s'emparer du pouvoir comme les bolcheviks russes.

C/ les traités de paix redessinent l'Europe.

Questions (voir livre pages 30 et 42)

- 1) Quels sont l'espace et la période représentés sur la carte ?
- 2) Recherche les noms et dates des 4 traités de paix ainsi que les pays concernés.
- 3) Quels changements remarques – tu en comparant les cartes de la page 30 et celle de la page 42 ?
- 4) Recopie, puis termine la phrase en justifiant : : « Les traités de paix redessinent l'Europe mais sont la source de nouvelles tensions . En effet,».
- 5) Qu'est-ce que la SDN ?

En janvier 1919, la **conférence de la paix** a lieu à Paris. Elle prépare les traités de paix qui mettent fin à la guerre.

Les vaincus doivent accepter toutes les conditions imposées par les vainqueurs. Ces traités redessinent une nouvelle carte de l'Europe.

Si les revendications de nombreuses minorités nationales sont satisfaites, des tensions importantes subsistent. L'Allemagne notamment juge le **traité de Versailles** profondément injuste. La paix est donc fragile.

Les vainqueurs du conflit, à l'initiative du président américain Wilson, créent la **Société Des Nations** (SDN), organisme chargé de maintenir la paix.