

2H4 L'OUVERTURE ATLANTIQUE : LES CONSEQUENCES DE LA DECOUVERTE DU « NOUVEAU MONDE »

INTRO

Accroche : carte du monde 2^e moitié XVe siècle.



Milieu XV^{ème} siècle, les Européens ont une connaissance partielle du monde. Le bassin méditerranéen, au cœur des activités commerciales européennes, leur est familier, mais l'Asie et l'Afrique sont mal connues, et les autres continents sont ignorés. Un siècle plus tard, l'Espagne et le Portugal contrôlent une grande part de l'Amérique, tout juste découverte, et l'importance de la Méditerranée décline au profit de l'océan Atlantique...

Problématique

Quelles ont été les conséquences, en Europe et dans les territoires conquis, de « l'ouverture atlantique » ?

I/ ESPAGNE ET PORTUGAL SE PARTAGENT LE « NOUVEAU MONDE »

A - La découverte de l'Amérique

1 - Les causes des voyages d'exploration

→ **religieuses et politiques** : les Turcs ottomans, musulmans, prennent Constantinople en 1453, ce qui cause la chute de l'Empire byzantin. Le traumatisme est immense en Europe. Plusieurs souverains décident alors d'étendre l'influence du Christianisme à de nouveaux peuples. Principalement les souverains espagnols et portugais, en pleine Reconquista.

→ **économiques**: l'extension de l'Empire ottoman empêche les marchands européens d'accéder à la soie et aux épices d'Inde. Des voyages maritimes le long de l'Afrique sont organisés, pour trouver une route maritime directe vers l'Inde, et s'approvisionner en or.

→ **techniques** : Ces voyages maritimes sont rendus possibles par de nombreux progrès : invention par les Portugais de la caravelle, mise au point de cartes plus précises, généralisation d'instruments permettant de s'orienter (boussole, astrolabe, etc.).

2 - La découverte et le partage de l'Amérique (1492-1494)

En 1492, Christophe Colomb, marin italien au service des souverains catholiques d'Espagne, se lance dans une expédition maritime osée, destinée à atteindre les Indes par l'ouest. Il est en effet persuadé que la Terre est ronde et qu'une route maritime permettrait d'atteindre directement l'Asie.

Ce voyage répond à 4 objectifs : convertir des peuples au christianisme, découvrir des terres, en faire des possessions espagnoles, trouver une nouvelle route vers l'Inde. Colomb accoste sur l'île d'Hispaniola (Caraïbes) en octobre 1492, puis sur le continent américain à partir de 1498.

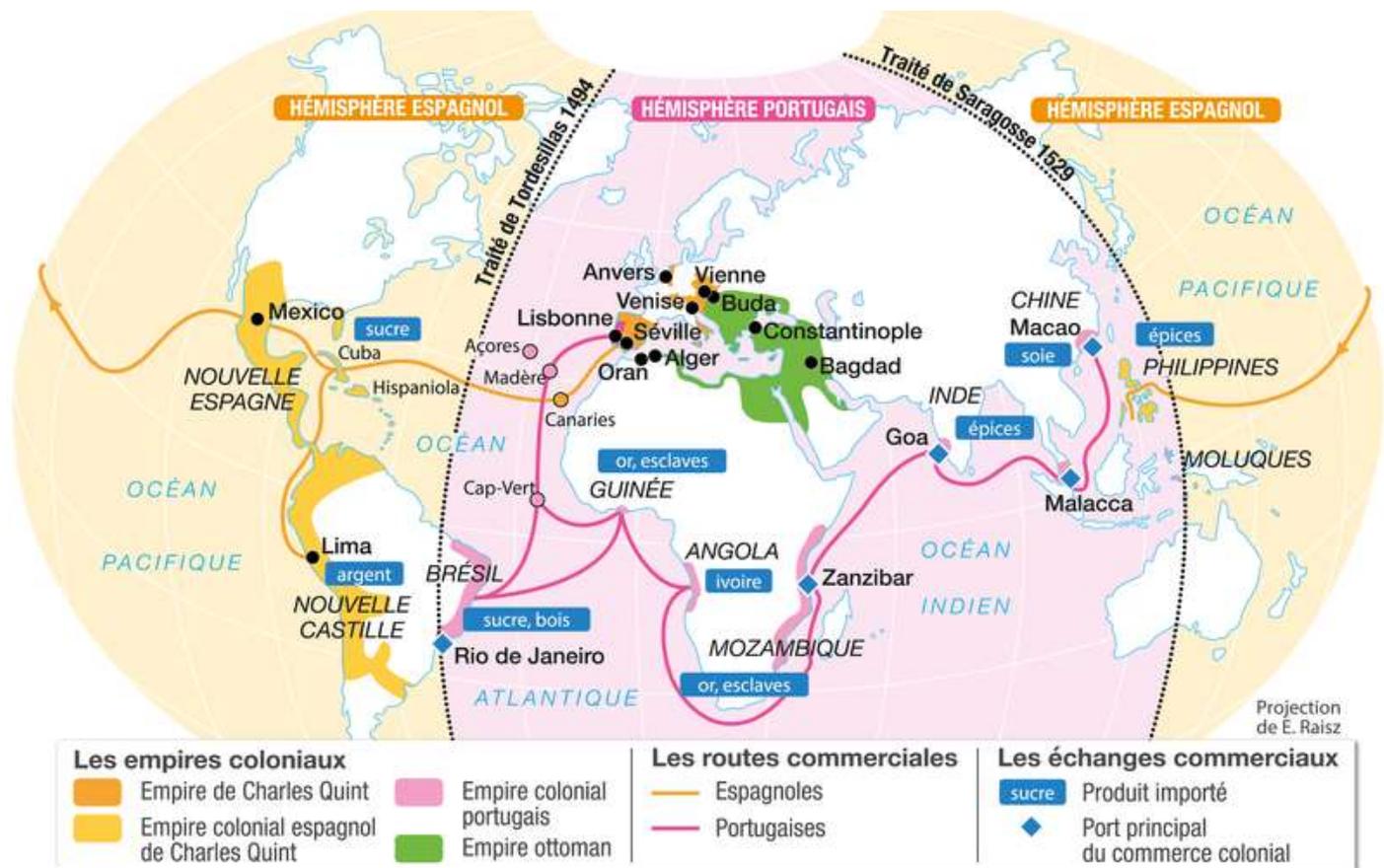
Les découvertes de Colomb en 1492 attisent les tensions entre Espagnols et Portugais.

Doc 5 page 77 « on voit donc qu'ils sont aptes pour qu'on les commande et qu'on les fasse travailler, semer et faire tout ce que l'on pourrait juger utiles ».

B - Les premiers empires coloniaux européens

Doc 3 page 79

1494 → partage du « nouveau monde » sous l'autorité du pape (traité de Tordesillas) entre Espagnols (à l'ouest d'une ligne imaginaire coupant l'Atlantique en deux) et Portugais (à l'est).
=> Ces deux puissances se lancent dans la conquête des terres obtenues. Les Portugais sont les 1ers à atteindre l'Asie par voie maritime directe (en 1498, par Vasco de Gama) = carte page 72 → autres voyages d'exploration .



Au début du XVIème siècle, le navigateur italien Amerigo Vespucci comprend que les terres découvertes par Colomb font partie d'un nouveau continent. Portugais et Espagnols se lancent à la conquête de « l'Amérique », dont ils perçoivent immédiatement l'intérêt :

→ Les Espagnols se lancent dans des conquêtes, plutôt improvisées.

Les CONQUISTADORS sont des chefs d'expéditions militaires, composées de quelques centaines de soldats motivés par l'or et l'enrichissement personnel. Ils pratiquent le meurtre, le pillage, le vol... Initialement, ils ne planifient aucune conquête. Mais, s'appuyant sur les divisions politiques des Amérindiens, sur leur maîtrise technique (chevaux, armes à feu : ils passent temporairement pour des divinités) et sur les maladies qu'ils apportent, ils parviennent à renverser d'immenses CIVILISATIONS PRECOLOMBIENNES, très développées (temples en pierre, écriture, etc.) :

- Hernan Cortès, avec env. 550 soldats, conquiert en 1519-1521 l'empire aztèque (Amérique centrale)

- Pizarro conquiert en 1531-1536 l'empire inca (actuel Pérou), avec 180 hommes

Bilan (carte empires ci dessus) : ces conquêtes permettent la naissance de vastes empires coloniaux, qui impactent tant l'Europe que les populations d'Amérique.

TRANSITION - Au début du XVIème siècle, Portugal et Espagne contrôlent une bonne part de l'Amérique centrale et du sud. Cette maîtrise territoriale impacte les populations amérindiennes et les territoires conquis.

II/ LE DEVENIR DES POPULATIONS AMERINDIENNES

A - La colonisation bouleverse les populations d'Amérique

→ lecture du §A page 84 + doc 1

La population amérindienne diminue très rapidement (divisée par 20 en un siècle au Pérou), voire disparaît à Hispaniola. Cet effondrement s'explique essentiellement par les travaux forcés auxquels sont soumis les Amérindiens (mines d'or, d'argent, plantations, etc.), par les violences des conquérants, et par le CHOC MICROBIEN (maladies venues d'Europe, comme la rougeole et la variole, contre lesquelles les défenses immunitaires des Amérindiens sont inefficaces).

→ L'arrivée de populations nouvelles (SB page 84)

- Dès le début du XVI^{ème} siècle, des missionnaires sont envoyés : ils ont pour objectif de christianiser les populations amérindiennes, baptisées en masse. Les temples païens sont abattus, des églises sont élevées sur leurs ruines, les villes sont transformées et « européennes », etc.

- Des COLONS espagnols et portugais s'installent aussi en Amérique. Ils ont pour objectif d'exploiter économiquement les colonies, en s'appuyant sur le travail forcé. Cela permet ainsi le développement de l'économie sucrière au Brésil à partir des années 1530, qui nécessite une main d'œuvre abondante pour faire fonctionner les grandes plantations de canne à sucre (les SESMARIAS), installées près des ports pour faciliter l'exportation de la production. Le sucre est produit sur place > exporté à Lisbonne > redistribué dans toute l'Europe.

- Les Amérindiens venant à manquer, ils sont rapidement remplacés par des esclaves venant d'Afrique, afin de répondre à l'explosion de la demande en Europe. Ainsi, au total, environ 1 million d'esclaves sont déportés de l'Afrique vers les Amériques entre 1520 et 1650.

→ Le métissage se développe, par le croisement de blancs, d'Amérindiens et d'Africains, ce qui achève de bouleverser le peuplement local. Une hiérarchie existe entre les métis (ex : les enfants issus de blancs et d'Amérindiens ne sont pas considérés comme égaux aux colons).

BILAN - Les populations amérindiennes subissent de plein fouet les conséquences de l'arrivée des Européens. Ce qui provoque, dès le XVI^{ème} siècle, des débats entre Européens.

B - Bartolomé de Las Casa, défenseur des Amérindiens

Dossier page 86-87

La violence de la conquête entraîne de fortes critiques de la part de missionnaires. Ces critiques sont portées par BARTOLOME DE LAS CASAS (1484-1566), missionnaire espagnol, révolté par les traitements brutaux qu'il observe à l'encontre des Amérindiens, et qui s'oppose aux colons. En 1550-1551, à la demande l'empereur espagnol Charles Quint, a lieu en Espagne la controverse de Valladolid, qui l'oppose à Sepulveda, défenseur de l'asservissement des Amérindiens.



BARTOLOME DE LAS CASAS

Homme d'Eglise espagnol (Séville 1474-Madrid 1566).

Prêtre puis dominicain (1522) à Cuba, il se fit le défenseur intrépide et inlassable des Indiens, dénonçant les abus de l'*encomienda* dans des ouvrages violents adressés aux princes espagnols, le plus célèbre restant *Très Brève Relation de la destruction des Indes* (1542). Il contribua ainsi à faire mettre en place une législation théoriquement plus humaine mais qui devait avoir pour effet le développement de la traite des noirs. Découragé, Las Casas, un moment évêque, rentra en Espagne, où il poursuivit son œuvre polémique en faveur des populations humiliées d'Amérique.



JUAN GINES DE SEPULVEDA

Né **Cordoue** en 1490 et mort en 1573, humaniste et homme d'Eglise espagnol. Il est généralement connu pour avoir été historiographe du roi

Il commence ces études à Cordoue puis à partir de 1510 il obtient son baccalauréat des beaux-arts. Il poursuit ses études à la Bologne en 1515, se spécialisant dans la philologie. Plus tard, il rencontre Charles Quint et plaie à l'empereur qui le nomme son chroniqueur.

Il devient prêtre en 1537. Les années de maturité de Sepulveda sont consacrées à la controverse sur la conquête et l'exploitation des Indiens. Après la controverse de Valladolid, il se retire en 1577 dans son village natal où il meurt après avoir consacré ses dernières années à l'écriture d'ouvrages historiques.

Principaux arguments de Bartolomé
Asservir et violenter les Amérindiens les révoltera, et les détournera de la foi, voire les poussera à la révolte.

- La propagation de la foi doit se faire de manière évangélique, par l'exemple, et non par la force.
- Les colons se livrent à des péchés tels qu'ils provoqueront des châtiments divins contre l'Espagne. Ils se condamnent à l'enfer éternel.

Principaux arguments de Juan Sepulveda

- Le roi d'Espagne a pour mission de répandre la foi chrétienne.
- Un Indien libre ne se laisserait pas convertir.
- La possibilité de réduire les Amérindiens en esclavage motivera les colons à aider à et à protéger les missionnaires.
- Les Amérindiens sont barbares, pratiquent les sacrifices humains : tout doit être fait pour les éloigner de leurs « hérésies » et de leurs pratiques contre-nature (« mauvais rites »).

L'Empereur a donné raison à Las Casas, avec des conséquences concrètes :

- Charles Quint qui fait cesser temporairement la colonisation de l'Amérique par l'Espagne.
- L'esclavage des Amérindiens est définitivement reconnu comme illégal : la décision ne s'appliquant pas aux populations noires, les colons généralisent alors le recours à cette main d'oeuvre (ce dont Las Casas s'est d'ailleurs lamenté dans un ouvrage posthume, *Historia de las Indias*).

TRANSTION - Si la colonisation de l'Amérique bouleverse les territoires conquis, elle impacte aussi durablement l'Europe.

III/ UNE PREMIERE MONDIALISATION

A - Des échanges de marchandises qui s'intensifient...

Avec la découverte et la colonisation de l'Amérique, les flux commerciaux et humains sur l'Atlantique explosent. Observons l'exemple du circuit de l'or et de l'argent :

Dossier pp. 80-81

L'or et l'argent sont produits dans diverses mines du continent américain, dans les territoires contrôlés par la couronne d'Espagne (or en Colombie, argent de la mine de Potosi au Pérou, etc.). De là, ces richesses sont embarquées sur des navires (des galions), partant en convois deux fois par ans (afin d'éviter les assauts des pirates en étant protégés par l'Armada du roi). Les produits convergent vers Séville, où ils sont déchargés puis, de là, redistribués dans toute l'Europe.

Ce commerce explose au XVIème siècle, surtout celui de l'argent. Dans les années 1540, avant la découverte des principaux gisements américains, l'Espagne a importé 200 tonnes d'argent. Dans les années 1590 : 2.600 tonnes !

Ce circuit enrichit le roi d'Espagne, qui prélève 20% de toutes les richesses importées depuis l'Amérique (en échange de sa protection). Mais aussi toute l'économie espagnole et européenne, qui exporte vers l'Amérique des marchandises qui n'y sont pas encore fabriquées, et dont les colons ont besoin (blé, vin, quincaillerie, etc.). Ainsi l'argent espagnol se diffuse en Europe (pour payer les marchandises flamandes ou françaises). S'il enrichit le continent, il contribue aussi à la hausse des prix.

B - ... se transforment ...

Ce qui s'observe avec l'or et l'argent s'observe avec toutes les marchandises : les routes maritimes commerciales se multiplient et se rallongent, mettant en relation l'Europe, l'Asie, l'Amérique et l'Afrique. Ainsi, les marchands portugais ramènent des épices depuis l'Asie en faisant étape dans leurs comptoirs africains. C'est le début de la PREMIERE MONDIALISATION (essor des échanges au niveau mondial qui a eu lieu du XVI° au XVIII° siècle, et qui a entraîné une interdépendance entre différents continents).

L'enrichissement de l'Espagne et du Portugal attise la convoitise d'autres royaumes européens qui à leur tour se lancent dans la colonisation et l'exploitation des ressources, essentiellement de l'Amérique du nord, à partir du XVIIème siècle (France et Angleterre surtout), ce qui aboutit à la naissance de nouvelles routes maritimes.

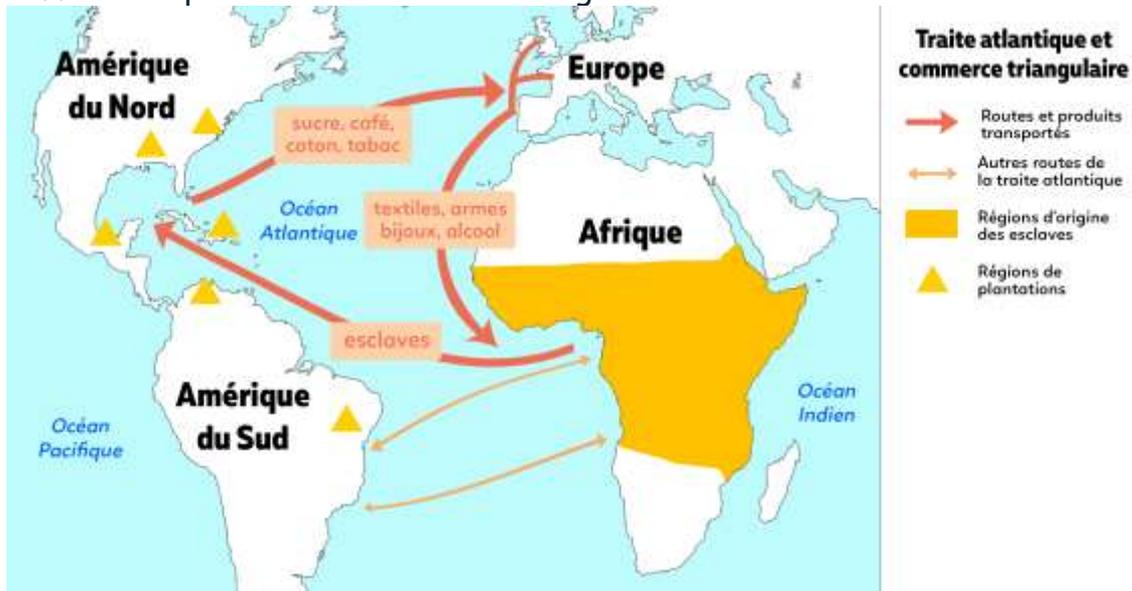
Avec les découvertes, la connaissance du monde fait d'importants progrès :

- découverte de nouvelles terres → réalisation de cartes du monde plus exactes
- mais aussi découverte de nouvelles plantes et animaux, qui génèrent eux-mêmes de nouveaux flux de marchandises (pomme de terre, maïs et tomate passent d'Amérique à Europe ... tandis que le cheval ou le boeuf passent d'Europe à Amérique)

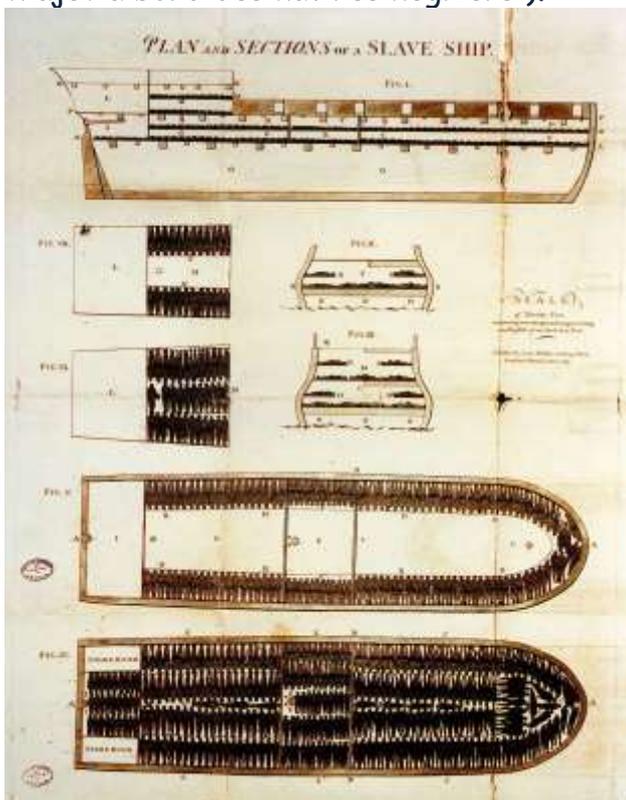
C - ... et nourrissent la « Traite atlantique »

Pour soutenir l'explosion de la demande européenne, comme nous l'avons déjà vu, les colons ont recours à une main d'oeuvre d'esclaves. Autrement dit le développement du commerce atlantique nourrit la TRAITE ATLANTIQUE, c'est-à-dire le commerce d'esclaves de l'Afrique à l'Amérique.

Les Européens (essentiellement les Portugais et les Espagnols) fournissent en armes et pacotilles les Africains, qui capturent pour eux les esclaves ensuite déportés vers l'Amérique. Enfin, ces mêmes navires ramènent les denrées exotiques, telles que le sucre, dont l'Europe raffole. On parle de « commerce triangulaire ».



Environ 1 million d'Africains ont ainsi été déportés en Amérique jusqu'en 1650 (et 11 millions jusqu'au XIX^{ème} siècle !), dans des conditions effroyables (perte d'environ 10 % durant le trajet à bord des navires négriers).



BILAN - L'Atlantique est placé désormais au coeur des échanges au détriment du commerce méditerranéen, dont les ports déclinent (Venise, Gênes...). A l'inverse, les ports Atlantique (Séville, Anvers, Lisbonne, Bordeaux...) s'enrichissent, ce dont leurs paysages urbains gardent la trace.

CONCLUSION

Les voyages de découvertes entrepris par les Espagnols et les Portugais, à travers l'Atlantique, ont abouti à la colonisation de l'Amérique par les Européens, au bouleversement du peuplement du continent, et à la première mondialisation, portée par l'explosion des échanges de toutes natures.

Les découvertes remettent aussi en question un grand nombre d'opinions anciennes : elles ébranlent les certitudes des Européens, et montre que l'homme est capable de grands progrès. En cela elles préparent d'importants bouleversements culturels et religieux ...