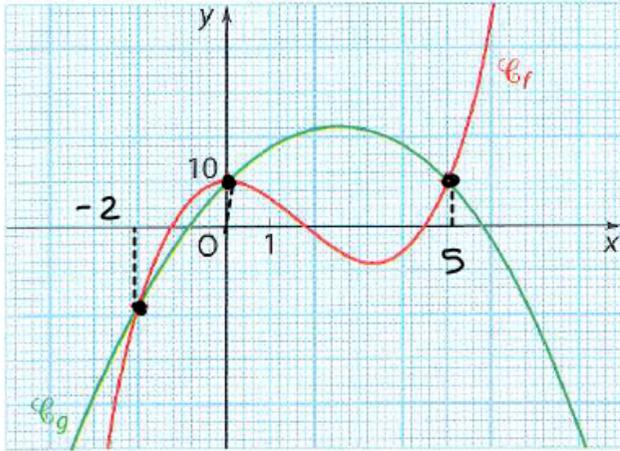


#### 48 Résoudre une équation $f(x) = g(x)$

Les courbes représentatives des fonctions  $f$  et  $g$  définies sur  $\mathbb{R}$  sont données ci-dessous.



3. On donne les expressions de  $f$  et  $g$ :

$$f(x) = x^3 - 5x^2 + 10 \quad \text{et} \quad g(x) = -2x^2 + 10x + 10.$$

Contrôlez vos réponses à la question 2.

$$f(x) = g(x)$$

$$\Leftrightarrow x^3 - 5x^2 + 10 = -2x^2 + 10x + 10$$

on transpose

$$\Leftrightarrow x^3 - 5x^2 + 2x^2 - 10x = 0$$

$$\Leftrightarrow x^3 - 3x^2 - 10x = 0$$

1. Repérez les points d'intersection entre les deux courbes.

2. Les solutions de l'équation  $f(x) = g(x)$  sont les abscisses de ces points. Vous pouvez retenir ce résultat et l'utiliser.

Déduisez-en les solutions de l'équation.

1.  $\mathcal{C}_f$  et  $\mathcal{C}_g$  se coupent 3 fois donc  $f(x) = g(x)$  possède 3 solutions

2. Les solutions de  $f(x) = g(x)$  sont les abscisses de ces 3 points :  $-2; 0; 5$

Je rédige de la façon suivante :

3 façons

- $f(x) = g(x) \Leftrightarrow x \in \{-2; 0; 5\}$
- $f(x) = g(x) : \mathcal{S} = \{-2; 0; 5\}$
- $f(x) = g(x) \Leftrightarrow x = -2 \text{ ou } x = 0 \text{ ou } x = 5$

$$\Leftrightarrow x^3 - 3x^2 - 10x = 0$$

$$\Leftrightarrow x(x^2 - 3x - 10) = 0 \quad \text{on admet que } x^2 - 3x - 10 = (x+2)(x-5)$$

$$\Leftrightarrow x(x+2)(x-5) = 0$$

D'après la règle du produit nul on a :

$$x(x+2)(x-5) = 0 \Leftrightarrow x = 0 \text{ ou } x+2 = 0 \text{ ou } x-5 = 0$$

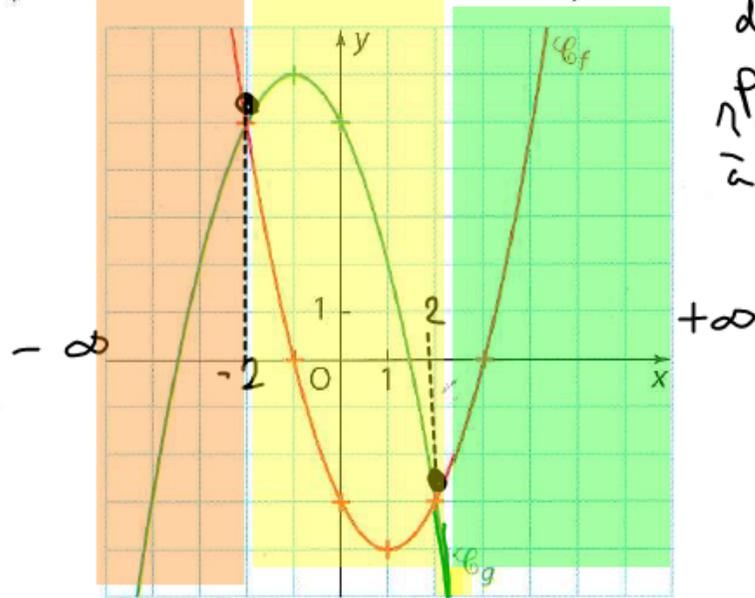
$$\Leftrightarrow x = 0 \text{ ou } x = -2 \text{ ou } x = 5$$

Repérez les points de la courbe de la fonction  $f$  situés au-dessus de ceux de la courbe de la fonction  $g$ .

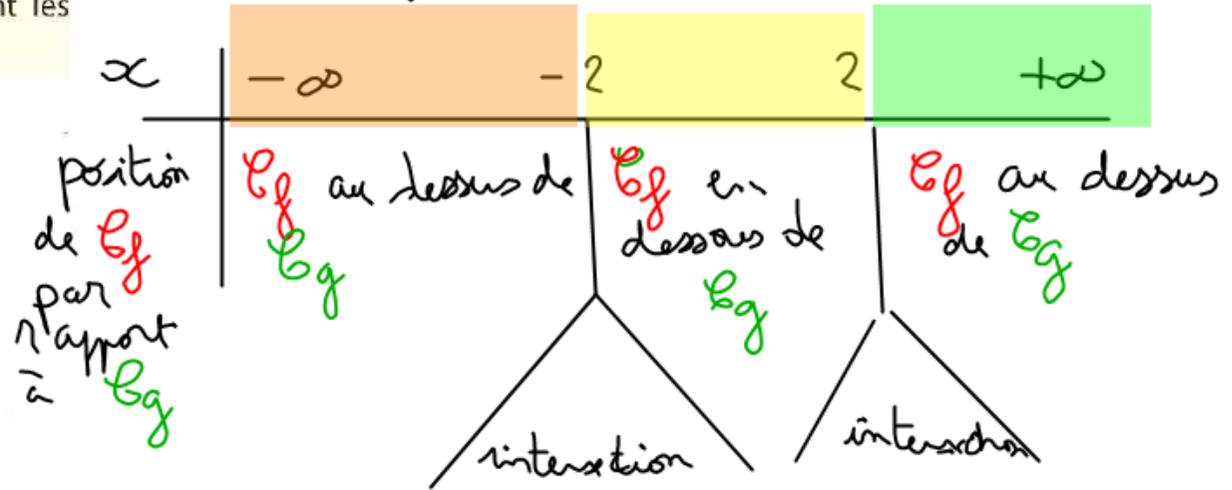
2. Les solutions de l'inéquation  $f(x) \geq g(x)$  sont les abscisses de ces points.

a) Repérez les abscisses de ces points.

b) Déduisez-en les solutions de l'inéquation. (Utilisez les notations avec les intervalles.)

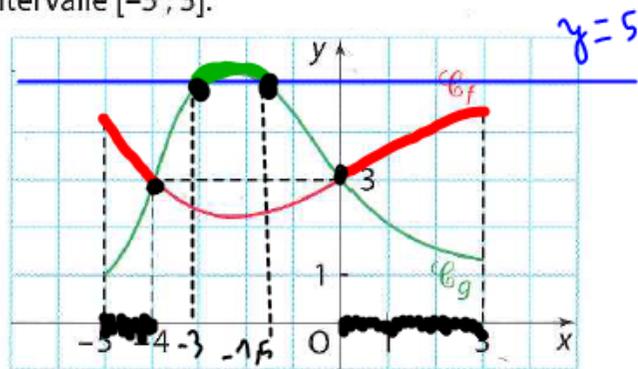


2-a) les abscisses des points d'intersection de  $f$  et de  $g$  sont  $x = -2$  et  $x = 2$



$$f(x) \geq g(x) \Leftrightarrow x \in ]-\infty; -2] \cup [2; +\infty[$$

75  $\mathcal{C}_f$  et  $\mathcal{C}_g$  représentent les fonctions  $f$  et  $g$  définies sur l'intervalle  $[-5; 3]$ .



Déterminez graphiquement l'ensemble des réels  $x$  pour lesquels :

- a)  $\mathcal{C}_f$  est au-dessus de  $\mathcal{C}_g$ ;
- b)  $f(x) = g(x)$ ;
- c)  $f(x) < g(x)$ .
- d)  $g(x) > 5$

a) remarque: déterminer l'ensemble des réels  $x$  pour lesquels  $\mathcal{C}_f$  est au dessus de  $\mathcal{C}_g$  revient à résoudre graphiquement  $f(x) > g(x)$ .

$$f(x) > g(x) \Leftrightarrow x \in [-5; -4[ \cup ]0; 3]$$

$$b) f(x) = g(x) \Leftrightarrow x \in \{-4; 0\}$$

ou

$$f(x) = g(x) : \mathcal{S} = \{-4; 0\}$$

ou

$$f(x) = g(x) \Leftrightarrow x = -4 \text{ ou } x = 0$$

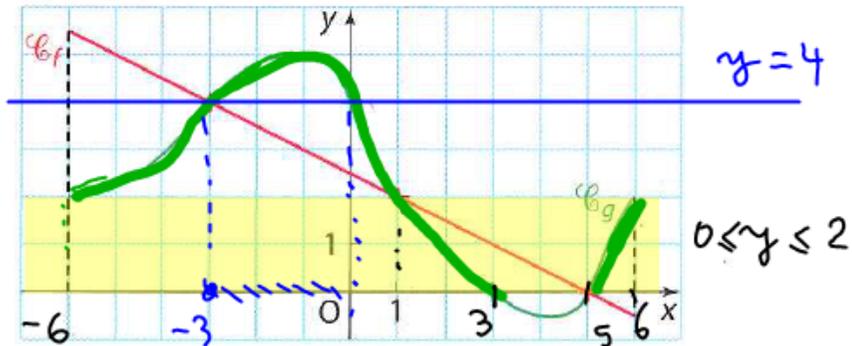
$$c) f(x) < g(x) \Leftrightarrow x \in ]-4; 0[$$

a) on trace la droite horizontale d'équation  $y = 5$

$$g(x) > 5 \Leftrightarrow x \in ]-3; -1,5[$$

## ÉQUATIONS ET INÉQUATIONS

74  $\mathcal{C}_f$  et  $\mathcal{C}_g$  représentent les fonctions  $f$  et  $g$  définies sur l'intervalle  $[-6; 6]$ .



Résolvez graphiquement les inéquations suivantes :

a)  $0 \leq f(x) < 2$ ;    b)  $g(x) > 0$ ;    c)  $g(x) \geq 4$ .

d)  $f(x) > g(x)$

a)  $0 \leq f(x) < 2 \Leftrightarrow x \in ]1; 5]$

b)  $g(x) > 0 \Leftrightarrow x \in [-6; 3[ \cup ]5; 6]$

c)  $g(x) \geq 4 \Leftrightarrow x \in [-3; 0]$

pour mardi :

d) à terminer

+ exercice n° 19 page 31

a)  $\geq$

b)  $<$

c)  $>$

d)  $\leq$