

## EXERCICE 1 (révision)

## Correction des exercices de la feuille photocopiée

$(u_n)$  est une suite arithmétique de raison  $a$ , déterminer l'entier  $k$  dans chacun des cas suivants :

1.  $u_{21} = 34$ ,  $a = 1,5$  et  $u_k = 1$

2.  $u_{10} = 64$ ,  $u_5 = 14$  et  $u_k = 114$ .

1. (formule n°1)  $u_n = u_0 + n \times r$

(formule n°2)  $u_n = u_1 + (n-1) \times r$

Ici on utilise la formule n°3:  $u_m = u_p + (m-p) \times r$

Avec les notations de l'énoncé on a  $u_m = u_k + (m-k) \times a$

pour  $m=21$  on a donc:  $u_{21} = u_k + (21-k) \times a$

soit  $34 = 1 + (21-k) \times 1,5$

$\downarrow$   $34 = 1 + 31,5 - 1,5 \times k$   $\uparrow$

$1,5k = 1 + 31,5 - 34$

$1,5k = -1,5 \Leftrightarrow k = \frac{-1,5}{1,5} = -1$

impossible car  $k \in \mathbb{N}$  or  $-1 \notin \mathbb{N}$ .

2) Même méthode:  $U_n = U_p + (n-p) \times r$

An commence par  
déterminer la  
raison de la suite

pour  $n=10$  et  $p=5$  on a:  $U_{10} = U_5 + 5 \times r$

$$64 = 14 + 5r$$

$$5r = 64 - 14$$

$$r = \frac{50}{5} = 10.$$

Ensuite  $U_n = U_k + (n-k) \times r$

Pour  $n=10$  on a  $U_{10} = U_k + (10-k) \times r$

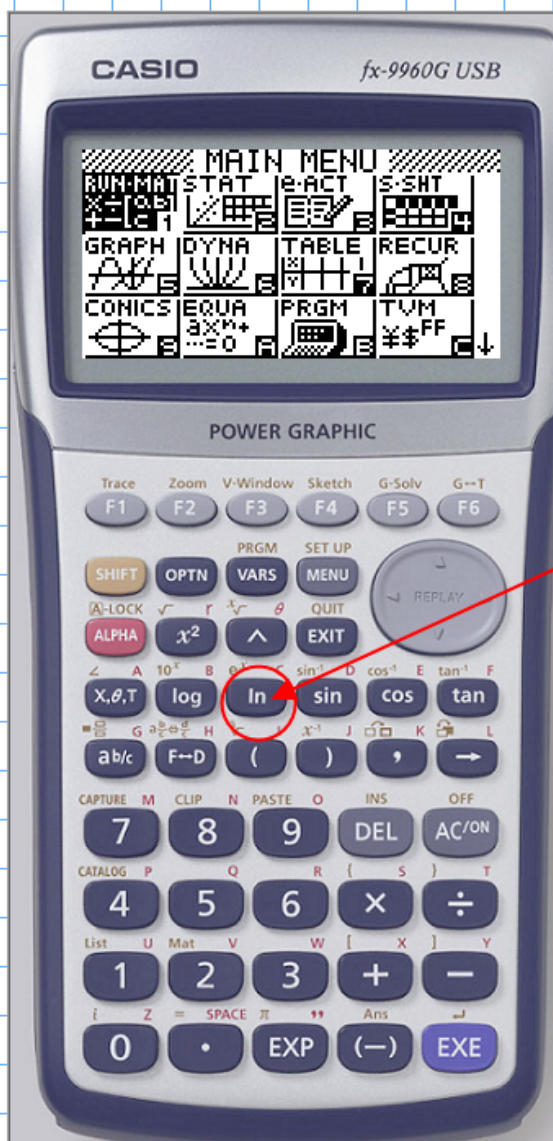
$$64 = 114 + (10-k) \times 10$$

$$64 = 114 + 100 - 10k$$

$$10k = 114 + 100 - 64$$

$$10k = 150 \quad \text{d'où } k = \frac{150}{10} = 15$$

© Copyright



## Point Méthode :

quand l'inconnue est en exposant, on a besoin de faire tomber l'exposant pour se ramener à un problème du premier degré du type  $ax + b = c$

Exemple :  $2^x + 7 = 13$

$$\Leftrightarrow 2^x = 13 - 7$$

$$\Leftrightarrow 2^x = 6$$

$$\Leftrightarrow \ln(2^x) = \ln 6$$

$$\Leftrightarrow x \ln 2 = \ln 6$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{\ln 6}{\ln 2}$$

on a isolé l'inconnue dans le 1<sup>er</sup> membre

l'inconnue est en exposant

Pour faire tomber l'exposant on utilise une nouvelle fonction : c'est la fonction logarithme népérien, notée  $\ln$

car  $\ln(a^m) = m \ln a$   
 la puissance est tombée

## EXERCICE 2 (révision)

$(u_n)$  est une suite géométrique de raison  $q$  strictement positive, déterminer l'entier  $p$  dans chacun des cas suivants :

1.  $u_6 = 4$ ,  $q = \frac{1}{2}$  et  $u_p = \frac{1}{4}$

Formule n°3

$$U_n = U_p \times q^{n-p}$$

pour  $n=6$  on a  $U_6 = U_p \times q^{6-p}$

$$4 = \frac{1}{4} \times \left(\frac{1}{2}\right)^{6-p}$$

$$1 = \left(\frac{1}{2}\right)^{6-p}$$

$$\left(\frac{1}{2}\right)^{6-p} = 1 \quad (\Leftrightarrow) \quad \ln\left(\frac{1}{2}\right)^{6-p} = \ln 1$$

$$\Leftrightarrow (6-p) \ln\left(\frac{1}{2}\right) = 0$$

règle du produit nul  $\Leftrightarrow 6-p = 0$  ou  $\ln\left(\frac{1}{2}\right) = 0$  faux

$$\Leftrightarrow p = 6$$

Pensez au "ln" pour faire "tomber" la puissance.

$$2. u_3 = 16, u_7 = 1 \text{ et } u_p = \frac{1}{8}$$

$$\text{Formule n°3 : } U_n = U_p \times q^{n-p}$$

- De même que pour l'exercice 1, on commence par déterminer la raison.

$$U_n = U_p \times q^{n-p} \text{ pour } n=7 \text{ et } p=3 \quad (n > p) \text{ on a :}$$

$$U_7 = U_3 \times q^4$$

$$1 = 16 \times q^4 \Leftrightarrow q^4 = \frac{1}{16} \Leftrightarrow q = \sqrt[4]{\frac{1}{16}} = \left(\frac{1}{16}\right)^{\frac{1}{4}}$$

Sachez utiliser les racines  $n^{\text{ièmes}}$  ou encore la puissance  $\frac{1}{n}$

$$q = \frac{1}{2} \quad \text{en effet } q^4 = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{16}$$

- Ensuite,  $U_n = U_p \times q^{n-p}$  pour  $n=7$  on a  $U_7 = U_p \times q^{7-p}$

$$\text{soit : } 1 = \frac{1}{8} \times \left(\frac{1}{2}\right)^{7-p} \quad \text{d'où } 8 = \left(\frac{1}{2}\right)^{7-p} \quad \ln 8 = (7-p) \ln\left(\frac{1}{2}\right)$$

© Copyright

$$\ln 8 = (7 - p) \times (-\ln 2)$$

$$\Leftrightarrow \ln 2^3 = (p - 7) \ln 2$$

$$\Leftrightarrow 3 \ln 2 = (p - 7) \ln 2$$

$$\Leftrightarrow 3 = p - 7$$

$$\Leftrightarrow p = 3 + 7 = 10$$