

## FICHE METHODE

### Point méthode 1 : associer proportion et pourcentage

Enoncé : *Les hommes représentent les  $\frac{7}{8}$  d'un groupe. Donner le pourcentage des hommes dans ce groupe.*

### Point méthode 2 : prendre une part ou un pourcentage d'une quantité.

Enoncé : *Dans une classe de première de 27 élèves, les  $\frac{2}{3}$  pratiquent le roller. Combien d'élèves de cette classe pratiquent le roller ?*

Enoncé : *Dans un zoo comptant 324 animaux, 32% sont carnivores. Combien de carnivores compte le zoo ?*

### Point méthode 3 : exploiter la relation entre effectif et proportion

Enoncé : *Un sondage portant sur 80 élèves indique que 62 d'entre eux possèdent une adresse électronique et que 22,5% d'entre eux utilisent régulièrement une clé USB.*

1. *Quelle est la proportion des élèves possédant une adresse électronique ?*
2. *Combien d'élèves utilisent régulièrement une clé USB ?*

### Point méthode 4 : exploiter la relation des proportions échelonnées

Enoncé : *Dans une classe, il y a 40% de garçons dont 75% ont 16 ans. Quelle est la proportion de garçons ayant 16 ans parmi l'ensemble des élèves de la classe ? Faire un schéma.*

### Point méthode 5 : représenter une situation par un tableau

Enoncé : Une enquête auprès de 225 personnes a donné les résultats suivants : 80% lisent la presse en ligne (PL), 28% lisent la presse écrite (PE) et 20% lisent les deux. Après avoir complété le tableau d'effectifs ci-dessous, calculer combien lisent au moins l'un des deux types de presse.

	Lisent PE	Ne lisent pas PE	Total
Lisent PL			
Ne lisent pas PL			
Total			

### Point méthode 6 : représenter une situation par un arbre pondéré

Enoncé : Une centrale d'achat pour des magasins de vêtements se procure 40% de ses vêtements chez un fournisseur A et le reste chez un fournisseur B. Une étude de qualité permet de dresser l'arbre ci-dessous.

1. Compléter cet arbre pondéré
2. La centrale achète 5600 vêtements. En complétant cet arbre, déterminer combien seront vendus à un prix normal.

