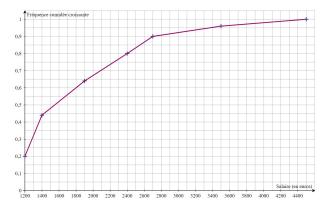
Correction du DST durée 2H00

Exercice 1: 7 points

A la suite d'une enquête statistique portant sur les salaires mensuels bruts au sein d'une entreprise, on a relevé les résultats suivants :

Salaires	en	1200	1400	1900	2400	2700	3500	4500	Total
euros									
Effectifs		10	12	10	8	5	3	2	50
ECC		10	22	32	40	45	48	50	50
Fréquences cumulées croissantes		20%	44%	64%	80%	90%	96%	100%	

- 1. On commence par prendre l'initiative d'ajouter une colonne total. Puis on ajoute la ligne des ECC. Il suffira de diviser par l'effectif total pour obtenir les FCC, ou bien multiplier par 2 pour obtenir les FCC en pourcentage, le total étant de 50! Organisation de l'information...Astuce...!!
- 2. Diagramme des fréquences cumulées croissantes :



3. Calcul du montant du salaire brut moyen:

$$\frac{-}{x} = \frac{10x1200 + 12x1400 + 10x1900 + 8x2400 + 5x2700 + 3x3500 + 2x4500}{50} = \frac{100\ 000}{50} = 2000$$

Le salaire mensuel brut moyen est de 2000 €.

4. Donner le montant du salaire brut médian.

D'après la distribution des fréquences cumulées croissantes, $44\,\%$ des salariés ont un salaire inférieur ou égal à $1400\,$ euros et $64\,\%$ des salariés ont un salaire inférieur ou égal à $1900\,$ euros donc

le salaire médian est de 1900 €.

5. Pourcentage de la masse salariale totale perçue par les 10% des salariés les mieux rémunérés.

D'après la distribution des FCC, 90 % des salariés ont un salaire strictement inférieur à 3500 euros :

$$\frac{3500 \times 3 + 4500 \times 2}{100000} = \frac{19500}{100000} = 0,195 \text{ soit } 19,5\%.$$

Les 10 % des salariés les mieux rémunérés perçoivent 19,5 % de la masse salariale totale.

Exercice 2: _______6 points

- On note Al'événement : « la personne achète au moins un vêtement ».
- On note F l'événement : « la personne achète au moins un vêtement pour femme ».
- On note *H* l'événement : « la personne achète au moins un vêtement pour homme ».

Organisons l'information:

- On note A l'événement : « la personne achète au moins un vêtement ». On a donc $A = F \cup H$.
- 45 % des personnes qui entrent dans ce magasin ressortent du magasin sans rien acheter donc p(A) = 0.45.
- 40 % des personnes qui entrent dans ce magasin on acheté au moins un vêtement pour femme donc p(F) = 0.4.
- 30 % des personnes qui entrent dans ce magasin ont acheté au moins un vêtement pour homme donc p(H) = 0,3.
- 1. A: « la personne achète au moins un vêtement ».

$$p(A) = 1 - p(\overline{A}) = 1 - 0.45 = 0.55$$
.

La probabilité que la personne achète au moins un vêtement est de 0,55.

2. $F \cap H$: « personne a acheté des vêtements pour homme et des vêtements pour femme ».

$$p(F \cap H) = p(F) + p(H) - p(F \cup H) = p(F) + p(H) - p(A)$$
$$= 0.4 + 0.3 - 0.55 = 0.15.$$

La probabilité que la personne achète des vêtements pour hommes et des vêtements pour femme est de 0,15.

3. F₁ : « la personne n'a acheté que des vêtements pour femme ».

$$F_1 = F \cap \overline{H}$$

Donc
$$p(F_1) = p(F) - p(F \cap H)$$

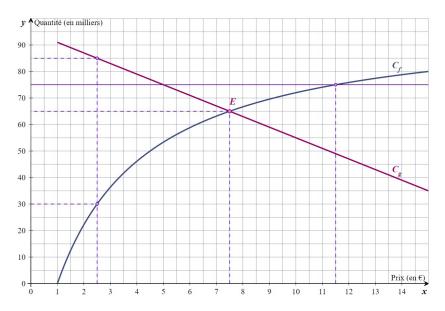
= 0.4 - 0.15 = 0.25

La probabilité que la personne n'achète que des vêtements pour femme est de 0,25.



Partie A: lecture graphique

1. On suppose dans cette question que le prix de vente d'un article est de 2,50 €.



Comparons l'offre et la demande pour ce prix de vente :

Avec un prix de vente de $2,50\,\varepsilon$, la quantité offerte par les producteurs est de $30\,000$ articles alors que la demande des consommateurs à ce prix est estimée à $85\,000$ articles. La demande est donc supérieure à l'offre.

2. Déterminons le prix de vente à partir duquel le nombre d'articles offerts sur le marché par les producteurs sera supérieur à 75 000 :

Pour un prix de vente supérieur à $11,50 \, \varepsilon$, le nombre d'articles offerts sur le marché par les producteurs sera supérieur à $75\,000$ articles. À ce prix, l'offre est supérieure à la demande.

3. On dit que le marché est à l'équilibre lorsque, pour un même prix, la quantité offerte est égale à la quantité demandée. Déterminons le prix d'équilibre et la quantité associée :

Le point d'intersection des deux courbes a pour coordonnées (7,5;65).

Le prix d'équilibre est de 7,50 €, l'offre est alors égale à la demande de 65 000 articles.

Partie B: la fonction demande

La demande des consommateurs est modélisée par la fonction affine g définie sur l'intervalle [1; p] telle que g(5) = 75 et g(10) = 55.

1. Déterminons l'expression de g en fonction de x:

La fonction affine *g* est définie par
$$g(x) = ax + b$$
 avec $a = \frac{g(10) - g(5)}{10 - 5} = \frac{55 - 75}{5} = \frac{-20}{5} = -4$

$$g(x) = -4x + b$$
 or $g(5) = 75$.

$$-4 \times 5 + b = 75 \iff b = 75 + 20 = 95$$

gest la fonction définie par
$$g(x) = -4x + 95$$
.

2. Déterminons le prix de vente *p* d'un article pour lequel la demande est nulle :

p est solution de l'équation : -4x + 95 = 0

$$-4x + 95 = 0 \Leftrightarrow x = \frac{-95}{-4} = 23,75$$

La demande des consommateurs est nulle pour un prix de vente de 23,75 €.

Partie C: la fonction d'offre

1. Soient a et b deux réels tels que 1 < a < b . Comparons f(a) et f(b) .

Méthode (Rappel): pour construire pas à pas f(a) et f(b), il faut suivre les étapes d'un programme de calcul très précis.

- (1) choisir un nombre
- (2) le multiplier par 2;
- (3) ajouter 5 au résultat obtenu;
- (4) calculer l'inverse
- (5) multiplier le résultat par (700)
- (6) ajouter 100
- (1) 1 < a < b
- (2) 2 < 2a < 2b
- (3) 7 < 2a + 5 < 2b + 5 2a + 5 et 2b + 5 sont donc 2 réels de $]7; +\infty[$
- (4) $\frac{1}{7} > \frac{1}{2a+5} > \frac{1}{2b+5}$ la fonction inverse est décroissante sur]7; +\infty[

(5)
$$-100 < -\frac{700}{2a+5} < -\frac{700}{2b+5}$$
 en multipliant membre par un réel négatif, on obtient une inégalité de sens contraire.

(6)
$$0 < 100 - \frac{700}{2a+5} < 100 - \frac{700}{2b+5}$$
soit $0 < f(a) < f(b)$

La fonction f conserve l'ordre sur $[1; +\infty[$ donc elle est croissante sur cet intervalle.

Rappel de cours:

égalité

Méthode pour vérifier une

d'une part / d'autre part

2. Résolvons l'équation f(x) = 100.

$$f(x) = 100 \qquad \Leftrightarrow 100 - \frac{700}{2x+5} = 100$$
$$\Leftrightarrow -\frac{700}{2x+5} = 0 : \text{impossible d'après la règle du quotient nul}$$

Rappel de cours : règle du quotient nul

Un quotient est nul si et seulement si son numérateur est nul.

Partie D: la fonction d'offre

Le prix d'équilibre est le réel $x \ge 1$ solution de l'équation f(x) = g(x).

1. Vérifions que
$$f(x) - g(x) = \frac{(2x-15)(4x+45)}{(2x+5)}$$
.

D'une part:
$$f(x) - g(x) = 100 - \frac{700}{2x+5} + 4x - 95$$

$$= \frac{(4x+5)(2x+5) - 700}{2x+5}$$

$$= \frac{8x^2 + 20x + 10x + 25 - 700}{2x+5}$$

$$= \frac{8x^2 + 30x - 675}{2x+5}$$

D'autre part :
$$(2x-15)(4x+45) = 8x^2 + 90x - 60x - 675 = 8x^2 + 60x - 675$$

donc
$$f(x) - g(x) = \frac{(2x-15)(4x+45)}{(2x+5)}$$

2. Résoudre l'équation f(x) = g(x).

$$f(x) = g(x) \Leftrightarrow f(x) - g(x) = 0$$

Or, d'après la règle du quotient nul:

$$f(x) - g(x) = 0$$
 $\Leftrightarrow (2x - 15)(4x + 45) = 0$ $\Leftrightarrow (2x - 15) = 0$ ou $(4x + 45) = 0$ d'après la règle du produit nul $\Leftrightarrow x = \frac{15}{2}$ ou $x = -\frac{45}{4}$

 $x = \frac{15}{2}$ est la seule solution supérieure à 1.

De plus g(7,5) = -30 + 95 = 65, donc

Au prix d'équilibre de 7,50 €, 65 000 articles sont échangés entre les producteurs et les consommateurs.

Exercice 4: _______7 points

- 1. Augmenter de 8% revient à multiplier par 1,08.
 - Le prix d'un article de 351 € était avant la hausse, de 351 ÷ 1,08 soit 325 €.
- Diminuer de 6% revient à multiplier par 0,94. Le prix d'un article de 329 € était avant la hausse, de 329 ÷ 0,96 soit 350€.
- 3. Le cours d'une action a successivement augmenté de 15% puis baissé de 20%.
 - a. Augmenter de 15% revient à multiplier par 1,15; diminuer de 20% revient à multiplier par 0,8.
 Soit t% le pourcentage global d'évolution:

Globalement, le prix est donc multiplié par 1,15x0,8=0,92.

Multiplier par 0,92 revient à diminuer de 8%.

$$1 + \frac{t}{100} = (1 + \frac{15}{100}) \times (1 - \frac{20}{100}) \Leftrightarrow 1 + \frac{t}{100} = 0,92 - 1 \Leftrightarrow \frac{t}{100} = 0,92 - 1 = -0,08 = -\frac{8}{100}$$

Le pourcentage d'évolution global de cette action est donc de – 8%.

- b. Si le cours initial de cette action était de 145 \in , son cours final serait 145x0, 92 = 133, 4 \in
- c. Le coefficient multiplicateur $1 + \frac{t}{100}$ du pourcentage d'évolution réciproque est l'inverse de 0.92.

$$133,4\times(1+\frac{t}{100}) = 145 \Leftrightarrow 1+\frac{t}{100} = \frac{133,4}{145} = \frac{1}{0,92} \Leftrightarrow \frac{t}{100} = \frac{1}{0.92} - 1 \approx 0,087$$

Pour que cette action retrouve son cours initial, il faut donc qu'elle augmente de 8,7%.

Exercice 5: 6 points

Le producteur d'une émission de télévision affirme que 15% des téléspectateurs regardent cette émission chaque jour. Pour vérifier cette affirmation, on interroge un échantillon de téléspectateurs.?

1. Sur cet échantillon de taille n = 485, la fréquence observée du caractère est $f_{obs} = \frac{51}{485} \approx 0,1052$ Vérifions à l'aide de l'intervalle de fluctuation d'échantillonnage au seuil de 95% si les 10,52% observés sont significativement inférieurs aux 15% théoriques.

Les conditions d'application de l'intervalle de fluctuation d'échantillonnage au seuil de 95% sont réunies.

$$I_{f_{95}} = \left[p - \frac{1}{\sqrt{n}}; p + \frac{1}{\sqrt{n}} \right] = I_{f_{95}} = \left[0.15 - \frac{1}{\sqrt{485}}; 0.15 + \frac{1}{485} \right] = [0.1045; 0.1955]$$

 $f_{abs} \in I_{for}$ donc il n'y a pas lieu, au seuil de 95%, de remettre en question cette affirmation.

2. Sur cet échantillon de taille n = 703, la fréquence observée du caractère est $f_{obs} = \frac{72}{703} \approx 0,1024$ Vérifions à l'aide de l'intervalle de fluctuation d'échantillonnage au seuil de 95% si les 10,24% observés sont significativement inférieurs aux 15% théoriques.

•
$$n > 30$$
 • $n \times p_{thin} = 703 \times 0.15 = 105, 45 > 5$ Que peut-on en conclure?

Les conditions d'application de l'intervalle de fluctuation d'échantillonnage au seuil de 95% sont réunies.

$$I_{f_{95}} = \left[p - \frac{1}{\sqrt{n}}; p + \frac{1}{\sqrt{n}}\right] = I_{f_{95}} = \left[0.15 - \frac{1}{\sqrt{703}}; 0.15 + \frac{1}{\sqrt{703}}\right] = [0.1122; 0.1878]$$

 $f_{obs} \not\in I_{f_{0s}}$ donc l'observation effectuée sur cet échantillon, permet avec un risque inférieur à 5% de rejeter l'hypothèse selon laquelle l'affirmation du producteur est exacte. La fréquence observée est en effet significativement trop faible par rapport à l'affirmation du producteur.

3. Organisons l'information – reformulons le problème

Pour que l'hypothèse ne soit pas rejetée, il faut que $f_{\mathit{obs}} \in I_{f_{95}}$

$$\Leftrightarrow 0.105 \in \left[0.15 - \frac{1}{\sqrt{n}}; 0.15 + \frac{1}{\sqrt{n}}\right]$$

$$\Leftrightarrow 0.15 - \frac{1}{\sqrt{n}} \le 0.105 \le 0.15 + \frac{1}{\sqrt{n}}$$

$$\Leftrightarrow -\frac{1}{\sqrt{n}} \le -0.045 \text{ et } -0.045 \le \frac{1}{\sqrt{n}}$$

$$\Leftrightarrow \frac{1}{\sqrt{n}} \ge 0.045 \text{ et } -0.045 \le \frac{1}{\sqrt{n}} : \text{toujours vrai car } \frac{1}{\sqrt{n}} > 0 \text{ et } -0.045 < 0$$

On a donc à résoudre
$$\frac{1}{\sqrt{n}} \ge 0,045 \Leftrightarrow \sqrt{n} \le \frac{1}{0,045} \Leftrightarrow \sqrt{n} \le \left(\frac{1}{0,045}\right)^2$$
 soit $n \le 493$.