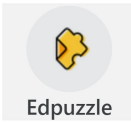


# Parcours de réussite

## Chapitre 1 : les nombres réels

### ❖ Séquence 1 : les ensembles de nombres

durée 2H00 classe



#### capacité 1 : connaître les ensembles de nombres

**capsule 1 :** les ensembles de nombres   
 10 questions évaluées : score .....%  
 cours complété à la maison

### ✓ NIVEAU APPLICATION DIRECTE : page 22

CEINTURE BLANCHE

Exercice n°3  Exercice n°4  Exercice n°5  Exercice n°6   
 Exercice n°7

☞ Validation professeur :

⚡ Besoin d'une remédiation ? Coopère avec tes pairs pour te mettre d'accord avec eux sur la question à poser puis appelez le professeur pour une explication commune.

☞ POINT METHODE : page 11

- Identité remarquable (c'est l'identité remarquable n°3)
- Application page 22 : Exercice n°8

### ✓ NIVEAU ENTRAINEMENT : page 28

CEINTURE VERTE

Exercice n°68  Exercice n°71  Exercice n°72  Exercice n°73

Exercice n°74  Exercice n°75  Exercice n°76

☞ Validation professeur :   
 Parcours à terminer à la maison  Parcours à terminer à la maison en AP

### ✓ NIVEAU AUTONOMIE : page 28

CEINTURE BLEUE

☞ POINT METHODE : page 13

- Démonstration par l'absurde
- Application page 28

Exercice n°79  Exercice n°80

☞ Validation professeur :

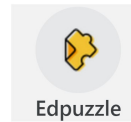
### ✓ NIVEAU APPROFONDISSEMENT : page 35

CEINTURE MARRON

Exercice n°116  ☞ Validation professeur :

### ❖ Séquence 2 : les intervalles

durée 1H00 demie-classe



#### capacité 2 : manipuler les intervalles

**capsule 2 :** les intervalles   
 ⚠ cours à écouter et à comprendre  
 06 questions évaluées : score .....%

☞ Validation professeur :

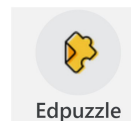
☞ Score < 60 %

*Parcours de remédiation : Labomep !*

R1- connaître les signes d'inégalités  note ...../  
 R2- inégalités et intervalles  note ...../

*Le parcours de remédiation doit être refait jusqu'à ce que le score dépasse 75%*

☞ Score > 60 % : suite du cours à compléter – paragraphe II



#### capsule 3 : noter les intervalles – exercice

⚠ cours à compléter et à appliquer  
 09 questions évaluées : score .....%

☞ A toi de jouer (support de cours)

Validation professeur :

### ✓ NIVEAU APPLICATION DIRECTE : page 22

CEINTURE BLANCHE

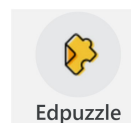
Exercice n°9  Exercice n°10  Exercice n°11  Exercice n°12   
 Exercice n°13  Exercice n°14

☞ Validation professeur :   
 Série à terminer à la maison :

⚡ Besoin d'une remédiation ? Coopère avec tes pairs pour te mettre d'accord avec eux sur la question à poser puis appelez le professeur pour une explication commune.

### ❖ Séquence 2 : les intervalles (suite)

durée 1H00 classe



#### capsule 5 : ensemble des solution d'une inéquation- méthode

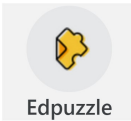
⚠ cours à compléter et à appliquer  
 06 questions évaluées : score .....%

☞ Validation professeur :

*Besoin d'un parcours de remédiation ? Labomep !*

R3- résoudre une inéquation  note ...../

*Le parcours de remédiation doit être refait jusqu'à ce que le score dépasse 75%*



### capsule 4 : conventions graphiques

⚠ prendre le document à compléter et le coller dans le cours puis écouter le cours en vidéo.

04 questions évaluées : score .....%

👉 Besoin d'une aide ? Coopère avec tes pairs pour te mettre d'accord avec eux sur la question à poser puis appelez le professeur pour une explication commune.

👉 Validation professeur :   
Série à terminer à la maison :

plage de 2H00 classe  
1h classe

### ❖ Séquence 3 : travail sur les racines carrées

### capacité 5 : manipuler les racines carrées

👉 POINT METHODE : page 20  
• 5- manipuler les racines carrées

✓ NIVEAU ENTRAINEMENT page 24 CEINTURE VERTE

Exercice n°43  Exercice n°44  Exercice n°45  Exercice n°46   
Exercice n°47  Exercice n°48  Exercice n°49  Exercice n°50   
Exercice n°51

👉 Validation professeur :

👉 Besoin d'une remédiation ? Coopère avec tes pairs pour te mettre d'accord avec eux sur la question à poser puis appelez le professeur pour une explication commune.

### capacité 4 : manipuler les puissances

👉 POINT METHODE : page 20  
• 4- manipuler les puissances   
• Application :

Exercice n°38  Exercice n°39  Exercice n°40  Exercice n°41   
Exercice n°42

👉 Validation professeur :   
Parcours à terminer à la maison  Parcours à terminer en AP

✓ NIVEAU AUTONOMIE page 29 CEINTURE BLEUE

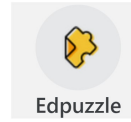
Exercice n°87  Validation professeur :

### ❖ Séquence 4 : réunion ou intersection d'ensembles

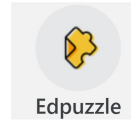
durée 1H00 classe

### capacité 2 : manipuler les intervalles

👉 POINT METHODE : page 15  
• Déterminer des intersections et des réunions d'intervalles

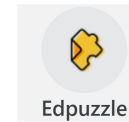


capsule 6 : intersection d'intervalles   
7 questions évaluées : score .....%  
cours à compléter



capsule 7 : réunion d'intervalles   
6 questions évaluées : score .....%  
cours à compléter

✓ NIVEAU AUTONOMIE CEINTURE BLEUE



capsule 8 : QCM intervalles   
5 questions évaluées : score .....%

Exercice n°15  Exercice n°16  Exercice n°17  Exercice n°18   
Exercice n°19  Exercice n°20

👉 Besoin d'une remédiation ? Coopère avec tes pairs pour te mettre d'accord avec eux sur la question à poser puis appelez le professeur pour une explication commune.

👉 Validation professeur :

Parcours à terminer à la maison  Parcours à terminer en AP

### ❖ Séquence 5 : découvrir le langage Python

durée 1H00 demie-classe

✓ ALGORITHME ET PROGRAMMATION CEINTURE VERTE

Page 29  
Exercice n°90  Validation professeur :

### ❖ Séquence 5 : découvrir le langage Python (suite)

durée 1H00 classe

✓ ALGORITHME ET PROGRAMMATION CEINTURE VERTE

👉 Validation professeur :  Fiche verte à terminer à la maison :