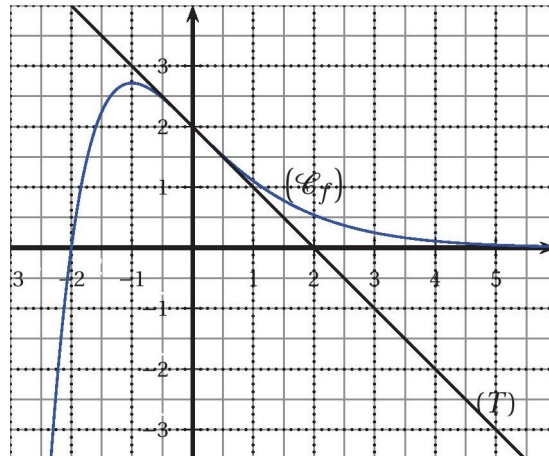


**EXERCICE 1**

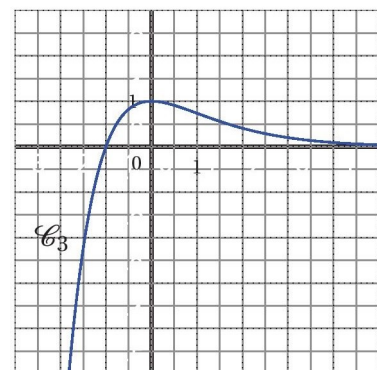
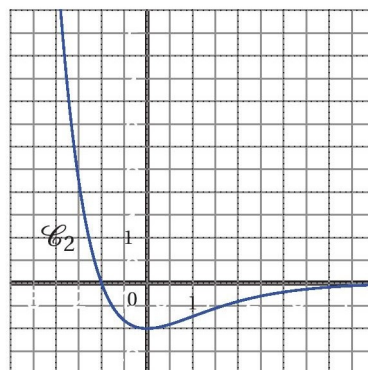
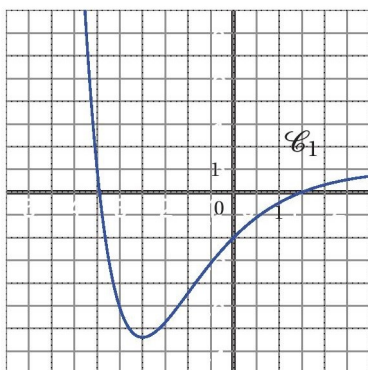
7 points

On considère une fonction  $f$  définie et dérivable sur l'intervalle  $\left[-\frac{5}{2}; 5\right]$ . Le plan est muni d'un repère orthonormal.

- La courbe  $(\mathcal{C}_f)$  représentée ci-dessous est celle de la fonction  $f$ .
- Les points A(0; 2), B (-1; 2,7) et C (-2; 0) appartiennent à la courbe  $(\mathcal{C}_f)$ .
- Le point de la courbe  $(\mathcal{C}_f)$  d'abscisse (5) a une ordonnée strictement positive.
- La tangente (T) en A à la courbe  $(\mathcal{C}_f)$  passe par le point D(2; 0).
- La tangente en B à la courbe  $(\mathcal{C}_f)$  est parallèle à l'axe des abscisses.



1. Déterminer  $f(0)$ ,  $f(-1)$  ainsi que  $f'(0)$  et  $f'(-1)$
2. Déterminer le signe de  $f(x)$  suivant les valeurs de  $x$
3. Déterminer le signe de  $f'(x)$  suivant les valeurs de  $x$
4. Parmi les trois courbes jointes ci-dessous, l'une est la représentation graphique de la fonction dérivée  $f'$  de la fonction  $f$ . Laquelle? Justifier votre réponse.
5. Parmi les trois courbes jointes ci-dessous, l'une est la représentation graphique d'une fonction  $g$  qui a pour dérivée  $f$ . Laquelle? Justifier votre réponse.



6 points

**EXERCICE 2**

On considère la fonction  $f$  définie et dérivable pour tout réel  $x$  par  $f(x) = \frac{x^3 - x^2 - 3}{x^2 + 3}$ .

**PARTIE A**

1. Montrer que pour tout réel  $x$ ,  $f'(x) = \frac{x^4 + 9x^2}{(x^2 + 3)^2}$  où  $f'$  est la fonction dérivée de  $f$ .
2. Étudier le signe de  $f'(x)$  et en déduire le sens de variation de la fonction  $f$ .
3. a) Montrer que l'équation  $f(x) = 0$  admet une unique solution  $\alpha$  sur l'intervalle  $[0; 2]$ .  
b) À l'aide de la calculatrice, donner la valeur arrondie à  $10^{-2}$  près de la solution  $\alpha$ .

## PARTIE B

On admet que la dérivée seconde de la fonction  $f$  est la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f''(x) = \frac{-6x(x^2 - 9)}{(x^2 + 3)^3}$ .

1. Déterminer les intervalles sur lesquels la fonction  $f$  est convexe ou concave.
2. La courbe représentative de la fonction  $f$  admet-elle des points d'inflexion ?

### EXERCICE 3

7 points

Pierre pratique la course à pied plusieurs fois par semaine. Il a trois parcours différents, notés A, B et C et deux types de séances d'entraînement : Endurance, notée E et Vitesse, notée V. Chaque fois que Pierre va courir, il choisit un parcours (A, B ou C), puis un type d'entraînement (E ou V).

Pierre va courir aujourd'hui. On considère les évènements suivants :

- A : « Pierre choisit le parcours A »
- B : « Pierre choisit le parcours B »
- C : « Pierre choisit le parcours C »
- E : « Pierre fait une séance d'endurance »
- V : « Pierre fait une séance de vitesse »

On sait que :

- Pierre choisit le parcours A dans 30 % des cas et le parcours B dans 20 % des cas ;
- si Pierre choisit le parcours A, alors il fait une séance d'endurance dans 40 % des cas ;
- si Pierre choisit le parcours B, alors il fait une séance d'endurance dans 80 % des cas ;
- Pierre fait une séance d'endurance dans 70 % des cas

1. **a.** Traduire les données de l'énoncé en termes de probabilités.  
**b.** Calculer  $p_B(V)$  et en donner une interprétation dans le contexte de l'exercice.  
**c.** Faire un arbre de probabilité décrivant la situation.
2. Calculer la probabilité que Pierre choisisse le parcours C.
3. Déterminer la probabilité que Pierre choisisse le parcours A et une séance de vitesse.
4. Pierre fait une séance d'endurance. Quelle est la probabilité qu'il ait choisi le parcours A
5. On sait que Pierre a choisi le parcours C. Quelle est la probabilité qu'il fasse une séance d'endurance ?
6. Pierre a couru 5 fois cette semaine, quelle est la probabilité qu'il ait fait au plus trois séances d'endurance.

Méthode : utiliser sa calculatrice en mode STAT pour calculer  $P(X=k)$  ou  $P(X \leq k)$

L'événement contraire de  $(X \geq 6)$  est  $(X \leq 5)$  on a donc  $P(X \geq 6) = 1 - P(X \leq 5)$   
 $P(X \leq 5)$  est fourni par la calculatrice avec BinomFrep ou BinomFcd selon les calculatrices