

## Correction du devoir de mathématiques n°6

*La calculatrice n'était pas autorisée*

### Exercice 1 : fonction inverse

**6,5 points**

$f$  est la fonction inverse.

- $D_f = \mathbb{R}^*$ .
- Tableau de variation :

|        |           |           |           |
|--------|-----------|-----------|-----------|
| $x$    | $-\infty$ | $0$       | $+\infty$ |
| $f(x)$ | $0^-$     | $-\infty$ | $0^+$     |

- Calculer l'image par  $f$  des nombres réels suivants :

a.  $f(-4) = -\frac{1}{4}$       b.  $f(-2) = -\frac{1}{2}$       c.  $f(5) = \frac{1}{5}$       d.  $f\left(\frac{1}{4}\right) = 4$

e.  $f\left(\frac{5}{9}\right) = \frac{9}{5}$       f.  $f\left(-\frac{3}{7}\right) = -\frac{7}{3}$

- Calculer l'image par  $f$  des nombres réels suivants sans laisser de racine carrée au dénominateur :

a.  $f(-\sqrt{3}) = -\frac{1}{\sqrt{3}} = -\frac{1 \times \sqrt{3}}{\sqrt{3} \times \sqrt{3}} = -\frac{\sqrt{3}}{3}$       b.  $f(3\sqrt{2}) = \frac{1}{3\sqrt{2}} = \frac{1 \times \sqrt{2}}{3\sqrt{2} \times \sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{6}$

c.  $f\left(\frac{\sqrt{6}}{3}\right) = \frac{3}{\sqrt{6}} = \frac{3 \times \sqrt{6}}{\sqrt{6} \times \sqrt{6}} = \frac{3\sqrt{6}}{6} = \frac{\sqrt{6}}{2}$

- Déterminer les antécédents éventuels par  $f$  de :

a.  $f(x) = 9 \Leftrightarrow x = \frac{1}{9}$       b.  $f(x) = -7 \Leftrightarrow x = -\frac{1}{7}$       c.  $f(x) = \frac{4}{5} \Leftrightarrow x = \frac{5}{4}$

d.  $f(x) = -\frac{7}{3} \Leftrightarrow x = -\frac{3}{7}$

- Comparer les inverses des nombres ci-dessous en justifiant mais sans faire de calcul

a.  $\frac{4}{7} > \frac{3}{7} > 0$  or la fonction inverse est décroissante sur  $]0; +\infty[$  donc elle change l'ordre

sur  $]0; +\infty[$  on a donc  $f\left(\frac{4}{7}\right) < f\left(\frac{3}{7}\right)$

b.  $-\frac{6}{5}$  et  $-3$ . Notons que  $-3 = -\frac{15}{5}$

$0 > -\frac{6}{5} > -\frac{15}{5}$  or la fonction inverse est décroissante sur  $]-\infty; 0[$  donc elle change l'ordre

sur  $]-\infty; 0[$  on a donc  $f\left(-\frac{6}{5}\right) < f(-3)$

c.  $\frac{7}{2} > 0$  et  $-5 < 0$  or l'inverse d'un réel négatif est un réel négatif ; l'inverse d'un réel positif est positif.

Il en résulte que  $f\left(\frac{7}{2}\right) > 0$  et  $f(-5) < 0$  donc  $f\left(\frac{7}{2}\right) > f(-5)$

### Exercice 2 : fonction racine carrée

**7,5 points**

$g$  est la fonction racine carrée.

- $D_g = [0; +\infty[$ .
- Tableau de variation :

|        |     |           |
|--------|-----|-----------|
| $x$    | $0$ | $+\infty$ |
| $g(x)$ | $0$ | $+\infty$ |

- Calculer l'image par  $g$  des nombres réels suivants :

a.  $g(4) = \sqrt{4} = 2$       b.  $g(81) = \sqrt{81} = 9$       c.  $g(a^2) = \sqrt{a^2} = |a|$

d.  $g\left(\frac{16}{9}\right) = \sqrt{\frac{16}{9}} = \frac{4}{3}$       e.  $g\left(\frac{36}{49}\right) = \sqrt{\frac{36}{49}} = \frac{6}{7}$       f.  $g(-2)$  n'existe pas :  $-2 \notin D_g$

- Déterminer les antécédents éventuels par  $g$  de :

a.  $g(x) = 3 \Leftrightarrow \sqrt{x} = 3 \Leftrightarrow x = 3^2 = 9$       b.  $g(x) = 6 \Leftrightarrow \sqrt{x} = 6 \Leftrightarrow x = 6^2 = 36$

c.  $g(x) = -2 \Leftrightarrow \sqrt{x} = -2$  : impossible  $\sqrt{x} \geq 0$  pour tout  $x \in [0; +\infty[$

d.  $g(x) = 0 \Leftrightarrow \sqrt{x} = 0 \Leftrightarrow x = 0^2 = 0$

e.  $g(x) = 12 \Leftrightarrow \sqrt{x} = 12 \Leftrightarrow x = 12^2 = 144$

- Comparer les nombres ci-dessous en justifiant mais sans faire de calcul

a.  $0 < 3 < 5$  or la fonction racine carrée est croissante sur  $[0; +\infty[$  donc elle conserve l'ordre.

On en déduit que  $\sqrt{3} < \sqrt{5}$

b.  $4 < 5$  donc  $\sqrt{4} < \sqrt{5}$ . On en déduit que  $2 < \sqrt{5}$

c.  $4 > 3$  donc  $\sqrt{4} > \sqrt{3}$ . On en déduit que  $2 > \sqrt{3}$

6. a.  $(\sqrt{3}-2)^2 = 3 - 4\sqrt{3} + 4 = 7 - 4\sqrt{3}$

b. En déduire une expression de  $\sqrt{7-4\sqrt{3}}$  avec un seul radical.

On a vu à la question 5c. que  $2 > \sqrt{3}$  : on a alors  $2 - \sqrt{3} < 0$ .

On a donc  $\sqrt{(\sqrt{3}-2)^2} = 7 - 4\sqrt{3}$  soit  $7 - 4\sqrt{3} = |\sqrt{3}-2| = 2 - \sqrt{3}$

### Exercice 3 : développer - factoriser

**6 points**

- Développer et réduire :

$A = (2x-3)^2 = 4x^2 - 12x + 9$

$B = (3x+2)(x-8) = 3x^2 - 24x + 2x - 16 = 3x^2 - 22x - 16$

2. Factoriser :

3x0,75 point

$$A = x(x+2) - 3x = x[(x+2) - 3] = x(x-1)$$

$$B = 5x - 5 = 5(x-1)$$

$$C = (x+2)(x+1) - 2(x+1) = (x+1)[(x+2) - 2] = x(x+1)$$

3. Compléter le tableau suivant afin de mettre en évidence une éventuelle identité remarquable :

| Expression à factoriser  | I.R n°<br>* | avec a = ... | avec b<br>=... | alors on<br>doit avoir<br>$2ab = \dots$ ** | Est-ce<br>une<br>IR ?<br>*** | Expression<br>factorisée de l'Identité remarquable<br>**    |
|--------------------------|-------------|--------------|----------------|--------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| $x^2 - 12x + 9$          | 2           | x            | 3              | 12x                                        | Oui                          | $(x - 3)^2$                                                 |
| $4x^2 + 20x + 25$        | 1           | 2x           | 5              | 20x                                        | Oui                          | $(2x - 5)^2$                                                |
| $(2x - 1)^2 - (x + 1)^2$ | 3           | (2x - 1)     | (x + 1)        | -----                                      | Oui                          | $[(2x - 1) - (x + 1)][(2x - 1) + (x + 1)]$<br>$= 3x(x - 2)$ |
| $x^2 - 6x + 9$           | 2           | x            | 3              | 12x                                        | NON                          | -----                                                       |

\*Donner le numéro de l'identité remarquable que l'on cherche à mettre en évidence. (la 1 ou la 2 ou la 3)

\*\* rayer la case si nécessaire

\*\*\*écrire Oui si c'est bien une Identité remarquable ou Non si ce n'est finalement pas une identité remarquable.