



*Situation complexe*

Ecrire un article de journal  
En CM1



# Tâche finale



- Nous sommes en décembre 1789, l'année a été riche en évènements. Le journal national publie une édition spéciale retraçant tous les grands évènements de l'année. Vous êtes journalistes et devez écrire les articles.
- Par groupes de deux, décrivez au moins un évènement de l'année 1789 et un bâtiment où vous vous êtes trouvés (architecture + fonctions) en expliquant ce qui s'y est passé. Vous devez choisir une forme d'article (et le rédiger au passé). Vous devrez illustrer vos articles avec une photo, image ou tableau en rapport avec l'évènement choisi. Vous n'oublierez pas de la légènder.
- Les articles seront ensuite mis en page sous la forme d'un journal.



# Exemple d'article



- **La Prise de la Bastille**

Le 14 juillet dernier 1789, le peuple **s'est rassemblé** devant la Bastille. Depuis le serment du jeu de Paume, où le Tiers-Etat **a décidé** qu'ils ne se sépareraient qu'après avoir eu une constitution, le roi **a rassemblé** l'armée autour de Paris car il n'était pas d'accord. Paris **a eu** peur et le peuple **a pris** d'assaut la prison de la Bastille.

- Cette prison est une énorme forteresse. Sa garnison est seulement composée d'une centaine d'hommes mais les huit tours de 25 mètres qui la composent et le large fossé qui les entoure la rend imprenable.

- Pourtant, ce jour là, après quatre heures de bataille, le gouverneur **a capitulé** et la Bastille **a été prise**. Les gens **ont pris** de nombreuses armes, **ont tué** de nombreuses personnes et **ont démoli** la célèbre prison.












La Bastille, tableau réalisé par Jean-Baptiste Lallemand entre 1789 et 1790.

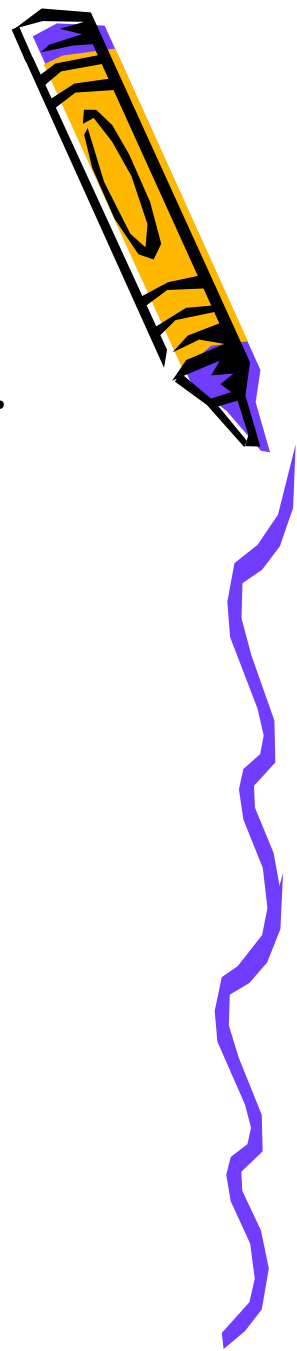
Régis Gaudemer. Isfec  
Normandie.



# Fiche compétences : rédiger un article historique



Prénom :	Critères :	Avec aide et difficulté	Avec aide sans difficulté	Sans aide avec difficulté	Sans aide sans difficulté	Le maître
Lire à haute voix son article. 	Je parle fort Je n'hésite pas sur les mots compliqués.					
Connaitre au moins un évènement de la révolution 	Evènement dont je suis le spécialiste: -----					
Décrire au moins un bâtiment 	Bâtiment décrit : -----					
Savoir légender une photo ou une illustration. 	Phrase courte qui apporte une information essentiel.					
Utiliser le 	Savoir orthographié l'auxiliaire et le participe passé.					
Rédiger un texte d'au moins une dizaine de ligne. 						
Respecter la présentation de l'article de journal. 						
Utilisation de l'informatique 		Ce que j'ai appris en informatique :				
Le vocabulaire nouveau lié à la révolution française que j'ai su utilisé 		Listes des mots de vocabulaire :				



- Les articles seront publiés sur le blog, le journal de l'école ou seront compilés sous forme de journal.



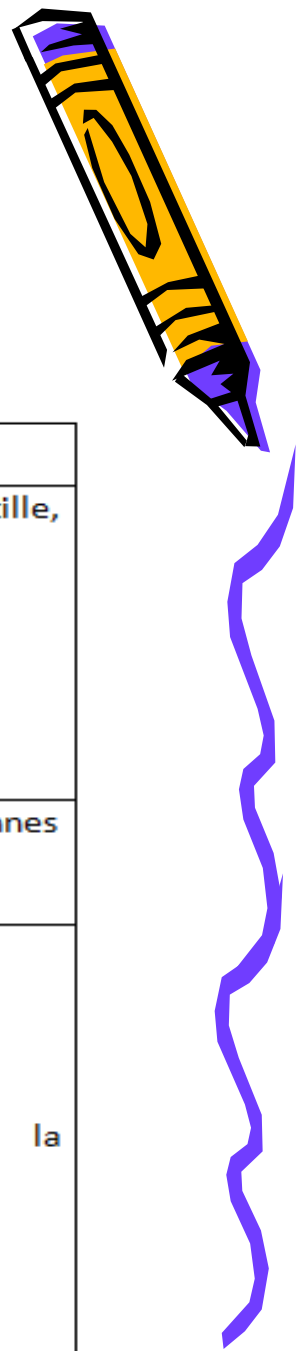
# Extrait du BO 2010



- **La Révolution française : l'aspiration à la liberté et à l'égalité**
- - Comprendre que 1789 est une année exceptionnelle dans l'histoire de France, caractérisée par la fin de la monarchie absolue et des privilèges.
- - Parcourir les événements qui ont conduit à ces changements : réunion des États généraux, prise de la Bastille, nuit du 4 août.
- - Savoir que la Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen proclame la liberté et l'égalité comme principes fondamentaux.
- Repères : Louis XVI ; 14 juillet 1789 - prise de la Bastille ; 26 août 1789 - Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen.
- Vocabulaire : révolution, liberté, égalité, droits de l'Homme, citoyen.



# De quoi a-t-on besoin ?



Disciplines	Compétences
Histoire / Histoire des arts	<ul style="list-style-type: none"><li>× Evènements de l'année 1789 (Révolution, prise de la Bastille, fuite du roi, Etats généraux ...)</li><li>× Architecture (Versailles, Bastille)</li><li>× Peintures (tableau Jeu de Paume par exemple)</li><li>× Caricatures</li></ul>
Informatique	<ul style="list-style-type: none"><li>× Taper l'article sur un traitement de texte (mettre en colonnes ...)</li></ul>
Français	<ul style="list-style-type: none"><li>× Ecrire un texte au passé</li><li>× Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes</li><li>× Orthographier correctement</li><li>× Rechercher l'information utile, l'analyser, la trier, la hiérarchiser, l'organiser, la synthétiser</li><li>× Connaître les différentes parties d'un journal</li><li>× Savoir s'exprimer à l'oral</li></ul>

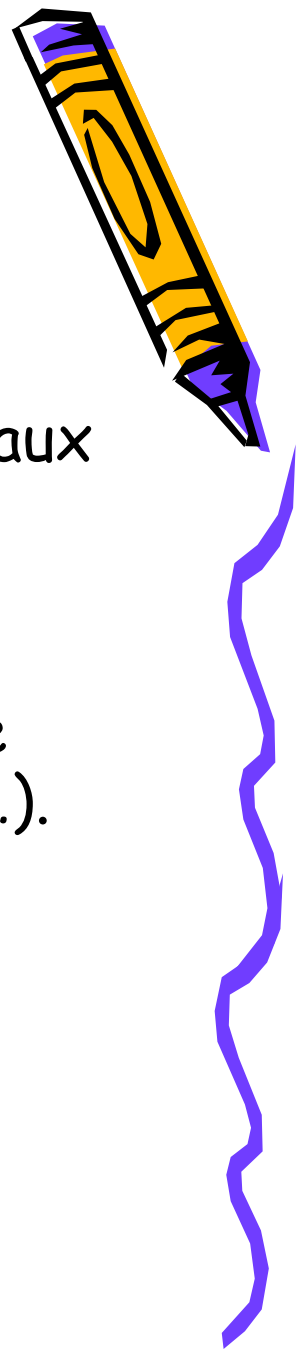
Régis Gaudemer. Isfec

Normandie.



# Matériel nécessaire :

- Pour les recherches : livres, magazines, journaux d'époque, romans, internet ...
- Pour la rédaction des articles : des journaux pour avoir des exemples de mise en page et découvrir l'article (temps, langage) + la fiche d'exemples de forme d'article (faits divers ...).
- Fiches exercices remédiation
- Cours





# Leçons à faire ou déjà vues + exercices de remédiation

- Histoire : - La Révolution Française (pendant la situation complexe)
- Histoire de l'art :
  - - Architecture : Versailles
  - - Courants artistiques, tableaux ...
  - - Caricature ...
  -
- Français : - Le passé
- - Description (présent ?)
- - Ponctuation, citations ...
- - L'article et le journal

