FICHE SUR LA GRENOUILLE A GRANDE BOUCHE

Prénom :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | JE REUSSIS | | | | |
| **[http://t1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTN8idQqraYjkr_wBrBaGdAjdMlgigK5VlobYtfKcIfvGnOfx5U](http://www.google.fr/imgres?q=%C3%A9criture&hl=fr&biw=1536&bih=773&tbm=isch&tbnid=AAVNL6lztp1TxM:&imgrefurl=http://lewebpedagogique.com/chipiter/2011/02/16/dictionnaires-de-rimes-en-ligne/&docid=NgGYkVeQXkGmQM&imgurl=http://lewebpedagogique.com/chipiter/files/2011/02/140631_191901802_ecriture_H161319_L.jpg&w=289&h=350&ei=NqsnUZ6tEcTG0QWr1IGQDw&zoom=1&iact=hc&vpx=400&vpy=133&dur=663&hovh=247&hovw=204&tx=101&ty=137&sig=113698581435319009605&page=1&tbnh=137&tbnw=113&start=0&ndsp=35&ved=1t:429,i:151)Compétences travaillées** | AVEC AIDE AVEC DIFFICULTE | AVEC AIDE SANS DIFFICULTE | SEUL  AVEC DIFFICULTE | SEUL  SANS DIFFICULTE | Validation enseignant |
| J’utilise la structure répétitive du conte. |  |  |  |  |  |
| Je choisis un animal et j’utilise le verbe être et/ou avoir pour le décrire. |  |  |  |  |  |
| [http://t2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRB1gRDgZnaOnKShCI3BCjE2Mlxcy8gU-qloK91AGxTk4ZapkCbTg](http://www.google.fr/imgres?q=r%C3%A9gime+alimentaire+animaux&start=343&hl=fr&biw=1536&bih=773&tbm=isch&tbnid=kQ8uOlkDAs7l-M:&imgrefurl=http://www.kaaland.fr/meta/repas/1.html&docid=3sXu7qC_X9_OSM&imgurl=http://www.kaaland.fr/images/2008/07/9201.jpg&w=241&h=300&ei=76snUcPXGoKm0QWjxoGIDQ&zoom=1&iact=hc&vpx=909&vpy=379&dur=3675&hovh=240&hovw=192&tx=137&ty=133&sig=113698581435319009605&page=10&tbnh=153&tbnw=123&ndsp=41&ved=1t:429,i:247)Je trouve le lieu de vie et le régime alimentaire de cet animal. |  |  |  |  |  |
| C:\Program Files (x86)\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0195384.wmfJe copie mon texte sur l’ordinateur. |  |  |  |  |  |
| C:\Users\Emilie\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\9UE53JMD\MP900449103[1].jpgJ’illustre mon récit avec la grenouille et l’animal choisi. |  |  |  |  |  |
| lecture_offerte.gifJe lis mon récit  devant la classe. |  |  |  |  |  |

**Mes impressions**

Ce que j’ai aimé ou détesté, ce que j’ai appris, ce que j’ai ressenti, ce que je veux dire sur cette activité.