

Exploitation pédagogique sur 7 semaines de classe

Séances	chapitres	Lecture des chapitres	Fiches	Activités complémentaires	Film
1			Fiche 1 Collectif		
Début de semaine 1	1	A la maison Pendant les vacances	Fiche 2 Individuel	Oral : faire raconter les 2 chapitres par les enfants (travail sur le résumé)	non
	2				non
2	3	En classe, pendant la semaine un peu chaque jour	Fiche 3 En groupe coopératif (les élèves peuvent s'aider), 30 minutes en fin de semaine		non
3	4	A la maison	Fiche 4 Individuel coopératif	Oral : faire raconter les 2 chapitres par les enfants (travail sur le résumé)	non
	5		Fiche 4 et 5 Individuel		non
	Début de semaine 2	6	En classe (lecture orale par l'enseignant, prévoir une bonne heure)	Fiche 5 Collectif avec projection au TBI	non
4	7	A la maison	Fiche 6 A partir de ce chapitre, les fiches se font en « groupe de maison »	* Acheter un choixpeau magique, faire la répartition des élèves en « maison » * Commencer à noter les sortilèges. Ici : Alohomora	Regarder du début jusqu'à la fin de la répartition des élèves dans les maison
	8		Fiche 7 En groupe de maison	Réaliser 4 affiches, une pour chaque maison, avec le nom des élèves et les points qu'ils gagneront et perdront	non
5	9	En classe, pendant la semaine un peu chq jour, en lecture silencieuse individuelle	Fiche 8 Exercice un peu difficile, à faire d'abord à l'oral collectivement, puis en groupe de maison		non

Exploitation pédagogique (suite)

Séances	chapitres	Lecture des chapitres	Fiches	Activités complémentaires	Film
6 Début de semaine 4	10	A la maison	Fiches 8 et 9 En groupe de Maison	* Oral : faire raconter les 2 chapitres par les enfants (travail sur le résumé) * Noter le sortilège « Wingardium Leviosa »	Regarder du chapitre 8 à 10 inclus
	11				non
7 Le reste de la semaine 4	12	En classe, pendant la semaine un peu chaque jour, lecture orale par l'enseignant	Fiches 10 En début de semaine 5		non
8 Début de semaine 5	13	A la maison	Fiches 10 et 11 En groupes de maison	Oral : faire raconter les 2 chapitres par les enfants (travail sur le résumé)	non
	14				non
9 Début de semaine 6	15	En classe (lecture orale par l'enseignant, prévoir une bonne heure)	Pas de fiches cette semaine		Regarder du chapitre 10 à 15 inclus
10 Début de semaine 7	16	A la maison	Fiches 12 et 13 en groupes de maison	Bilan : compter les points de chaque maison et donner une « récompense » à la maison gagnante (moi c'était un « privilège » à chaque membre.	non
	17				Regarder les 2 derniers chapitres

Note : Pour la répartition des élèves en maisons, j'avais 27 élèves, j'ai donc choisi de faire 1 maison de 6 et 3 maisons de 7 élèves. J'ai fait 6 étiquettes Gryffondor, 7 étiquettes Poufsouffle... j'ai mis les étiquettes dans un pot. J'ai fait venir les enfants au tableau, ils se sont assis sur un tabouret et je leur ai mis le choixpeau sur la tête. Puis j'ai tiré une étiquette au hasard...