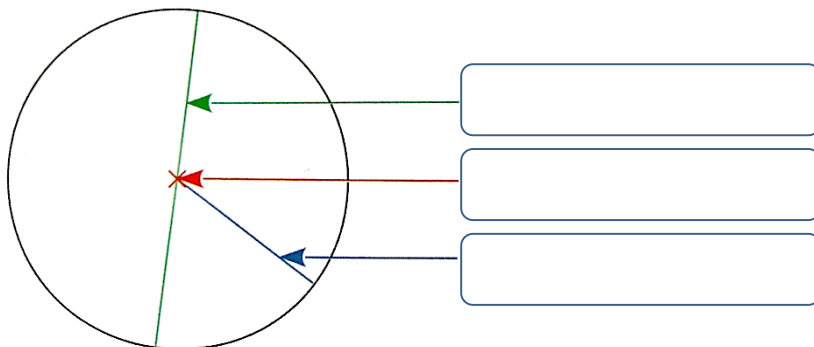
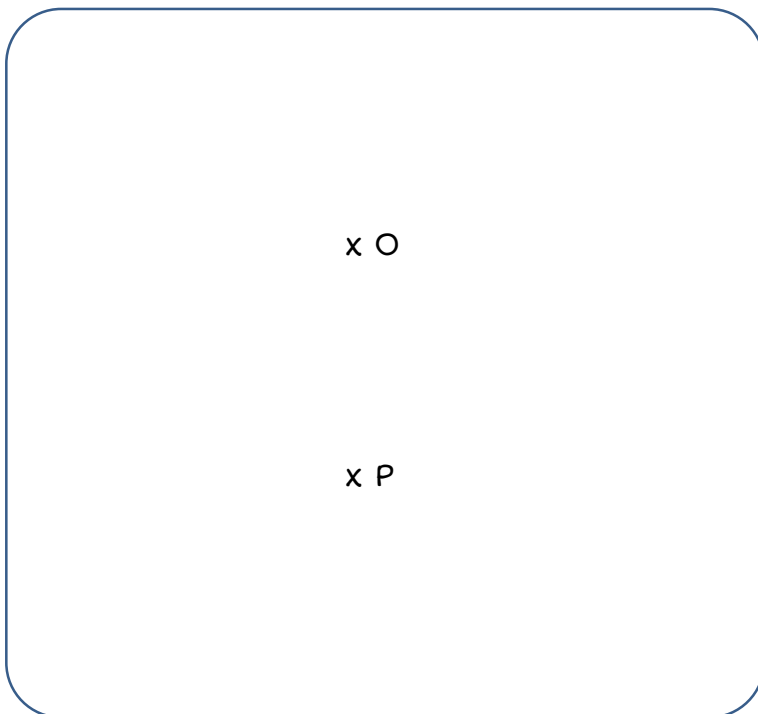


Le cercle

- 1 Complète les cadres en indiquant le nom des segments



- 2 Trace des cercles
- de centre O et de rayon 3 cm
 - De centre P et de rayon 4 cm
 - de diamètre OP



Le triangle rectangle

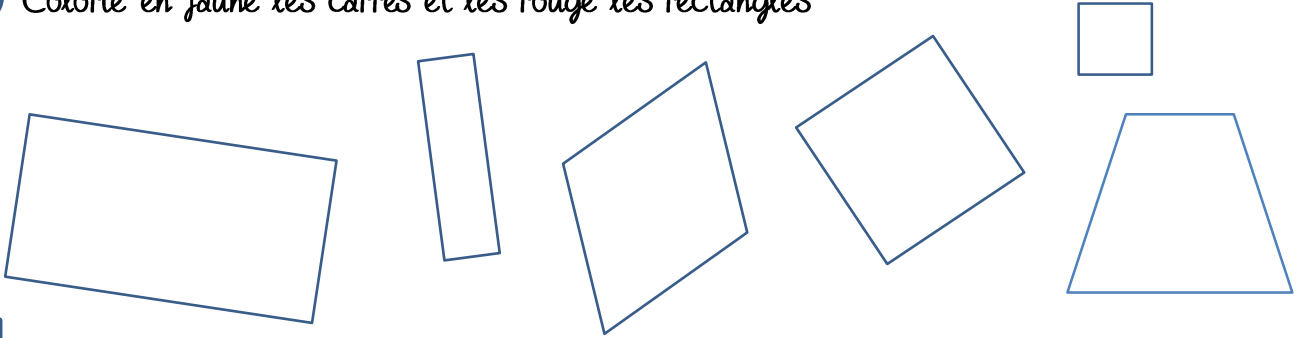
- 3 Comment reconnais-tu un triangle rectangle ?

- 4 Trace 2 triangles rectangles dont un côté est déjà tracé.



Le carré et le rectangle

5 Colorie en jaune les carrés et les rouge les rectangles



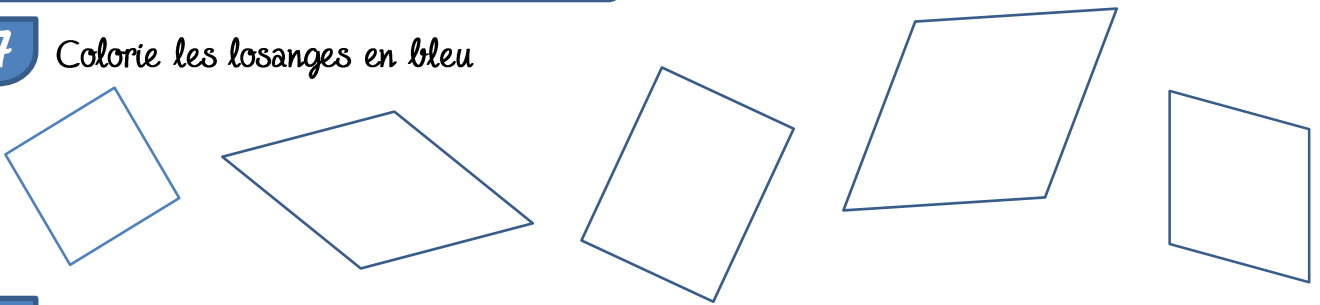
6 Trace...

Un carré de 5,2 cm de côté

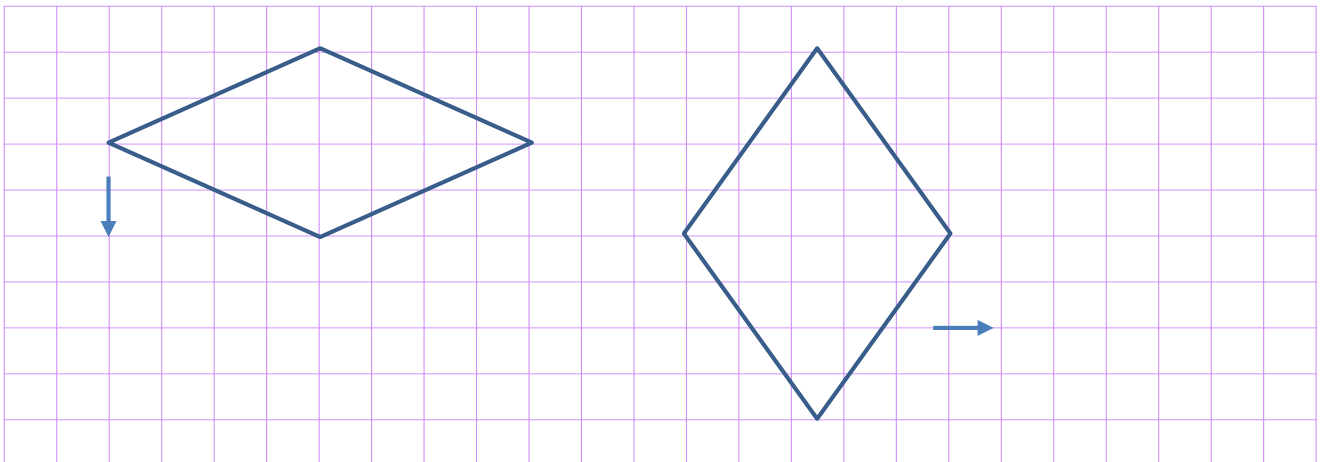
Un rectangle de 3,5 cm de largeur et de 6 cm de longueur

Le losange

7 Colorie les losanges en bleu



8 Reproduis les losanges



9 Réalise cette construction :

Trace un segment $[AB]$ de 4 cm.

Trace 2 cercles de même rayon ayant A et B pour centres et se coupant 2 points.

Le point d'en haut s'appellera I et H celui coupant $[AB]$.

Relie I avec A et I avec B.

Que peux-tu dire de H par rapport à $[AB]$?

Que sont AIB, AIH et BHI ? (soit le plus précis possible).

Reproductions de figures

10 Dessine 3 nouveaux rectangles : le premier sera divisé en deux et le second doublé et le troisième triplé.

