

Programmation Etude de la Langue CM1-CM2

2019-2020

	Grammaire cm1	Grammaire cm2	Conjugaison Cm1	Conjugaison CM2
Période 1	G1. La transformation négative	G1. Phrase simple et phrase complexe	C1. Le verbe	C1. Le verbe
	G2. Les types de phrases	G2. Les types et formes de phrases	C2. Le présent (1) : vb du 1 ^{er} et 2 ^{ème} gpe	C2. Le présent (1)
Période 2	G3. La ponctuation	G3. La nature des mots	C3. Le présent (2) : vb du 3 ^{ème} gpe	C3. le présent (2)
	G4. La fonction sujet	G4. La fonction sujet	C4. Le présent de l'impératif	C4. Le présent de l'impératif
Période 3	G5. la nature du sujet	G5. Les compléments d'objets	C5. Le futur	C5. le futur
	G6 : Les déterminants	G6 : Les expansions du nom	C6. L'imparfait (1)	C6. l'imparfait
Période 4	G7. La fonction complément d'objet : COD, COI	G7 : L'attribut du sujet	C7. l'imparfait (2)	C7. Le passé simple
	G8. Les expansions du nom : l'adjectif épithète et le CDN	G8. Les compléments circonstanciels	C8. le passé composé	C8. Le passé composé
Période 5	G9. Les compléments circonstanciels	G9. Voix active, voix passive	C9. Le passé simple (1)	C9. Les autres temps composés
	G10. L'attribut du sujet	G10. La fonction des mots	C10. Le passé simple (2)	G10. Le présent du conditionnel

	Orthographe CMI	Orthographe CM2	Lexique CMI	Lexique CM2
Période 1	O1. Le féminin et le pluriel des adjectifs qualificatifs	O1. les homonymes : s'est/c'est, si/s'y, dans/d'en, sans/s'en	V2. Les synonymes	V1. La polysémie
Période 2	O2. Le pluriel des noms en – eu, –au, –eau, –ail	O2. Les homonymes : quel/qu'elle/quelle, là/la/l'a,	V3. les contraires	V2. sens propre sens figuré
Période 3	O3. Les homophones grammaticaux : où, ou / la, là / mais, mes / sont, son	O5. les mots commençant par ac, af, ap, ef, of	V4. La construction des mots	V3. les synonymes et contraires
Période 14	O4. –é ou –er	O4. –é ou –er	V5. Les préfixes	V4. les homonymes
Période 5	O5. Le pluriel des mots composés	O8. Les noms et adj qual terminés par le son eur	V6. Les suffixes	V6. Les préfixes et les suffixes
	O6. les adverbes en –ment, –emment, amment	O9. Les adjectifs de couleur	V7. Les niveaux de langage	V7. les niveaux de langage

Production d'écrits CMI CM2			
Raconter la rentrée des classes sous forme de journal intime	J'adore, je déteste : faire une liste	Description : l'automne	La recette : celle d'une sorcière
Noël	Liste : mes résolutions pour la nouvelle année	Poèmes d'hiver	Liste : 5 conseils pour...
La suite d'une histoire : hum c'est embarrassant	Le dialogue	Compte rendu d'un film vu	Documentaire : écrire une fiche descriptive sur un animal
Autres :			