

1. Entoure les verbes conjugués puis écris leur infinitif

	Infinitif
Elles marchent d'un pas rapide.	
Les habitants vont au marché.	
Ils achètent des légumes.	
Les élèves lisent la consigne puis font les exercices.	
Certains scientifiques redoutent la montée des eaux.	
Les ouvriers finissent les travaux.	

2. Indique le groupe des verbes suivants

pousser		obéir	
dire		être	
prendre		faire	
voler		salir	
venir		goûter	

3. Complète avec un pronom personnel

- \_\_\_\_\_ jouons de la flûte à bec.
- \_\_\_\_\_ choisissent des roses rouges.
- \_\_\_\_\_ observes les étoiles.
- \_\_\_\_\_ répare la télévision.
- \_\_\_\_\_ finissez votre problème.
- \_\_\_\_\_ lis mon livre.

4. Indique si les mots soulignés sont un verbe ou un adjectif

\* Mes parents me content des histoires : \_\_\_\_\_

Je suis content : \_\_\_\_\_

\* Un bateau sombre dans la mer : \_\_\_\_\_

L'homme a un regard sombre : \_\_\_\_\_

\* Ma peinture sèche sur la table : \_\_\_\_\_

L'argile sèche est très dure : \_\_\_\_\_

1. Entoure les verbes conjugués au présent

Nikita commence à désespérer lorsqu'un bond le conduit dans un grand champ de blé mûr que l'on moissonnera dans quelques jours. Et là, au milieu du champ, se dresse un chêne dont les branches escaladent le ciel. Nikita lève les yeux : là-haut, une bague incomparable brille au soleil.

2. Ecris ce texte au présent

Nous (arriver) \_\_\_\_\_ à temps et assister au lever du soleil au bord du fleuve Gambie dans lequel (se baigner) \_\_\_\_\_ une famille d'hippopotames. Les hippopotames nous (regarder) \_\_\_\_\_ sans sortir de l'eau. Quelquefois l'un d'eux (bâiller) \_\_\_\_\_ . Il (ouvrir) \_\_\_\_\_ alors son énorme gueule hors de l'eau. Puis il (plonger) \_\_\_\_\_ .

3. Ecris ces verbes au présent

L'orage (rafraîchir) \_\_\_\_\_ le temps. \* Tu (réfléchir) \_\_\_\_\_ à l'avenir. \* Les feuilles (rougir) \_\_\_\_\_ à l'automne. \* Vous (pétrir) \_\_\_\_\_ la pâte. \* J'(enfouir) \_\_\_\_\_ mon trésor. \* Nous (vieillir) \_\_\_\_\_ chaque jour. \* Des coups de tonnerre (retentir) \_\_\_\_\_ .

4. Souligne le verbe conjugué et écrit son infinitif

Il a un beau kimono.	
Tu es un bon judoka.	
Pourtant tu as peur de perdre.	
Tes adversaires sont prêts.	
Je suis certain de ta victoire.	
Nous sommes là pour t'encourager.	

1. Ecris le verbe aller au présent.

Nadège et Denis \_\_\_\_\_ au collègue en bus. \* Lucie et moi, nous \_\_\_\_\_ à la piscine avec maman. \* \_\_\_\_\_ - tu en course aujourd'hui ? Vous \_\_\_\_\_ sûrement au château de Versailles avec votre maîtresse. \* Je \_\_\_\_\_ en Italie.

2. Ecris ces verbes au présent

Quand le facteur (arriver) \_\_\_\_\_, on (entendre) \_\_\_\_\_ un hurlement, c'(être) \_\_\_\_\_ Narzan qui (manifester) \_\_\_\_\_. En effet, lors de la première apparition du facteur, nos voisins ont fait prendre un bain à leur chien. Et depuis, celui-ci (croire) \_\_\_\_\_ sûrement qu'il y (avoir) \_\_\_\_\_ un rapport car il (aboyer) \_\_\_\_\_ et (menacer) \_\_\_\_\_ tant que le facteur ne (disparaître) \_\_\_\_\_ pas au coin de la rue.

3. Ecris les verbes conjugués au présent dans le tableau et complète les autres colonnes.

Nous faisons souvent des pâtes. \* Ils voient des oiseaux dans le ciel. \* Vous dites des bêtises. \* Ils prennent leur temps. \* Je mets mes gants. \* Est-ce que je peux venir ? \* Il sait nager. \* Ils viennent manger ce soir. \* Nous résolvons ce problème de maths.

verbes	infinitif

1. Dis si les phrases sont au présent de l'impératif (P. imp) ou au présent de l'indicatif (P. Ind)

Comptez vingt jetons. \_\_\_\_\_  
Prenons plutôt ce passage. \_\_\_\_\_  
Vous continuez pendant 10 minutes \_\_\_\_\_  
Ne venez pas ce soir ! \_\_\_\_\_  
Nous jouons aux cartes. \_\_\_\_\_

2. Conjugué ces verbes aux 3 personnes

ex : laver → lave, lavons, lavez  
chanter → \_\_\_\_\_  
obéir → \_\_\_\_\_  
aller → \_\_\_\_\_  
prendre → \_\_\_\_\_

3. Ecris ces ordres au présent de l'impératif à la 2<sup>ème</sup> personne du pluriel

Parler moins fort → parlez moins fort.

- a) Boucler sa ceinture. \_\_\_\_\_
- b) Circuler calmement. \_\_\_\_\_
- c) Eviter de se pousser. \_\_\_\_\_
- d) Ne pas dépasser la ligne rouge. \_\_\_\_\_
- e) Ne pas bouger. \_\_\_\_\_

## 1 - Entoure les verbes au futur

Nous parlions – ils parleront – nous bondissons – nous aurons – ils agiront – nous avons –  
vous serez – tu auras – vous franchissez – il changeait.

## 2 - Ecris au futur

Nous (observer) \_\_\_\_\_ la ruche \* Les abeilles (fabriquer)  
\_\_\_\_\_ le miel \* Je (réussir) \_\_\_\_\_ à m'approcher \* Elles  
(butiner) dans le jardin \* Vous (avoir) \_\_\_\_\_ une bonne récolte \* Tu (être)  
\_\_\_\_\_ satisfait. \*

## 3. Ecris ces verbes au futur à la personne demandée

Tu (crier) \_\_\_\_\_ Je (copier) \_\_\_\_\_  
Vous (jouer) \_\_\_\_\_ Elles (tuer) \_\_\_\_\_

## 1 - Ecris au futur

Nous (revenir) \_\_\_\_\_ demain – Bientôt, ils (aller) \_\_\_\_\_ en  
Espagne – Tu (recevoir) \_\_\_\_\_ une carte postale – Vous (faire)  
\_\_\_\_\_ un long voyage – Vous (être) \_\_\_\_\_ de retour dans un  
mois – J'(avoir) \_\_\_\_\_ beaucoup de choses à vous raconter.

## 2 - Trouve l'intrus, écris-le et explique pourquoi c'est un intrus.

- a) Vous serez – tu auras – il viendra – nous ferons – ils font
- b) Je tiendrai – je saurai – j'irai – j'ai – je voudrai
- c) Nous allons – tu iras – j'allais – tu vas – nous avons

## 3 - Mets un pronom personnel qui convient

\_\_\_\_\_ iras – \_\_\_\_\_ viendrez – \_\_\_\_\_ ferons – \_\_\_\_\_ sauront –  
\_\_\_\_\_ tiendra – \_\_\_\_\_ saurons – \_\_\_\_\_ serai – \_\_\_\_\_ auront –  
\_\_\_\_\_ voudrez - \_\_\_\_\_ prendras

## 1 - Ecris les verbes à l'imparfait

Cette voiture (consommer) \_\_\_\_\_ beaucoup d'essence. - Beaucoup de touristes (visiter) \_\_\_\_\_ la Tour Eiffel. Chaque jour, le boulanger (vendre) \_\_\_\_\_ du pain - Tous les matins, vous (entendre) \_\_\_\_\_ le train de 8 heures - Les enfants (construire) \_\_\_\_\_ une cabane dans le jardin.

## 2 - Ecris devant chaque verbe un pronom qui peut convenir. N'emploie pas deux fois le même.

\_\_\_\_\_ écrivais - \_\_\_\_\_ lisions - \_\_\_\_\_ allais - \_\_\_\_\_ allaient - \_\_\_\_\_ franchissait -  
\_\_\_\_\_ veniez - \_\_\_\_\_ offraient - \_\_\_\_\_ faisait.

## 3 - Fais les accords à l'imparfait.

Tu les (écouter) \_\_\_\_\_ - Elles le (retenir) \_\_\_\_\_ -  
Nous l'(apprendre) \_\_\_\_\_ - Vous le lui (apporter) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ - On les leur (donner) \_\_\_\_\_ - Il la lui (expliquer) \_\_\_\_\_.

## 4 - Complète le tableau en mettant les verbes à l'imparfait

Faire	Lancer	plonger
Je	Tu	Je
nous	il	Nous
Ils	elles	Ils

## 1 - Ecris à l'imparfait.

Nous (étudier) _____	Vous (envoyer) _____
Vous (peindre) _____	Nous (bailler) _____
Vous (plier) _____	Nous (copier) _____
Nous (appuyer) _____	Vous vous (baigner) _____

## 2 - Souligne le verbe et écris l'infinitif de chacun.

Nous écoutions vos conseils.	→ inf : _____
Vous vous méfiez de lui.	→ inf : _____
Vous voyagez en avion.	→ inf : _____
Nous essayions de comprendre.	→ inf : _____
Nous apprécions votre gentillesse.	→ inf : _____
Vous feuilletiez le journal.	→ inf : _____

## 3 - Indique le temps : présent ou imparfait

Nous expédions un colis ( \_\_\_\_\_ ) - Vous saigniez du nez ( \_\_\_\_\_ ) - Vous essuyiez ( \_\_\_\_\_ )  
la vaisselle - Nous cueillions ( \_\_\_\_\_ ) des fruits - Vous voyez ( \_\_\_\_\_ ) bien avec ces  
lunettes - vous riez ( \_\_\_\_\_ ) aux éclats.

## 1 - Ecris à l'imparfait.

Nous (étudier) _____	Vous (envoyer) _____
Vous (peindre) _____	Nous (bailler) _____
Vous (plier) _____	Nous (copier) _____
Nous (appuyer) _____	Vous vous (baigner) _____

## 2 - Souligne le verbe et écris l'infinitif de chacun.

Nous écoutions vos conseils.	→ inf : _____
Vous vous méfiez de lui.	→ inf : _____
Vous voyagez en avion.	→ inf : _____
Nous essayions de comprendre.	→ inf : _____
Nous apprécions votre gentillesse.	→ inf : _____
Vous feuilletiez le journal.	→ inf : _____

## 3 - Indique le temps : présent ou imparfait

Nous expédions un colis ( \_\_\_\_\_ ) - Vous saigniez du nez ( \_\_\_\_\_ ) - Vous essuyiez ( \_\_\_\_\_ )  
la vaisselle - Nous cueillions ( \_\_\_\_\_ ) des fruits - Vous voyez ( \_\_\_\_\_ ) bien avec ces  
lunettes - vous riez ( \_\_\_\_\_ ) aux éclats.

1 - Entoure les verbes au passé composé.

Ecris leur infinitif

Nous avons chaud. Il a bien travaillé.

Nous allons partir. Tu as terminé.

Nous avons perdu. Il a construit un  
bateau. Il fait beau. J'ai fini.

Verbe au PC	infinitif

2 - Complète chaque verbe au passé  
composé avec son participe passé

Le peintre a (installer) \_\_\_\_\_ son chevalet. \* Nous avons (acheter)  
\_\_\_\_\_ une boîte de peinture. \* Vous êtes (aller) \_\_\_\_\_ dans  
l'atelier \* Ils ont (regarder) \_\_\_\_\_ le tableau.

3 - Entoure les verbes au passé composé et indique l'auxiliaire utilisé : être ou avoir

Des spécialistes ont trouvé l'essence de la rose : \_\_\_\_\_

Ils sont allés chercher des fleurs en Provence : \_\_\_\_\_

Ils ont eu du parfum : \_\_\_\_\_

J'ai visité la ville de Grasse et ses célèbres parfumeries : \_\_\_\_\_

Nous avons eu des délicieux parfums : \_\_\_\_\_

J'ai été ravie de cette visite : \_\_\_\_\_

5 - Ecris ces phrases au passé composé

J'(acheter) \_\_\_\_\_ du pain. \* Les élèves (arriver)

\_\_\_\_\_ à l'heure. \* Nous (avoir) \_\_\_\_\_ peur de

l'orage. \* Les voleurs (cacher) \_\_\_\_\_ leur butin. \* Nous (retrouver)

\_\_\_\_\_ notre chemin.

1 - Entoure les verbes au passé composé.

Ecris leur infinitif

On a continué à avancer en donnant la main. La gorge s'est évasé et le soleil est revenu. Il était chaud.

On sentait la roche rendre la chaleur accumulée.

Verbe au PC	infinitif

2 - Mets les verbes au passé composé ou à l'imparfait

Les deux automobilistes (avoir) \_\_\_\_\_ un accident, hier à 9 heures. Un témoin (voir) \_\_\_\_\_ l'un des automobilistes qui (téléphoner) \_\_\_\_\_

En conduisant et l'autre qui (aller) \_\_\_\_\_ trop vite. Il n'y (avoir) \_\_\_\_\_ aucun blessé.

3 - Récris le texte en gardant seulement les actions faites par le personnage.

Hier, Arthur a préparé son exposé. La bibliothèque était ouverte toute la journée. Il a recherché les documents qui lui semblaient les plus récents, puis il les a triés. Il a ensuite choisi les articles et il les a collés. Après il est rentré, il était fatigué.

---

---

---

4 - Ecris la suite de cet article de journal en mettant les verbes au passé composé ou à l'imparfait

Le cyclone s'est abattu la nuit dernière sur la Jamaïque. Il s'est manifesté par les pluies torrentielles, des vents terribles et des vagues dévastatrices \_\_\_\_\_

---

---

---

## 1 - Ecris nous à la place de je



J'eus un vélo le jour de mes dix ans. Je fus heureux de le montrer à mes camarades. J'eus peur des voitures qui circulaient trop vite. Je ne fus guère patient au feu rouge. J'eus une contravention pour n'avoir pas respecté l'arrêt.

## 2 - Ecris les verbes au passé simple.

J' (avoir) \_\_\_\_\_ mon premier livre au CP. Je n' (être) \_\_\_\_\_ pas content. J' (avoir) \_\_\_\_\_ préféré un jouet. Mes parents (avoir) \_\_\_\_\_ toutes les peines du monde à me convaincre de le lire. Nous (avoir) \_\_\_\_\_ une grosse dispute. Plus tard, j' (avoir) \_\_\_\_\_ envie de l'ouvrir et je (être) \_\_\_\_\_ enchanté par l'histoire.

## 3 - Entoure les verbes au passé simple, recopie-les et écris leur infinitif



Le chien-loup sauta au-dessus de l'énorme masse et alla atterrir quelques mètres plus loin, puis faisant demi-tour, il se précipita de nouveau sur son adversaire. Je ramassai sa laisse et je le tirai en arrière. Dans une dernière tentative, il se jeta sur lui, la patte de l'élan m'écorcha la cuisse. Je me fus rejeté en arrière.

## 4 - Ecris les verbes au passé simple

Les spectateurs (entrer) \_\_\_\_\_ dans la salle. Le concert (commencer) \_\_\_\_\_. Les musiciens (entamer) \_\_\_\_\_ le premier morceau. Nous (écouter) \_\_\_\_\_ avec émotion. Nous (avoir) \_\_\_\_\_ des frissons. Ce (être) \_\_\_\_\_ magique. Lorsque le spectacle (se terminer) \_\_\_\_\_ nous (rentrer) \_\_\_\_\_ chez nous ravis de notre soirée.

## 5 - Complète le tableau à la 1<sup>ère</sup> personne du singulier

	présent	futur	Passé composé	imparfait	Passé simple
être					
avoir					
placer					



1 - Conjugue ces verbes au passé simple, sur ton cahier



réfléchir un moment - obéir rapidement - comprendre la leçon.

2 - Ecris les verbes entre parenthèses au passé simple

Je (prendre) \_\_\_\_\_ ma casquette avec moi.

Tu (gravir) \_\_\_\_\_ la colline à l'aide du funiculaire

On (entendre) \_\_\_\_\_ la sirène de la caserne des pompiers.

Ils (perdre) \_\_\_\_\_ leur match.

Il (salir) \_\_\_\_\_ votre tee-shirt.

La neige (fondre) \_\_\_\_\_ rapidement en avril.

Le magicien (divertir) \_\_\_\_\_ les spectateurs.

Les flots (engloutir) \_\_\_\_\_ le petit canot, heureusement vide !

1 - Écris les verbes entre parenthèses au passé simple

Je (sentir) \_\_\_\_\_ la fatigue - Tu (servir) \_\_\_\_\_

une omelette - Il (sortir) \_\_\_\_\_ de grand matin - Le champion

(battre) \_\_\_\_\_ le record du monde - Il (venir) \_\_\_\_\_ à

la rencontre de Samir, perdu au milieu du quartier - Le conseil municipal

(débattre) \_\_\_\_\_ de l'organisation de la fête - Lorsque tu (voir)

\_\_\_\_\_ mon blouson, tu (vouloir) immédiatement le même - Le

grand-père d'Audrey (connaître) \_\_\_\_\_ l'époque des voiture à

chevaux.

2 - Indique à quel temps sont les verbes soulignés.

Le vent rabattait la fumée. : \_\_\_\_\_ - Tu dormais mieux ce soir. : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - Vous apprîtes une jolie chanson. : \_\_\_\_\_ -

L'enfant cueillit une rose et l'offrit à sa mère. : \_\_\_\_\_ ;

\_\_\_\_\_ - J'écrivis une lettre. : \_\_\_\_\_ - Grâce à mon

travail je faisais des progrès. : \_\_\_\_\_ - Les chevaux se mettaient

au galop. : \_\_\_\_\_ - Les bûcherons abattirent le vieux chêne. : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 - Écris les pronoms sujets qui manquent.

Après votre passage, \_\_\_\_\_ remîmes tous les objets en place - Comme sa

voiture était en panne, \_\_\_\_\_ dut prendre l'autobus - \_\_\_\_\_ prirent leur thé

à 5 heures - \_\_\_\_\_ sortîmes du port à faible vitesse.