

1. Assemble les mots pour former des mots composés

marguerite, monte, gardien, reine,  
pompier, sapeur, chef, gorge, charge,  
rouge


2. Trouve les mots composés :

Jour précédent hier : \_\_\_\_\_

Entre midi et le soir : \_\_\_\_\_

Le père de mon père : \_\_\_\_\_

3. Devinettes : chaque réponse est un mot composé

a) Après l'orage je décore le ciel de toutes mes couleurs : \_\_\_\_\_

b) J'accueille ton parapluie, je suis le \_\_\_\_\_ .

4. Complète par les prépositions à ou de,

Un sac- \_\_\_\_- dos \* une corde - \_\_\_\_- sauter

une pomme - \_\_\_\_- terre \* un chef - \_\_\_\_- gare

5. Complète par une préposition et un nom

une eau- \_\_\_\_- \_\_\_\_\_ un trait- \_\_\_\_- \_\_\_\_\_

Un rez- \_\_\_\_- \_\_\_\_\_

6. Trouve un nom composé commençant par un verbe

un porte- \_\_\_\_\_ un tire- \_\_\_\_\_

un garde- \_\_\_\_\_ un compte- \_\_\_\_\_

1. Ecris les synonymes ensemble

difficile, plein, coucher, voir, dire, allonger,  
compliqué, apercevoir, raconter, rempli


2. Barre l'intrus de chaque liste

a) un broc, une carafe, un pichet, un vase

b) manger, s'alimenter, se nourrir, boire

c) paisible, drôle, calme, reposant

d) crier, hurler, parler, vociférer

e) joli, beau, magnifique, superbe, moche

3. Remplace les mots soulignés par un synonyme de la liste : ville, sèches, puissance, tas

a) Comme chaque année, à cette époque, un vent d'une rare violence ( \_\_\_\_\_ ) soufflait sur la  cité ( \_\_\_\_\_ ).

b) Des monceaux ( \_\_\_\_\_ ) de feuilles mortes ( \_\_\_\_\_ ) couvraient le sol.

4. Remplace ce qui est souligné par un synonyme pour éviter les répétitions

J'ai passé de bonnes vacances. J'ai mangé de bonnes \_\_\_\_\_ glaces.

Dehors il faisait bon. Je me suis fait de bons \_\_\_\_\_ amis.

5. Trouve un synonyme de battre

Le joueur bat les cartes : \_\_\_\_\_

Les filles ont battu les garçons : \_\_\_\_\_

La pluie bat contre la vitre : \_\_\_\_\_

1. Associe chaque mot à son contraire.

a) premier – b) l'ordre – c) poli – d) adroit – e) une montée

1) impoli – 2) maladroit – 3) une descente – 4) dernier – 5) le désordre

2. Supprime le préfixe de chaque verbe pour trouver son contraire.

démonter – détacher – défaire – désenchanter – dévisser

3. À l'aide des préfixes *in-* ou *im-*, *mé-*, *mal-*, forme le contraire des adjectifs suivants.

connu – sensible – heureux – honnête – poli – content

Quel adjectif peut avoir deux contraires ? Cherche leur sens.

4. Récris les phrases en remplaçant le mot souligné par son contraire : *bruyant* – *calme* – *inapte* – *inquiet*.

Il est tout à fait apte à conduire cette tâche. – C'est un enfant très remuant. – Cet endroit est tranquille. – Le médecin paraît confiant.

1. Encadre le radical de chaque série

1) dentaire, dentier, dentiste, trident

2) immobile, immobilité, mobile, immobilisation

2. Barre l'intrus qui n'appartient pas à la famille de mots

1) coller, décollage, recoller, la colle

2) peindre, peinture, peigne, repeindre

3) terrier, terreur, terre, enterrer

3. Cherche quatre mots de la famille « histoire » en ajoutant les préfixe et/ou suffixe suivant : *pré-*, *-ique*, *-ien*

4. Entoure les mots qui appartiennent à la famille de « couvrir »

1) Il faut mettre le couvert.

2) La couverture est bien chaude.

3) Pose le couvercle !

4) Au XVI<sup>ème</sup> siècle, il y eut de grandes découvertes.

5. Pour chaque partie encadrée, indique s'il s'agit du radical, du préfixe ou du suffixe.

1) colorer : \_\_\_\_ décoloration : \_\_\_\_

multicolore : \_\_\_\_

2) dénommer : \_\_\_\_ surnommer : \_\_\_\_

renommer : \_\_\_\_

1. Ecris le contraire des verbes en ajoutant le préfixe *dé-* (ou *des-*)

composer, boucher, coudre, habiller, boutonner, unir

2. Ecris le mot qui commence par *bi-* ou *tri-*

- 1) Qui se renouvelle tous les deux mois.
- 2) Figure géométrique à trois angles
- 3) Période d'une durée de trois mois
- 4) Etre qui marche sur deux pieds ou deux pattes

3. Entoure les préfixes si c'est possible

Rebondir, détruire, kilomètre, impossible, revivre, instrument, centime, préhistoire, retard, irrésistible

4. Entoure les mots dont le préfixe exprime la répétition

défaire, encoller, redemander, redire, réécrire, préchauffer, réchauffer, enfermer

5. En t'aidant des dessins, complète les adjectifs par le préfixe correspondant.

- 1) Le drapeau \_\_\_\_\_ colore
- 2) Un arc-en-ciel \_\_\_\_\_ colore
- 3) Un bonbon \_\_\_\_\_ colore



1. Ecris des noms de métiers à partir des noms suivants

L'art \* une ferme \* un fromage \* la poste \* un parfum \* une illustration \* la porte

2. Entoure les noms dont le suffixe désigne une action ou le résultat d'une action

Le nettoyage \* une station \* un quadrillage \* un déplacement \* un finaliste \* le séchage \* un aviateur \* le coloriage \* le décalage

3. Ecris le nom de ces objets dont se sert le jardinier, entoure le suffixe

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Dans chaque série, entoure le mot qui n'a pas de suffixe

- a) Le lavage, le garage, la plage, le dérapage
- b) Un découragement, le vent, un agrandissement
- c) Un cahier, un boucher, un écolier, un épicier

5. Ecris un mot de la même famille en ajoutant un suffixe. Entoure-le

déguiser, gaspiller, livrer, élever, conjuguer, découper, éloigner



## 1. Ecris les mots dans le tableau

Les cheveux, une tignasse, rigolo, amusant,  
une bécane, un vélo, crevé, fatigué, une  
chose, un truc

Niveau familier	Niveau courant

## 2. Indique si ces phrases ont un niveau soutenu, familier ou courant

Cette tâche me paraît harassante. \_\_\_\_\_

Elle est gênée par le désordre. \_\_\_\_\_

Tu m'as dit quoi ? \_\_\_\_\_

Ma bagnole s'est pétié. \_\_\_\_\_

## 3. Ecris les mots courants correspondant à ces mots familiers

C'est le bordel : \_\_\_\_\_

Dégringoler : \_\_\_\_\_

Se barrer : \_\_\_\_\_

Flipper : \_\_\_\_\_

Être peinard : \_\_\_\_\_

Du fric : \_\_\_\_\_

## 4. Ecris les mots courants correspondant à ces mots soutenus

se quereller : \_\_\_\_\_

obtempérer : \_\_\_\_\_

dérober : \_\_\_\_\_

une demeure : \_\_\_\_\_

un véhicule : \_\_\_\_\_

incommoder : \_\_\_\_\_

déguerpier : \_\_\_\_\_

## 1. Ecris les mots dans le tableau

Les cheveux, une tignasse, rigolo, amusant,  
une bécane, un vélo, crevé, fatigué, une  
chose, un truc

Niveau familier	Niveau courant

## 2. Indique si ces phrases ont un niveau soutenu, familier ou courant

Cette tâche me paraît harassante. \_\_\_\_\_

Elle est gênée par le désordre. \_\_\_\_\_

Tu m'as dit quoi ? \_\_\_\_\_

Ma bagnole s'est pétié. \_\_\_\_\_

## 3. Ecris les mots courants correspondant à ces mots familiers

C'est le bordel : \_\_\_\_\_

Dégringoler : \_\_\_\_\_

Se barrer : \_\_\_\_\_

Flipper : \_\_\_\_\_

Être peinard : \_\_\_\_\_

Du fric : \_\_\_\_\_

## 4. Ecris les mots courants correspondant à ces mots soutenus

se quereller : \_\_\_\_\_

obtempérer : \_\_\_\_\_

dérober : \_\_\_\_\_

une demeure : \_\_\_\_\_

un véhicule : \_\_\_\_\_

incommoder : \_\_\_\_\_

déguerpier : \_\_\_\_\_