

1. Ecris ces GN en mettant les adjectifs qualificatifs au féminin puis au pluriel

féminin	pluriel
Une personne prudent__	Des personnes prudent__
Une jument noir__	Des juments noir__
Une chaussure usé__	Des chaussures usé__
Une fleur résistant__	Des fleurs résistant__
Une chevelure Brun__	Des chevelures brun__
Une saveur acidulé__	Des saveurs acidulé__

3. Ecris ces adjectif au masculin et classe-les dans le tableau

affreuse * soigneuse * poisseuse * râleuse
* délicieuse * ravageuse * dangereuse *
peureuse * flatteuse * menteuse.

masculin en -x	masculin en -eur

2. Ecris ces adjectifs au féminin puis entoure ce que tu as rajouté

bon → bon (ne)

nul → _____ personnel → _____

éternel → _____ sot → _____

moyen → _____ gentil → _____

ancien → _____ gras → _____

4. Ecris ces adjectifs au pluriel

jaloux → _____ lourd → _____

large → _____ précis → _____

blanc → _____ gras → _____

ouvert → _____ haut → _____

gai → _____ muet → _____

gracieux → _____ gris → _____

1. Ecris ces mots dans le tableau en les mettant au pluriel

râteau - détail - corail - landau - adieu -
esquimau - pneu - chandail - souriceau -
émeu - portail - bleu - boyau - feu

Avec un -x	Avec un -s

2. Ecris ces noms au pluriel, puis entoure l'exception dans chaque liste

1) un rail * un portail * un vitrail * un détail

2) Un fléau * un landau * un préau * un étai

3) Un cheveu * un émeu * le milieu * un aveu

3. Ecris ces mots au pluriel

Les (bétail) _____ broutent dans le pré. Les remparts des (château) _____ forts sont souvent équipés de (créneau) _____. Dans les (journal) _____ on parle de (lieu) _____ magnifiques. Les (lieu) _____ sont des poissons. Les (travail) _____ sont finis. Les (noyau) _____ des cerises sont tout petits.

1. Souligne le nom dans chaque GN et indique son genre (féminin ou masculin) et son nombre (singulier ou pluriel)

- | | | |
|---------------------------|---------------|----------------|
| a) Un puits profond. | genre : _____ | nombre : _____ |
| b) Une fourmi active. | genre : _____ | nombre : _____ |
| c) Des durs travaux. | genre : _____ | nombre : _____ |
| d) Cette toux sèche. | genre : _____ | nombre : _____ |
| e) Ses belles lunettes. | genre : _____ | nombre : _____ |
| f) Des oiseaux voyageurs. | genre : _____ | nombre : _____ |
| g) Une tribu brutale. | genre : _____ | nombre : _____ |

2. Entoure l'adjectif qualificatif qui convient

- a) Quel est cet animal avec des taches (noirs / noires) et (jaunes / jaune) ?
- b) Une sorcière (cruel / cruelle) a transformé la (jolie / jolis) princesse en crapaud.
- c) Un vent (violents / violent) souffle depuis les (premières / première) heures de la matinée.

3. Ecris l'adjectif en l'accordant correctement.

La bignone appartient à la famille des arbustes (grim pant) _____. Ses (joli) _____ fleurs aux couleurs (vif) _____ forment des (petit) _____ trompettes réunies en (gros) _____ bouquets (vigoureux) _____. Ses tiges (résistant) _____ se plaisent sur les murs (exposé) _____ au sud.

4. Recopie le texte en remplaçant le GN « le roi » par « La reine ». Attention aux accords !

C'était un roi vif d'esprit, généreux, dynamique et ouvert. Passionné par la poésie, qu'il se faisait lire à l'heure des repas, il était consciencieux et soucieux des affaires du royaume. Cavalier, habile guerrier, ce roi n'était pas cruel.

1. Associe chaque mot au nom de sa famille. Entoure la lettre commune

Ex : un cam(p) : un cam(p)ement

accrocher, un potier, goûter, aborder, un refroidissement, un rebondissement

le froid : _____

le goût : _____

un bond : _____

un croc : _____

Un pot : _____

un bord : _____

2. Ecris le féminin des adjectifs suivants

vert : _____

franc : _____

gris : _____

doux : _____

laid : _____

épais : _____

3. Pour chaque nom, écris deux mots qui contiennent sa lettre muette prononcée.

le dos : _____ ; _____

le trot : _____ ; _____

le galop : _____ ; _____

un saut : _____ ; _____

le chant : _____ ; _____

4. Complète avec la lettre finale et écris un mot de la même famille qui l'explique

un fusi__ : _____

un toi__ : _____

un por__ : _____

un déba__ : _____

un marchan__ : _____

un tapi__ : _____

1. Ecris toutes les phrases possibles en prenant à chaque fois un élément de chaque groupe.

Groupe 1 :

Mon frère va
Nous avons
Tu es
Ils l'ont vu

Groupe 2 :

observé les étoiles
rentré à la maison
escalader la montagne

2. Suivant l'exemple, écris deux courtes phrases avec chaque verbe. Ecris-le en rouge.

Ex : * Il faut saler le rôti. * Le rôti est salé

Remplacer :

Allumer :

3. Complète par -é ou -er

Il faisait bon voir ses larges épaules se dessin_____ sur l'horizon. * Son crâne chauve se mettait à brill_____ lorsqu'il était expos_____ à la lumière. * Le chien ne voulait pas demeur_____ attach_____. * Les Parisiens n'avaient jamais regard_____ la nature se réveill_____ ainsi. * Nulle branche n'avait boug_____ mais un filet d'eau devait s'écoul_____ entre les pierres. * Je la regardais allum_____ son feu dans l'étroite cuisine où l'on voyait vacill_____ la flamme d'une bougie.

Complète les phrases avec c'est, s'est, sait, sais, ces ou ses

1. André _____ endormi pendant la réunion hebdomadaire et _____ collègues ont fermé les yeux.
2. Quand elle ne _____ plus quoi faire, elle enroule _____ cheveux sur son doigt.
3. Puisque _____ comme ça que tu fais, toi qui _____ si bien faire, je ferai pareil à l'avenir.
4. Si tu crois que tu _____ tout, _____ sans doute que tu ne _____ rien.
5. Mon frère _____ perdu en allant à la campagne et il _____ gelé deux doigts sans _____ gants.
6. _____ une façon particulière de voir les choses.
7. _____ tous les jours qu'il pleut.
8. _____ un enfant que _____ parents ont mal élevé.
9. Je ne _____ pas combien coûtent _____ chapeaux dans la vitrine.
10. _____ curieux comme toutes _____ montagnes sont pelées.
11. Il ne _____ pas comment _____ menhirs ont pu être érigés, d'ailleurs il ne _____ jamais posé la question.
12. Pourquoi se poser toutes _____ questions auxquelles personne ne _____ répondre

1. Mets au pluriel ces noms composés

Une longue-vue : des _____

Un chef-lieu : des _____

Un chêne-liège : des _____

Un chou-rave : des _____

Un loup-garou : des _____

Un chef-d'œuvre : des _____

Une pomme de terre : des _____

Un rouge-gorge : des _____

Un arc-en-ciel : des _____

2. Complète pour mettre ces mots composés au pluriel

Les perce____ - neige____ fleurissent avant

la fin de l'hiver. * Ce massif est planté de

reine____-marguerite. * Les trousseaux de

clé s'attachent avec des porte____-clé____.

* Ces exercices sont de vrais casse____-

tête____. * Mes grand____-parent____

vivent en Espagne. * Nous mettons nos

objets précieux dans des coffre____-fort____

3. Colorie la bonne réponse : quel est le pluriel de ces mots composés ?

Un garde-manger	Des gardes-manger	Des garde-manger	Des garde-mangers
Un coupe-papier	Des coupes-papiers	Des coupe-papier	Des coupe-papiers
Un souffre-douleur	Des souffre-douleur	Des souffres-douleur	Des souffres-douleurs
un essuie-glace	Des essuies-glace	Des essuie-glace	Des essuie-glaces
Un cache-pot	Des cache-pots	Des cache-pot	Des caches-pots
Un gratte-ciel	Des grattes-ciel	Des gratte-ciel	Des gratte-ciels