

Prénom : _____

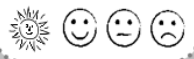
Date : _____

CN2

Evaluation de Français

n°1 : G1, C1, O1

Soir, présentation.



Appréciation

Signature des parents

Compétences évaluées

- Reconnaître une phrase simple d'une phrase complexe et les différentes propositions
- Identifier le verbe, trouver le radical, les terminaisons et l'infinitif
- Connaître et savoir utiliser certains homonymes grammaticaux : si, s'y / dans, d'en / sans, s'en

1	acquis
2	à renforcer
3	en cours d'acquisition
4	non acquis

Phrase simple, phrase complexe / les propositions

1 Indique si les phrases sont simples ou complexes

La fleuriste a composé un bouquet qui est très réussi _____
 Elle va l'exposer dans son magasin _____
 Ensuite elle prépare un vase qui servira à mettre son bouquet _____
 Elle le regardera jusqu'à ce que quelqu'un vienne lui acheter _____
 Le lendemain elle recommencera _____

2 Transforme les deux phrases en une seule. (évite les répétitions)

Cette voiture est confortable / Cette voiture est rapide.

Cette pomme n'est pas verte / Cette pomme n'est pas rouge.

Ma sœur adore les glaces / Mon frère a horreur des glaces.

3 Entoure les verbes. Sépare les propositions et indique leur nature : principale, subordonnée ou indépendantes.

A Paris, les gens se lèvent tôt et ils prennent le métro.

Les voyageurs courent et ils s'engouffrent dans les wagons bondés.

Les portes automatiques se ferment quand la sonnerie retentit.

Il ne faut pas manquer son arrêt qui dure très peu de temps.

4 Relève les verbes conjugués et écris leur infinitif

Christophe Colomb se lance vers l'Ouest. En 1492, il découvre sans le savoir, pensant arriver en Inde, un nouveau continent : L'Amérique.
 En 1498, les portugais, sous la direction de Vasco de Gama, parviennent à découvrir la route des Indes en contournant l'Afrique.
 Plus tard, le voyage de Magellan (1519-1522) prouve que la Terre est ronde.

Verbe conjugué	infinitif
1.	
2.	

Verbe conjugué	infinitif
3.	
4.	

Le verbe

5 Relève le verbe conjugué de chaque phrase et complète le tableau

Les séismes provoquent des fractures dans le sol. Les sismographes enregistrent l'activité de la Terre.

Madame Duchamp préfère le menu touristique. Combien ce repas lui coutera-t-il ?

La vieille église s'abîmait. Le lierre envahissait les murs.

Verbe conjugué	radical	Terminaison	temps
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

6 Complète les phrases avec un verbe du groupe demandé.

Dans les savanes, les girafes _____ (1^{er} groupe), les lions _____ (2^{ème} groupe), les zèbres _____ (3^{ème} groupe) et les éléphants _____ (1^{er} groupe).

7 Complète par si ou sy

_____ jamais tu vois quelqu'un _____ rendre, tu me le dis immédiatement.

Elle aime bien l'Italie, mais elle ne _____ est jamais rendue toute seule.

Veux-tu conduire _____ nous y allons ensemble ?

De toute manière, on _____ connaît bien en informatique.

Je te dirai _____ je trouve un virus.

8 Complète par dans, d'en, dent

Même si tu aimes les bonbons il n'est pas bon _____ manger beaucoup, tu risques d'avoir des caries _____ les _____.

_____ quelques jours, la voisine _____ face aura déménagé, il y aura un nouveau voisin _____ le quartier.

9 Complète par sans, s'en, cent

Il faut ranger ses outils quand on ne _____ sert pas.

C'est _____ regret que je quitterai cette ville.

Dans _____ ans, la vie ne sera plus pareille.

Dans certaines régions, on mange _____ beurre.

Il _____ veut d'avoir été méchant. J'apprends mes leçons _____ problème.

La transformation négative

1 Indique si les phrases sont simples ou complexes

complexe * simple * complexe * complexe * simple

2 Transforme les deux phrases en une seule. (évite les répétitions)

Cette voiture est confortable et elle est rapide.

Cette pomme n'est ni verte ni rouge.

Ma sœur adore les glaces mais mon frère en a horreur.

3 Entoure les verbes. Sépare les propositions et indique leur nature : ppale, sub ou ind.

A Paris, les gens **se lèvent** tôt / et ils **prennent** le métro.
indépendante indépendante

Les voyageurs **courent** / et ils **s'engouffrent** dans les wagons bondés.
indépendante indépendante

Les portes automatiques **se ferment** / quand la sonnerie **retentit**.
principale subordonnée

Il ne **faut** pas manquer son arrêt / qui **dure** très peu de temps.
principale subordonnée

4 Relève les verbes conjugués et écris leur infinitif

1. se lance	se lancer	3. parviennent	parvenir
2. découvre	découvrir	4. prouve	prouver

5 Relève le verbe conjugué de chaque phrase et complète le tableau

1. provoquent	provoqu	ent	présent
2. enregistrent	enregistr	ent	présent
3. préfère	préfèr	e	présent
4. coûtera	coût	era	futur
5. s'abîmait	s'abîm	ait	imparfait
6. envahissait	envah	issait	imparfait

6 Complète les phrases avec un verbe du groupe demandé.

A la maîtresse de corriger

7 Complète par si ou sy

Si jamais tu vois quelqu'un **s'y** rendre, tu me le dis immédiatement.

Elle aime bien l'Italie, mais elle ne **s'y** est jamais rendue toute seule.

Veux-tu conduire **si** nous y allons ensemble ?

De toute manière, on **s'y** connaît bien en informatique.

Je te dirai **si** je trouve un virus.

8 Complète par dans, d'en, dent

Même si tu aimes les bonbons il n'est pas bon **d'en** manger beaucoup, tu risques d'avoir des caries **dans** les **dents** .

Dans quelques jours, la voisine **d'en** face aura déménagé, il y aura un nouveau voisin **dans** le quartier.

9 Complète par sans, s'en, cent

Il faut ranger ses outils quand on ne **s'en** sert pas. C'est **sans** regret que je quitterai cette ville. Dans **cent** ans, la vie ne sera plus pareille.

Dans certaines régions, on mange **sans** beurre.

Il **s'en** veut d'avoir été méchant. J'apprends mes leçons **sans** problème.

Le verbe

Le féminin des adjectifs