

Prénom : _____

Date : _____

CN2

Evaluation de Français

n°2 : G2, C2, L1

Soir. présentation.



Appréciation

Compétences évaluées

- Connaître les différents types et formes de phrases
- Savoir conjuguer les verbes au présent
- Connaître les différents sens d'un mot

1	acquis
2	à renforcer
3	en cours d'acquisition
4	non acquis

Signature des parents

1 Complète ce tableau à partir de la phrase donnée.

	Forme affirmative	Forme négative
Type déclaratif	<i>Vous restez ici.</i>	
Type interrogatif		
Type impératif		

2 Indique si les phrases suivantes sont déclaratives (D), exclamative (E), interrogatives (Int) ou impératives (Im).

Comment te serais-tu habillé au Moyen Age ? (_____)

Tu aurais porté un sarrau de toile et des chiffons autour des pieds. (_____)

Comme cela aurait été drôle ! (_____)

Si tu avais été seigneur, tu aurais pu exhiber ton pourpoint. (_____)

Mais ne rêve pas ! (_____)

La vie en ce temps-là était bien difficile. (_____)

3 Fais la transformation négative. (Attention à la place de la négation).

♦ Bénédicte avait oublié ses gants. _____

♦ Le train est sans doute parti à l'heure. _____

♦ Connaissez-vous cet acteur ? _____

♦ Mon frère veut encore partir. _____

♦ Il reviendra certainement la voir. _____

♦ Il va toujours en Angleterre, l'été. _____

Les différents types et formes de phrases

4 Ecris les verbes entre parenthèses au présent

Ils (arriver) _____ dans cinq minutes.

Vous (penser) _____ aux prochaines vacances.

Nous (préparer) _____ des lettres à nos amis.

La sirène (avertir) _____ les pompiers.

Les athlètes (accomplir) _____ un exploit.

5 Même exercice

(appuyer) : tu _____

(naviguer) : nous _____

(oublier) : ils _____

(nettoyer) : je _____

(effacer) : nous _____

(appeler) : j' _____

(plonger) : nous _____

(acheter) : elle _____

6 Ecris ces verbes comme demandé au présent

prendre : je _____

ils _____

courir : tu _____

elle _____

vouloir : je _____

il _____

7 Complète les phrases avec le verbe être, avoir ou aller au présent

Vous _____ les mains froides. Vous _____ attraper froid ! Où _____ vos gants ? Laura et moi _____ jumelles. Nous _____ le même anniversaire et nous _____ partout ensemble.

Tu _____ en voyage, tu _____ un train à prendre et tu n' _____ pas encore prêt ! J' _____ un timbre-poste étranger qui _____ beaucoup de valeur, je _____ le garder longtemps.

8 Ecris 2 phrases en employant chaque mot avec 2 sens différents

1er sens. Une mine : _____

2ème sens. une mine : _____

1er sens. L'argent : _____

2ème sens. L'argent : _____

9 Complète les phrases par le mot qui convient en le modifiant si nécessaire. Souligne les éléments du contexte qui t'ont permis de choisir

boutons - mauvais - double - dos

Quand un véhicule roule trop lentement, on le _____ .

Les _____ sont parfois difficiles à attacher.

Le _____ est une partie du corps humain.

Ce biscuit a réellement _____ goût.

Tu écriras ton adresse au _____ de l'enveloppe.

En multipliant par deux, on _____ le résultat.

Les arbres fruitiers ont des _____ .

Tu m'as donné le _____ résultat.

1 Complète ce tableau à partir de la phrase donnée.

	Forme affirmative	Forme négative
Type déclaratif	<i>Vous restez ici.</i>	Vous ne restez pas ici.
Type interrogatif	Restez-vous ici ?	Ne restez-vous pas ici ?
Type impératif	Restez ici !	Ne restez pas ici !

2 Indique si les phrases suivantes sont déclaratives (D), exclamative (E), interrogatives (I) ou impératives (IM).

- Comment te serais-tu habillé au Moyen Age ? (**Int**)
- Tu aurais porté un sarrau de toile et des chiffons autour des pieds. (**D**)
- Comme cela aurait été drôle ! (**E**)
- Si tu avais été seigneur, tu aurais pu exhiber ton pourpoint. (**D**)
- Mais ne rêve pas ! (**Im**)
- La vie en ce temps-là était bien difficile. (**D**)

3 Fais la transformation négative. (Attention à la place de la négation).

- ♦ Bénédicte **n'**avait **pas** oublié ses gants.
- ♦ Le train **n'**est sans doute **pas** parti à l'heure.
- ♦ **Ne** connaissez-vous **pas** cet acteur ?
- ♦ Mon frère **ne** veut **plus** partir.
- ♦ Il **ne** reviendra certainement **pas** la voir.
- ♦ Il **ne** va **jamais** en Angleterre, l'été.

4 Ecris les verbes entre parenthèses au présent

Ils (arriver) **arrivent** dans cinq minutes. vous (penser) **pensez** aux prochaines vacances. Nous (préparer) **préparons** des lettres à nos amis. La sirène (avertir) **avertit** les pompiers. Les athlètes (accomplir) **accomplissent** un exploit.

5 Même exercice

(appuyer) : tu appuies	(naviguer) : nous naviguons
(oublier) : ils oublient	(nettoyer) : je nettoies
(effacer) : nous effaçons	(appeler) : j' appelle
(plonger) : nous plongeons	(acheter) : elle achète

6 Ecris ces verbes comme demandé au présent

prendre : je prends	ils prennent
courir : tu cours	elle court
vouloir : je veux	il veut

7 Complète les phrases avec le verbe être, avoir ou aller au présent

Vous **avez** les mains froides. Vous **allez** attraper froid ! Où **sont** vos gants ?
 Laura et moi **sommes** jumelles. Nous **avons** le même anniversaire et nous **allons** partout ensemble.
 Tu **vas** en voyage, tu **as** un train à prendre et tu n' **es** pas encore prêt ! J' **ai** un timbre-poste étranger qui **a** beaucoup de valeur, je **vais** le garder longtemps.

8 Ecris 2 phrases en employant chaque mot avec 2 sens différents

Une mine, 3 sens possibles : **une mine de crayon, une bonne mine, une mine de charbon**
 L'argent, 2 sens possibles : **la monnaie, le métal**

9 Complète les phrases par le mot qui convient en le modifiant si nécessaire. Souligne les éléments du contexte qui t'ont permis de choisir

Quand un véhicule roule trop lentement, on le **double**. Les **boutons** sont parfois difficiles à attacher. Le **dos** est une partie du corps humain. Ce biscuit a réellement **mauvais** goût. Tu écriras ton adresse au **dos** de l'enveloppe. En multipliant par deux, on **double** le résultat. Les arbres fruitiers ont des **boutons**. Tu m'as donné le **mauvais** résultat.