

Prénom : _____

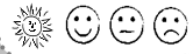
Date : _____

CMI

Evaluation de Français

n°3 : G3, C3, O2

Soir, présentation



Appréciation

Compétences évaluées

- Savoir utiliser la ponctuation correctement
- Savoir conjuguer les verbes au présent (2)
- Le pluriel des noms en -al, -eu, -eau, -ail

1	acquis
2	à renforcer
3	en cours d'acquisition
4	non acquis

Signature des parents

La ponctuation

1 Ajoute la ponctuation : guillemets, virgules, point de suspension, point d'exclamation, ou d'interrogation.

La maîtresse demande à ses élèves que voulez-vous faire cet après-midi sport ou arts visuels Les enfants répondent presque tous ensemble Sport Elle n'est pas étonnée Ils adorent jouer au quidditch

2 Réécris ce texte sous forme de dialogue en ajoutant les tirets et en allant à ligne quand il le faut.

A l'école, les enfants c'est le temps de poésie. La maîtresse demande Qui veut réciter son poème ? Moi ! Répond Lucas. Parfait, alors viens au tableau. Essaie de parler bien fort et d'articuler. D'accord maîtresse !

Le présent (2)

3 Conjugue ces verbes avec les pronoms personnels proposés

faire : nous _____ vous _____
 dire : je _____ vous _____
 mettre : tu _____ ils _____
 vouloir : je _____ elle _____
 voir : nous _____ vous _____
 tenir : il _____ elles _____

4 Colorie la forme correcte du verbe.

Je prends prend prent mon goûter à 16 h 30.

Nous pégnons peignons peignon un joli tableau.

Ils sent sens sentent quelque chose de bizarre.

Je vais vai vas au cinéma tous les dimanches.

Le pluriel des noms en ail, eau, eu

5 Ecris le pluriel de ces noms

un détail / des _____ un épouvantail / des _____
 un bateau / des _____ un noyau / des _____
 un boyau / des _____ un feu / des _____
 un adieu / des _____ un lionceau / des _____
 un rail / des _____ un jeu / des _____
 un tableau / des _____ un lieu / des _____

1 Ajoute la ponctuation : guillemets, virgules, point de suspension, point d'exclamation, ou d'interrogation.

La maîtresse demande à ses élèves que voulez-vous faire cet après-midi sport ou arts visuels Les enfants répondent presque tous ensemble Sport Elle n'est pas étonnée Ils adorent jouer au quidditch

2 Réécris ce texte sous forme de dialogue en ajoutant les tirets et en allant à ligne quand il le faut.

A l'école, les enfants c'est le temps de poésie. La maîtresse demande :

- Qui veut réciter son poème ?
- Moi ! Répond Lucas.
- Parfait, alors viens au tableau. Essaie de parler bien fort et d'articuler.
- D'accord maîtresse !

3 Conjugue ces verbes avec les pronoms personnels proposés

faire :	nous faisons	vous faites
dire :	je dis	vous dites
mettre :	tu mets	ils mettent
vouloir :	je veux	elle veut
Voir :	nous voyons	vous voyez
tenir :	il tient	elles tiennent

4 Colorie la forme correcte du verbe.

Je prends prend prent mon goûter à 16 h 30.

Nous pégnons peignons peignon un joli tableau.

Ils sent sens sentent quelque chose de bizarre.

Je vais vai vas au cinéma tous les dimanches.

5 Ecris le pluriel de ces noms

un détail / des **détails**

un bateau / des **bateaux**

un boyau / des **boyaux**

un adieu / des **adieux**

un rail / des **rails**

un tableau / des **tableaux**

un gouvernail / des **gouvernails**

un épouvantail / des **épouvantails**

un noyau / des **noyaux**

un feu / des **feux**

un lionceau / des **lionceaux**

un jeu / des **jeux**

un lieu / des **lieux ou lieux**

un tuyau / des **tuyaux**