

Prénom : _____

Date : _____

CN2

Evaluation de Français

n°4 : G4 C4, L2

Soir. présentation.



Appréciation

Compétences évaluées

- Reconnaître un sujet et donner sa nature
- Reconnaître et savoir conjuguer au présent de l'impératif
- Reconnaître le sens propre du sens figuré d'un mot

1	acquis
2	à renforcer
3	en cours d'acquisition
4	non acquis

Signature des parents

La nature des mots

1 Indique si le mot souligné est un sujet ou non.

Ils sont partis avec nous. _____

Nous passons nos vacances à la montagne. _____

Le maître vous interroge souvent _____

Savez-vous votre leçon ? _____

Dans le ciel, volent les oiseaux. _____

2 Entoure les sujets correspondant aux verbes soulignés

Lorsqu'un volcan entre en éruption, ses entrailles grondent, des fumées et des gaz s'en échappent, des gerbes de feu illuminent son cratère et de la lave incandescente s'écoule le long de ses pentes.

3 Souligne les verbes, entoure les sujets et indique leur nature : pronom personnel, groupe nominal, nom propre ou infinitif

Nous sommes allés visiter le château de Versailles. _____

La galerie des glaces était magnifique. _____

Elle est immense et servait de salle de bal. _____

Louis XIV était le premier roi à l'habiter. _____

Se promener dans ses immenses jardins est un véritable plaisir. _____

4 Complète le tableau en conjuguant les verbes à l'impératif présent

	avoir	être	y aller	s'expliquer	se taire
2 ^{ème} pers. sing.					tais-toi
1 ^{ère} pers. plur.			allons-y		
2 ^{ème} pers. sing.				expliquez-vous	

5 Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'impératif

Ne (rentrer) _____ pas trop tard si tu veux manger avec nous.

(S'asseoir) _____ dans ce fauteuil, vous serez mieux.

Ne (manger) _____ pas trop si nous voulons courir.

Le présent de l'impératif

6 Indique si le mot souligné est au sens propre (SP) ou au sens figuré (SF)

Le repas est lourd à digérer : _____

La poule couve son œuf : _____

Les élèves digèrent la leçon : _____

Ma sœur élève une tortue : _____

Cette mère couve trop sa fille : _____

Il est lent ! Quelle tortue ! : _____

7 Relie chaque expression figurée à son sens.

Mettre la main à la pâte *

* Se sauver

Avoir un coup de foudre *

* Avoir de l'influence

Avoir le bras long *

* Sembler évident

Vouloir décrocher la lune *

* Aider

Prendre ses jambes à son cou *

* Rêver

Sauter aux yeux *

* Devenir amoureux

1 Indique si le mot souligné est un sujet ou non.

Ils sont partis avec nous.

Nous passons nos vacances à la montagne.

Le maître vous interroge souvent

Savez-vous votre leçon ?

Dans le ciel, volent les oiseaux.

non
oui
non
oui
oui

2 Entoure les sujets correspondant aux verbes soulignés

Lorsqu' un volcan entre en éruption, ses entrailles grondent, des fumées et

des gaz s'en échappent, des gerbes de feu illuminent son cratère et de la lave

incandescente s'écoule le long de ses pentes.

3 Entoure les sujets et indique leur nature : pronom personnel, groupe nominal, nom propre ou infinitif

Nous sommes allés visiter le château de Versailles. **Pronom personnel**

La galerie des glaces était magnifique. **Groupe nominal**

Elle est immense et servait de salle de bal. **Pronom personnel**

Louis XIV était le premier roi à l'habiter. **Nom propre**

Se promener dans ses immenses jardins est un véritable plaisir. **infinitif**

4 Complète le tableau en conjuguant les verbes à l'impératif présent

	avoir	être	y aller	s'expliquer	se taire
2 ^{ème} pers. sing.	aie	sois	vas-y	explique-toi	tais-toi
1 ^{ère} pers. plur.	ayons	soyons	allons-y	expliquons-nous	taisons-nous
2 ^{ème} pers. sing.	ayez	soyez	allez-y	expliquez-vous	taisez-vous

5 Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'impératif

Ne (rentrer) **rentre** pas trop tard si tu veux manger avec nous.

(S'asseoir) **asseyez-vous** dans ce fauteuil, vous serez mieux.

Ne (manger) **mangeons** pas trop si nous voulons courir.

6 Indique si le mot souligné est au sens propre (SP) ou au sens figuré (SF)

Le repas est lourd à digérer : **SP**

Les élèves digèrent la leçon : **SF**

Cette mère couve trop sa fille : **SF**

La poule couve son œuf : **SP**

Ma sœur élève une tortue : **SP**

Il est lent ! Quelle tortue ! : **SF**

7 Relie chaque expression figurée à son sens.

Mettre la main à la pâte

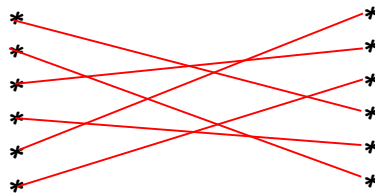
Avoir un coup de foudre

Avoir le bras long

Vouloir décrocher la lune

Prendre ses jambes à son cou

Sauter aux yeux



Se sauver

Avoir de l'influence

Sembler évident

Aider

Rêver

Devenir amoureux