

Prénom : _____

Date : _____

Appréciation

Signature des
parents

CN2

Evaluation de Français

n°6 : G6 C6, L3

Compétences évaluées

- Reconnaître les différentes expansions du nom (PSR, CDN et l'adjectif épithète)
- Reconnaître et savoir conjuguer à l'imparfait
- Connaître les synonymes et les contraires des mots

Soir. présentation.



1	acquis
2	à renforcer
3	en cours d'acquisition
4	non acquis

1 Indique si les mots ou groupes de mots soulignés sont des adjectifs qualificatifs épithètes (AQE), des GN compléments du nom (GN CDN) ou des prop. subordonnées relatives (PSR)

Le suricate est un mammifère carnivore (_____). Cet animal qui est originaire du sud de l'Afrique (_____) mange des insectes, des petits (_____) reptiles, des bulbes de plantes (_____). Les suricates que protègent les sentinelles (_____) vivent en groupe d'une vingtaine de membres (_____). Les sentinelles poussent des cris spécifiques (_____) pour signaler la présence de prédateurs (_____). Enfin, des individus du groupe (_____) surveillent aussi les jeunes qui viennent de naître (_____).

2 Complète chaque groupe nominal souligné selon les indications données entre parenthèses.

- 1) Nous avons oublié nos serviettes _____ (GN CDN)
- 2) J'aperçois un visage _____ (PSR)
- 3) Le bruit _____ (GN CDN) me réveille.
- 4) Le maître propose un exercice _____ (AQE) aux élèves.
- 5) La pluie _____ (PSR) est abondante.
- 6) Cette nuit, j'ai fait un rêve _____ (AQE)

3 Transforme comme l'exemple.

Un biscuit chocolaté → (GN CDN) : un biscuit au chocolat
→ (PSR) : un biscuit qui est au chocolat

Le pouvoir royal : → (GN CDN) : _____
→ (PSR) : _____

4 Ecris les verbes entre parenthèses à l'imparfait

Lors de la seconde guerre mondiale, l'essence (être) _____ rare.
Seuls les véhicules militaires allemands en (disposer) _____. Les gens des villes (utiliser) _____ la bicyclette pour se déplacer. En 1942, à Paris, on (estimer) _____ le nombre de vélos à près de 11 millions.

Les expansions du nom

L'imparfait

5 Relève les verbes conjugués à l'imparfait et écris leur infinitif

L'année dernière, plusieurs élèves participaient au conseil municipal des jeunes. Chloé et moi étions les élus de la classe de CMI et nous prenions notre rôle au sérieux. Nous recueillions les propositions de nos camarades et nous les exposions au maire de notre ville. Nous établissions alors un programme.

Verbe conjugué	infinitif
1.	
2.	
3.	

Verbe conjugué	infinitif
4.	
5.	
6.	

6 Ecris ces verbes à l'imparfait

(placer) : tu _____ elles _____
 (salir) : je _____ nous _____
 (crier) : elle _____ vous _____
 (plonger) : je _____ ils _____
 (payer) : tu _____ nous _____
 (peindre) : il _____ vous _____

7 Recopie ces synonymes par paire :

cruel, difficile,
obscur, vif,
courageux, ardu,
ténébreux, rapide,
audacieux,
astucieux, futé,
atroce.

8 Ecris entre parenthèses un synonyme du mot souligné qui permet d'éviter les répétitions

Autrefois, les voyages étaient pénibles, car voyager (_____) était difficile. Aujourd'hui, les moyens de transport permettent de voyager (_____) agréablement. Comme les vacances sont longues, on peut voyager (_____) souvent. On peut effectuer de longs voyages (_____) en bateau ou de courts voyages (_____) en avion.

9 Remplace les mots entre parenthèses par leur contraire.

- 1) La planète (se refroidit) _____ ce qui provoque par conséquent la fonte des glaciers.
- 2) Ce parcours sportif m'a (reposé) _____ .
- 3) L'eau est trop souvent (économisée) _____ .
- 4) La population mondiale (décroit) _____ d'année en année.

10 Ecris le contraire de chaque mot en ajoutant un préfixe

l'ordre : _____ armer : _____
 l'adresse : _____ sain : _____
 vraisemblable : _____ régulier : _____
 symétrique : _____ occupé : _____

