

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

CM1

# Evaluation de Français

n°5 : G5, C5, O3

Soir, présentation.



Appréciation

## Compétences évaluées

- Reconnaître la nature du sujet
- Reconnaître et savoir conjuguer les verbes au futur
- Utiliser quelques homonymes

  
  


1	acquis
2	à renforcer
3	en cours d'acquisition
4	

Signature des parents

La nature du sujet

### 1 Indique la nature des sujets soulignés

C'est l'hiver. Estelle joue dans la neige. Son frère sort et la rejoint. Il s'appelle Benjamin. Ils se mettent à se lancer des boules de neige. Ces enfants rigolent beaucoup ! Benjamin finit par tomber... « Ah c'est malin, tu es tout mouillé maintenant ! » lui dit leur maman.

### 2 Complète les phrases par le sujet qui convient selon les indications.

Groupe nominal : \_\_\_\_\_ n'aime pas la chasse.

Nom propre : \_\_\_\_\_ doit recopier les leçons plus rapidement.

Pronom personnel : \_\_\_\_\_ prépares ta valise pour aller en vacances.

### 3 Conjugue ces verbes au futur

	être	avoir	aller	obéir
Je				
Tu				
Il				
nous				
vous				
ils				

### 4 Ecris ce texte au présent de l'impératif à la 2<sup>ème</sup> pers, sing.

Nous (faire) \_\_\_\_\_ Nous (savoir) \_\_\_\_\_

Vous (dire) \_\_\_\_\_ Le chien (venir) \_\_\_\_\_

Tu (vouloir) \_\_\_\_\_ Elles (créer) \_\_\_\_\_

Je (tenir) \_\_\_\_\_ On (copier) \_\_\_\_\_

### 5 Complète par mais, mes, son, sont, où, ou, s'est, c'est, sait

Il ne \_\_\_\_\_ pas pourquoi \_\_\_\_\_ gants se \_\_\_\_\_ retrouvés dans \_\_\_\_\_ cartable... \_\_\_\_\_ certainement Louis qui a fait ça. \_\_\_\_\_ pourquoi ? Pour rire \_\_\_\_\_ pour être méchant ? En tout cas, il \_\_\_\_\_ trompé car ce n'était ni drôle ni méchant, juste bête. \_\_\_\_\_ est-il ? Je vais lui dire que ce n'était pas intelligent.

Le futur

Quelques homonymes

## 1 Indique la nature des sujets soulignés

Estelle : nom propre

Son frère : groupe nominal

Il : pronom personnel

Ils : pronom personnel

Ces enfants : groupe nominal

Benjamin : nom propre

Tu : pronom personnel

leur maman : groupe nominal

## 2 Complète les phrases par le sujet qui convient selon les indications.

Groupe nominal : \_\_\_\_\_ n'aime pas la chasse.

Nom propre : **A la maitresse de corriger** s plus rapidement.

Pronom personnel : \_\_\_\_\_ prépares ta valise pour aller en vacances.

## 3 Conjugue ces verbes au futur

	être	avoir	aller	obéir
Je	<b>serai</b>	<b>aurai</b>	<b>irai</b>	<b>obéirai</b>
Tu	<b>seras</b>	<b>auras</b>	<b>iras</b>	<b>obéiras</b>
Il	<b>sera</b>	<b>aura</b>	<b>ira</b>	<b>obéira</b>
nous	<b>serons</b>	<b>aurons</b>	<b>irons</b>	<b>obéirons</b>
vous	<b>serez</b>	<b>aurez</b>	<b>irez</b>	<b>obéirez</b>
ils	<b>seront</b>	<b>auront</b>	<b>iront</b>	<b>obéiront</b>

## 4 Ecris ces verbes au futur

Nous (faire) **ferons**Nous (savoir) **saurons**Vous (dire) **direz**Le chien (venir) **viendra**Tu (vouloir) **voudras**Elles (créer) **créeront**Je (tenir) **tiendrai**On (copier) **copiera**

## 5 Complète par mais, mes, son, sont, où, ou, s'est, c'est, sait

Il ne **sait** pas pourquoi **mes** gants se **sont** retrouvés dans **son** cartable... **c'est** certainement Louis qui a fait ça. **Mais** pourquoi ? Pour rire **ou** pour être méchant ? En tout cas, il **s'est** trompé car ce n'était ni drôle ni méchant, juste bête. **Où** est-il ? Je vais lui dire que ce n'était pas intelligent.