

Prénom : _____

Date : _____

CN2

Evaluation de Français

n°5 : G5 C5, O3

Soir. présentation.



Appréciation

Compétences évaluées

- Reconnaître les différents compléments d'objets
- Reconnaître et savoir conjuguer au futur
- Savoir écrire les mots commençant par ac, ap, ef, of, af

1	acquis
2	à renforcer
3	en cours d'acquisition
4	non acquis

Signature des parents

La nature des mots

1 Indique si les compléments d'objets soulignés sont COD, COI ou COS

La directrice de l'école a autorisé l'organisation d'une kermesse. Elle demande des idées aux élèves. Yacine pense à une tombola. Chloé propose une course en sac.
Des enfants demandent la date de la kermesse à leur maître, car ils rédigeront une affiche pour les parents. Enfin, un petit groupe s'occupera du buffet.

2 Indique si le pronom souligné est COD ou COI

- 1) La balle atterrit à ses pieds et le joueur la renvoie au gardien : _____
- 2) Cette histoire me fait peur : : _____
- 3) Ma sœur lui téléphone souvent : : _____
- 4) Ses tables de multiplication, elle les connaît par cœur ! : _____

3 Complète ces phrases par un complément d'objet et indique s'il est COD, COI ou COS

- 1) Demain, elle écrira _____ (_____) _____ (_____)
- 2) Mes parents adorent _____ (_____)
- 3) Il écoute _____ (_____)

4 Relève les verbes conjugués au futur et écris leur infinitif

Les chercheurs pensent qu'en 2025 nous serons plus de huit milliards sur Terre. Ils imaginent qu'il faudra mieux répartir les richesses. Ils ne savent pas si la Terre pourra accueillir tout ce monde. Certains d'entre eux estiment que les ressources finiront par manger. On espère que les pays riches accepteront de partager leurs biens.

Verbe conjugué	infinitif
1.	
2.	

Verbe conjugué	infinitif
3.	
4.	
5.	

Le présent de l'impératif

5 Complète le tableau en écrivant les verbes au futur

être	avoir	crier	aller
je	tu	je	j'
tu	vous	tu	elle
nous	elles	Ils	nous

6 Ecris les verbes au futur

Dans 200 ans, comment (vivre) _____ les humains ?

Je (jouer) _____ à des jeux bizarres, tu (dormir) _____ sur

des lits en nuage, ma sœur (pouvoir) _____ devenir invisible, nous

(écrire) _____ avec nos doigts, vous (venir) _____ en volant

à l'école... Ce (être) _____ un nouveau monde !

7 Entoure le mot correctement écrit

acident - accident	éfort - effort	africain - affricain	afin - affin
après - apprès	acajou - accajou	acent - accent	apéritif - appéritif
éficace - efficace	acarien - accarien	afolé - affolé	aporter - apporter

8 Ecris des mots de la même famille en ajoutant un préfixe ac-, af-, ef-, ap-

Le front --> _____

La force --> s' _____

La pauvreté --> _____

Le coude --> s' _____

Le climat --> _____

1 Indique si les compléments d'objets soulignés sont COD, COI ou COS

- | | |
|--|-------------------------------------|
| l'organisation d'une kermesse : COD | des idées : COD |
| aux élèves. : COS | à une tombola. : COI |
| une course en sac. : COD | la date de la kermesse : COD |
| à leur maître : COS | une affiche : COD |
| pour les parents. COS | du buffet. : COI |

2 Indique si le pronom souligné est COD ou COI

- 1) La balle atterrit à ses pieds et le joueur la renvoie au gardien : **COD**
- 2) Cette histoire me fait peur : **COI**
- 3) Ma sœur lui téléphone souvent : **COI**
- 4) Ses tables de multiplication, elle les connaît par cœur ! : **COD**

3 Complète ces phrases par un complément d'objet et indique s'il est COD, COI ou COS

- 1) Demain, elle écrira _____ : _____
- 2) Mes parents adorent _____ : _____
- 3) Il écoute _____ : **À moi de corriger**

4 Relève les verbes conjugués au futur et écris leur infinitif

Les chercheurs pensent qu'en 2025 nous **serons** plus de huit milliards sur Terre. Ils imaginent qu'il **faudra** mieux répartir les richesses. Ils ne savent pas si la Terre **pourra** accueillir tout ce monde. Certains d'entre eux estiment que les ressources **finiront** par manger. On espère que les pays riches **accepteront** de partager leurs biens.

Verbe conjugué	infinitif
1. serons	être
2. faudra	falloir

Verbe conjugué	infinitif
3. pourra	pouvoir
4. finiront	finir
5. accepteront	accepter

5 Complète le tableau en écrivant les verbes au futur

être	avoir	crier	aller
Je serai	Tu auras	je crierai	j' irai
Tu seras	Vous aurez	tu crieras	Elle ira
Nous serons	elles auront	Ils crieront	Nous irons

6 Ecris les verbes au futur

Dans 200 ans, comment (vivre) **vivront** les humains ? Je (jouer) **jouerai** à des jeux bizarres, tu (dormir) **dormiras** sur des lits en nuage, ma sœur (pouvoir) **pourra** devenir invisible, nous (écrire) **écrivons** avec nos doigts, vous (venir) **viendrez** en volant à l'école... Ce (être) **sera** un nouveau monde !

7 Entoure le mot correctement écrit

accident	effort	africain	afin
après	acajou	accent	apéritif
efficace	acarien	affolé	apporter

8 Ecris des mots de la même famille en ajoutant un préfixe ac-, af-, ef-, ap-

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| Le front --> affronter | La force --> s' efforcer |
| La pauvreté --> appauvrir | Le coude --> s' accouder |
| Le climat --> acclimater | |