

GRAMMAIRE : L'attribut du sujet

1. Entoure les verbes et souligne les attributs du sujet s'il y en a (il y a des pièges)

Les documentaires demeurent mes livres favoris. * Mes grands-parents demeurent en Vendée. * Ma sœur est gentille. * Mes parents sont au cinéma. * Ces magasins restent ouverts très tard. * Mes amis restent longtemps en Espagne.

2. Entoure les verbes et souligne les attributs du sujet et indique leur nature (AQ) ou (GN)

Sa barbiche était noire et pointue. * Ses yeux étaient limpides. * Il avait l'air futé. * Cet homme paraissait un personnage sympathique. * Il était un talentueux écrivain.

CONJUGAISON : Le passé simple

4. Entoure les verbes au passé simple

J'attendais ce jour avec impatience. Je fus surpris quand tu arrivas. Tu avais tellement changé ! Je mis du temps à te reconnaître. Qu'avais-tu fait ? Ne seras-tu plus jamais comme avant ?

5. Ecris les verbes entre parenthèses au passé simple

La maîtresse (féliciter) _____ Tom pour son comportement. Elle (dire) _____ aux autres de prendre son exemple. Moi, je ne (savoir) _____ plus quoi faire. Je (prendre) _____ alors de bonnes résolutions. Je (décider) _____ d'être moins bavard au prochain trimestre. Mes amis (être) _____ d'accord avec moi. Nous (vouloir) _____ faire plaisir à la maîtresse. Après les vacances, nous (devenir) _____ tous très sages !

ORTHOGRAPHE : -er, -é (e,s), ait (s)

5. Entoure la forme verbale entre parenthèses qui convient

Très souvent, je (traversais * traverser * traversé) la rue sans (respectais * respecter * respecté) les feux tricolores. Un jour, une voiture a (freinait * freiner * freiné) brusquement devant moi. Le conducteur (semblait * sembler * semblé) très mécontent. Il m'a (empoignait * empoigner * empoigné) pour me (ramenait * ramener * ramené) chez moi. J'ai eu très peur.

6. Complète -ait, -er, ou -é

Pauline a décid_____ d'accompagn _____ Chloé chez le dentiste. * La pluie s'annonç _____ et le maître a siffl _____ la fin de la récréation. * Le marin pêch _____ sans se préoccup _____ de l'heure tardive. * Le poulpe change de couleur pour se camoufl _____ . * L'année dernière, il s'entraîn _____ tous les jours pour être le meilleur.

GRAMMAIRE : L'attribut du sujet

1. Entoure tous les verbes et souligne les attributs du sujet s'il y en a (il y a des pièges)

Les documentaires **demeurent** mes livres favoris. * Mes grands-parents **demeurent** en Vendée. * Ma sœur **est** gentille. * Mes parents **sont** au cinéma. * Ces magasins **restent** ouverts très tard. * Mes amis **restent** longtemps en Espagne.

2. Entoure les verbes et souligne les attributs du sujet et indique leur nature (AQ) ou (GN)

Sa barbiche était noire et pointue. * Ses yeux étaient limpides. * Il avait l'air futé. * Cet homme paraissait un personnage sympathique. * Il était un talentueux écrivain.

CONJUGAISON : Le passé simple

3. Entoure les verbes au passé simple

J'attendais ce jour avec impatience. Je **fus** surpris quand tu **arrivas**. Tu avais tellement changé ! Je **mis** du temps à te reconnaître. Qu'avais-tu fait ? Ne seras-tu plus jamais comme avant ?

4. Ecris les verbes entre parenthèses au passé simple

La maîtresse (féliciter) **félicita** Tom pour son comportement. Elle (dire) **dit** aux autres de prendre son exemple. Moi, je ne (savoir) **sus** plus quoi faire. Je (prendre) **pris** alors de bonnes résolutions. Je (décider) **décidai** d'être moins bavard au prochain trimestre. Mes amis (être) **furent** d'accord avec moi. Nous (vouloir) **voulûmes** faire plaisir à la maîtresse. Après les vacances, nous (devenir) **devînmes** tous très sages !

ORTHOGRAPHE : -er, -é (e,s), ait (s)

5. Entoure la forme verbale entre parenthèses qui convient

Très souvent, je (**traversais** * traverser * traversé) la rue sans (respectais * **respecter** * respecté) les feux tricolores. Un jour, une voiture a (freinait * freiner * **freiné**) brusquement devant moi. Le conducteur (**semblait** * sembler * semblé) très mécontent. Il m'a (empoignait * empoigner * **empoigné**) pour me (ramenait * **ramener** * ramené) chez moi. J'ai eu très peur.

6. Complète -ait, -er, ou -é

Pauline a décidé d'accompagner Chloé chez le dentiste. La pluie s'annonçait et le maître a sifflé la fin de la récréation. Le marin pêchait sans se préoccuper de l'heure tardive. Le poulpe change de couleur pour se camoufler. L'année dernière, il s'entraînait tous les jours pour être le meilleur.