



Livret scolaire

1er trimestre



Cycle 3 - CM2

Cycle des approfondissements



Année scolaire 2015-2016

Ecole _____

Adresse : _____

Enseignant(e) : _____



Nom de l'élève : _____

Prénom : _____

Appréciation de l'enseignante	Signature des parents

Code d'évaluation

1	2	3	4	●
acquis	À renforcer	En cours d'acquisition	Non acquis	Travaillé mais non évalué

Dire	Mémoriser et interprète un texte poétique ou théâtral	
	Présenter un livre, un quotidien ou un exposé en parlant clairement	
Lire	Lire et comprendre un texte lu, trouver des informations dans un texte	
	Lire aisément à haute voix (ton, diction, fluidité)	
Ecrire	Rédiger différents types de textes (lettre, recette, fiction)	
	Ecrire un texte libre avec différentes aides (dictionnaire, échelles de mots, tableaux de conjugaison) et en respectant les règles de ponctuation	
Grammaire	Connaître les types et formes de phrases	
	Savoir distinguer phrases simples et complexes	
	Connaître les propositions principales, subordonnées et indépendantes	
	Savoir distinguer les propositions indépendantes juxtaposées et coordonnées	
	Savoir reconnaître, construire et utiliser la proposition subordonnée relative	
	Connaître les différentes expansions du nom	
Conjugaison	Savoir identifier les verbe et son groupe	
	Savoir conjuguer les verbes du 1 ^{er} et 2 ^{ème} groupe au présent	
	Savoir conjuguer les verbes du 3 ^{ème} groupe au présent	
	Savoir conjuguer les verbes au futur	
	Savoir conjuguer les verbes à l'imparfait	
	Savoir conjuguer les verbes au passé simple	
Orthographe	Connaître et savoir utiliser certains homonymes : dans, den / sans, s'en / quel, quelle, qu'elle / si, s'y	
	Savoir écrire sous la dictée des mots invariables	
	Savoir écrire sous la dictée un petit texte en respectant les accords grammaticaux	
	Copie un texte sans erreur (poésie)	
Vocabulaire	Retrouver les différents sens d'un mot	
	Différencier le sens d'un mot en fonction du contexte	
	Reconnaître le sens propre et le sens figuré	
	Connaître le sens d'expressions figurées	

Numération	Ecrire les nombres jusqu'à 9 chiffres et connaître la valeur de chaque chiffre	
	Comparer, ranger les nombres jusqu'à 9 chiffres. Les situer sur une droite numérique	
	Ecrire les nombres jusqu'à 12 chiffres et connaître la valeur de chaque chiffre	
	Comparer, ranger les nombres jusqu'à 12 chiffres.	
Calcul	Poser et effectuer une soustraction avec retenue	
	Savoir multiplier par 10, 100... 20, 200	
	Additionner ou soustraire par le calcul réfléchi	
	Calculer le complément à 100, 1000	
	Poser et effectuer une multiplication avec retenue	
	Savoir calculer le double, le triple, le quadruple, la moitié, le tiers et le quart d'un nombre	
Grandeurs et mesures	Connaître, convertir et calculer des unités de longueur	
	Calculer des durées	
	Connaître, convertir et calculer des unités de durée	
Géométrie	Distinguer droites et segments	
	Reconnaître et tracer des cercles, des demi-cercles, des quarts de cercles et utiliser leurs propriétés	
	Reconnaître et tracer des droites parallèles	
	Comparer des angles, savoir reconnaître et nommer un angle droit, aigu et obtus.	
Problèmes	Identifier dans un énoncé les informations utiles	
	Savoir analyser des solutions	

Langues étrangères	Anglais	Connaître un vocabulaire, des énoncés simples pour communiquer	
		Commencer à acquérir une culture anglo-saxonne (alimentation, fête, géographie, chants...)	
Culture humaniste	Histoire	Connaître le siècle des lumières, les personnages et les événements principaux.	
		Connaître les personnages et les événements principaux de la révolution française	
	Géographie	Connaître quelques aspects de la géographie de la Terre.	
Compétences sociales et civiques	Instruction civique et morale	Connaître les règles de vie de la classe	
		Connaître les symboles de la République	
		Etre sensibilisé au problème du harcèlement en milieu scolaire	
		Connaître quelques jours fériés et leur signification (l'armistice)	
Autonomie et développement	Attitudes scolaires générales	Participer en classe	
		Présenter son travail avec rigueur, clarté et précision	
		Avoir un comportement convenable en classe (respect des règles de vie)	
		Savoir prendre une correction ou s'autocorriger	
		Mener un travail à son terme	
		Savoir s'organiser dans son travail et être autonome	
		Remplir ses responsabilités consciencieusement	